

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОБУ Гимназия г.Тюкалинска
М.С. Тарасова
Пр. № 36 от 16.02.2026 г.



ПЛАН
(дорожная карта) по совершенствованию системы профилактики аутодеструктивного поведения
несовершеннолетних
на 2026 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Ожидаемый результат (мероприятия)	Сроки реализации	Ответственные
1. Организационно-информационные мероприятия				
1	Совершенствование деятельности служб медиации (примирения) по разрешению межличностных конфликтов, предотвращению травли как возможных причин суицидального поведения несовершеннолетних	Профилактика конфликтов в образовательном пространстве. Разрешение конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий. Примирение конфликтующих сторон	В течение 2026 года	Е.А.Леонова
2	Организация показов теле- и радиопрограмм для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по актуальным вопросам семейного воспитания, ответственного отношения к жизни и здоровью детей, их полноценному физическому, психическому и нравственному развитию, повышению	Повышение правовой культуры родителей (законных представителей) в вопросах воспитания детей	В течение 2026 года	О.В.Мелихова, классные руководители

	родительского авторитета и воспитательной роли семьи			
3	Распространение информации о созданном чат-боте для несовершеннолетних «Помощь рядом» для оказания экстренной психологической помощи несовершеннолетним с расстройствами тревожно-депрессивного характера, признаками эмоционального неблагополучия, суицидального риска	Оказание экстренной психологической помощи несовершеннолетним с расстройствами тревожно-депрессивного характера	Февраль 2026 года	Классные руководители, социальный педагог Т.А. Мостовая
4	Осуществление контроля использования сети «Интернет» с целью выявления и блокировки контентов, имеющих признаки призыва к самоубийству и деструктивной активности несовершеннолетних	Выявление и пресечение распространения деструктивной информации	В течение 2026 года	Классные руководители, советник О.В.Мелихова
5	Принятие оперативных мер реагирования по фактам выявления интернет-ресурсов, пропагандирующих насилие, агрессивное, аутодеструктивное поведение	Пресечение распространения деструктивной информации	В течение 2026 года	Администрация гимназии, классные руководители, социальный педагог, советник школы.
6	Информирование родителей (законных представителей) и специалистов, работающих с детьми и молодежью, о работе телефонов доверия, действующих службах экстренной психологической помощи детям и членам их семей, а также детском телефоне доверия и кабинетов медико-психологической помощи и возможности получения экстренной медико-психологической, кризисной помощи	Предоставление возможности своевременного получения необходимой помощи	В течение 2026 года	Классные руководители, социальный педагог Т.А.Мостовая, Е.А. Леонова, старшая вожатая О.Н.Валькова

7	Распространение социальных роликов по вопросам негативных явлений в подростковой и молодежной среде по вопросам укрепления детско-родительских отношений	Информирование специалистов и родителей (законных представителей)	I квартал 2026 года	Комитет по образованию, советник О.В.Мелихова
II. Профилактические мероприятия для обучающихся				
8	Мониторинг реализации индивидуальных программ сопровождения обучающихся с признаками суицидального поведения	Анализ результатов реализации индивидуальных программ сопровождения обучающихся с признаками суицидального поведения, принятие дополнительных мер (в случае необходимости)	В течение 2026 года	Администрация гимназии, социальный педагог Т.А.Мостовая, классные руководители.
9	Мониторинг выявленных фактов психологического насилия и систематического унижения чести и достоинства, издевательства, преследования обучающихся в образовательном пространстве с последующим оказанием адресной психологической помощи целевой группе обучающихся	Анализ результатов мониторинга, оказание адресной помощи несовершеннолетним	В течение 2026 года	Администрация гимназии, социальный педагог Т.А.Мостовая, классные руководители
10	Организация вовлечения несовершеннолетних обучающихся в социально значимую деятельность (в том числе деятельность волонтерских и добровольческих организаций) и организованные формы досуга	Организация досуга несовершеннолетних, участие в волонтерских и добровольческих организациях	В течение 2026 года	Классные руководители, советник гимназии, старшая вожатая
11	Проведение в образовательных организациях с обучающимися профилактических мероприятий, в том числе тренингов и индивидуальных психологических консультаций, направленных на формирование	Формирование у несовершеннолетних позитивного мышления, мировосприятия и мотиваций, принципов здорового образа жизни, жизнестойкости, предупреждение суицидального поведения, в том числе повторных	В течение 2026 года	Классные руководители, социальный педагог Т.А.Мостовая, Е.А. Леонова, старшая вожатая О.Н.Вальков,а

	позитивного мышления, мировосприятия и мотиваций, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения, в том числе повторных суицидальных попыток	суицидальных попыток		педагог – психолог (по запросу)
12	Увеличение охвата обучающихся (до 90 %), принявших участие в оценке суицидальных рисков в рамках проведения мониторинга безопасности образовательной среды	Достоверная информация о признаках аутодеструктивного поведения среди обучающихся МОБУ Гимназия г. Тюкалинска для своевременного принятия решения	В течение 2026 года	Классные руководители, советник гимназии, социальный педагог Т.А.Мостовая, Е.А. Леонова, старшая вожатая О.Н.Валькова
13	Увеличение охвата обучающихся, в отношении которых осуществляется персонифицированный мониторинг социальных сетей	Выявление рисков аутодеструктивного поведения обучающихся на ранних этапах, организация своевременной индивидуальной профилактической работы	Февраль, ноябрь 2026 года	Классные руководители, социальный педагог Т.А.Мостовая, Е.А. Леонова,
14	Организация мероприятий с обучающимися по повышению уровня кибербезопасности и цифровой грамотности	Повышение уровня цифровой грамотности несовершеннолетних, в том числе в интернет-пространстве	В течение 2026 года	Классные руководители, советник, социальный педагог, Е.А. Леонова, старшая вожатая,
III. Профилактические мероприятия для родителей (законных представителей) несовершеннолетних				
15	Организация и проведение в образовательных организациях тематических родительских собраний по маркерам суицидального риска среди несовершеннолетних:	Повышение уровня родительской компетентности в вопросах предупреждения суицидальных проявлений в подростковой среде.		Администрация гимназии, советник, классные руководители

	- «Что важно знать о психическом здоровье ребенка?» - «Как помочь ребенку справиться с экзаменами?»		Февраль 2026 года Апрель 2026 года	
16	Включение модуля по теме: «Маркеры суицидальных проявлений у несовершеннолетних» в сценарии родительских собраний	Повышение уровня родительской компетентности в вопросах предупреждения суицидальных проявлений в подростковой среде	Февраль 2026 года	Администрация гимназии, советник, классные руководители
17	Расширение аудитории подписчиков профилактического Телеграмм-канала «Омские родители»	Повышение уровня родительской компетентности в вопросах обучения, развития и воспитания несовершеннолетних. Вовлечение родителей в совместные мероприятия для укрепления родительско – детских отношений, снятия уровня тревожности и повышения ситуации успеха.	В течение 2026 года	Администрация гимназии, советник, классные руководители
IV. Мероприятия по повышению профессиональной компетенции специалистов субъектов системы профилактики в вопросах предупреждения аутодеструктивного поведения несовершеннолетних				
18	Проведение тематических заседаний методических объединений, советов профилактики образовательных учреждений по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся	Повышение уровня педагогической компетентности в вопросах профилактики аутоагрессивного поведения несовершеннолетних	В течение 2026 года	Администрация гимназии, советник, социальный педагог
19	Организация участия специалистов психологических служб и классных руководителей образовательных учреждений в семинарах-практикумах: - «Организация работы с обучающимися группы риска по результатам массового скрининга мониторинга безопасности	Повышение уровня педагогической компетентности в вопросах профилактики аутоагрессивного поведения несовершеннолетних	Февраль 2026 года	Администрация гимназии, советник гимназии, социальный педагог, Е.А. Леонова, классные руководители

	образовательной среды (далее - МБОС)» - «Маркеры суицидальных рисков» - «Маркеры суицидальных проявлений у обучающихся: выявление, дифференция и порядок действий» - «О проведении работы школьного педагога-психолога с обучающимися с высоким риском депрессивного расстройства по результатам диагностики МБОС» - «Сохранение психоэмоционального благополучия обучающихся при подготовке к сдаче ГИА» - «Организация конструктивного взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся как профилактика деструктивных явлений в подростковой среде» - «Психолого-педагогические аспекты формирования детского коллектива на начальных этапах обучения» - «Психолого-педагогические аспекты развития подросткового коллектива в образовательном пространстве»		Март 2026 года Апрель 2026 года Май 2026 года Сентябрь 2026 года	
--	---	--	--	--

	- «Организация работы педагогического коллектива по результатам мониторинга безопасности образовательной среды» Подготовка практического руководства для образовательных учреждений по вопросам профилактики и отработки случаев суицидальных проявлений среди обучающихся		Октябрь 2026 года Ноябрь 2026 года	
VI.Диагностики психоземционального состояния и форм эмоционального реагирования обучающихся гимназии				
20.	Обучающиеся 5 классов (11-12 лет) Методика диагностики уровня школьной тревожности, Б. Филлипс;	Выявление факторов тревожности: общая тревожность в школе; переживание социального стресса; фрустрация потребности в достижении успеха; страх самовыражения; страх ситуации проверки знаний; страх не соответствовать ожиданиям окружающих; низкая физиологическая сопротивляемость стрессу; проблемы и страхи в отношениях с учителями.	Апрель 2026 года	Классные руководители, социальный педагог
21.	Обучающиеся 6 классов (12-13 лет) Тест-опросник «Исследование волевой саморегуляции» А. Зверьков,	Определение уровня развития волевой саморегуляции — меры овладения собственным поведением в различных ситуациях, способности сознательно	Май 2026г.	Классные руководители, социальный педагог

	Е. Эйман	управлять своими действиями, состояниями и побуждениями.		
22.	Обучающиеся 7 классов (13-14 лет) Тест-опросник «Исследование волевой саморегуляции» А. Зверьков, Е. Эйман;	Определение уровня развития волевой саморегуляции — меры овладения собственным поведением в различных ситуациях, способности сознательно управлять своими действиями, состояниями и побуждениями.	Май 2026г.	Классные руководители, социальный педагог
23.	8 классы (14-15 лет) Личностный опросник ИСН (методика определения суицидальной направленности) (модификация); Тест «Жизнестойкость», С. Мади.	Оценивание факторов, способствующих успешному совладанию со стрессом и снижению внутреннего напряжения. Жизнестойкость — это система убеждений о себе, мире, отношениях с ним, которые позволяют человеку выдерживать и эффективно преодолевать стрессовые ситуации. Жизнестойкость включает в себя три сравнительно самостоятельных компонента: вовлечённость, контроль, принятие риска.	Апрель	Классные руководители, социальный педагог
24.	Обучающиеся 9, 10, 11 классов 15- 18 лет Личностный опросник ИСН (методика определения суицидальной направленности) (модификация); Тест «Жизнестойкость», С. Мади.	Оценивание факторов, способствующих успешному совладанию со стрессом и снижению внутреннего напряжения. Жизнестойкость — это система убеждений о себе, мире, отношениях с ним, которые позволяют человеку выдерживать и эффективно преодолевать стрессовые ситуации. Жизнестойкость включает в себя три сравнительно самостоятельных компонента: вовлечённость, контроль, принятие риска.	Апрель 2026г.	Классные руководители, социальный педагог