

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Тюкалинского муниципального района Омской области
«Гимназия г.Тюкалинска»

Принято

Решением педагогического совета
МОБУ Гимназия г.Тюкалинска
протокол № 9 от 30.08.2019 г.

Согласовано

с Советом Гимназии
МОБУ Гимназия г.Тюкалинска»
протокол № 2 от 29.08.2019 г.



Утверждаю

Директор
МОБУ Гимназия г. Тюкалинска
М.С.Тарасова
приказ № 142 от 30.08.2019 г.

**Изменения и дополнения
в Основную образовательную программу
среднего общего образования
Муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
Тюкалинского муниципального района Омской области
«Гимназия г. Тюкалинска»
на 2019-2020 учебный год**

Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1576, 1577, 1578 внесены изменения во ФГОС СОО, предусматривающие выделение отдельных обязательных предметных областей по родному языку и родной литературе и соответствующих им предметных результатов.

Предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательной для изучения на уровне СОО в рамках обязательной части учебного плана ООП СОО.

Учебные предметы данных обязательных предметных областей предусматривают изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка (Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 N ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»).

С целью реализации прав обучающихся на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» (уровень среднего общего образования) в 2019-2020 учебном году образовательным организациям следует исполнить государственные гарантии реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации обучающимся одиннадцатых классов в связи с окончанием освоения ООП СОО на уровне среднего общего образования.

На основании письма Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС945/08 «О реализации прав гражданина получение образования на родном языке», письмом Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях», в соответствии с Приказом от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении ФГОС СОО» учебный план СОО должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом. В перечень обязательных предметных областей включена предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы «Родной язык», «Родная литература». Таким образом, учебный план СОО должен обязательно содержать учебный предмет «Родной язык» или «Родная литература» по выбору образовательной организации. С целью определения потребности в изучении родного языка и родной литературы учащимися образовательной организацией было проведено анкетирование. Анализ результатов анкетирования показал, что учащиеся выбрали для изучения родной язык (русский). Вышеуказанный предмет будет изучаться в течение одного года в объеме, установленном образовательной организацией. Родной язык (русский) по 1 часу в 10- 11х классах. Источником для перераспределения часов стала часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

В соответствии с решением педагогического совета МОБУ Гимназия г.Тюкалинска (протокол №9 от 30 августа 2019 г.) внести изменения и дополнения в Основную образовательную программу среднего общего образования МОБУ Гимназия г.Тюкалинска, утверждённую приказом директора МОБУ Гимназия г.Тюкалинска №113 от 31.08.2017г. (далее - ООП СОО), на 2019-2020 учебный год. В ООП СОО МОБУ Гимназия г.Тюкалинска внесены изменения и дополнения в следующие разделы:

I. Целевой раздел основной образовательной программы среднего общего образования - пункт 1.2.3. Планируемые предметные результаты освоения ООП СОО дополнить описанием планируемых предметных результатов учебного предмета «Родной язык (русский)» (Приложение 1)

в содержательный раздел:

пункт II.2. «Рабочие программы отдельных учебных предметов» дополнить рабочими программами учебного предмета «Родной язык (русский)», разработанной и рассмотренной на кафедре гуманитарных дисциплин (Протокол заседания кафедры гуманитарных дисциплин МОБУ Гимназия г.Тюкалинска №1 от 29.08.2019г.). (Приложение 2).

В 10 классе разработан новый элективный курс для подготовки к итоговому сочинению

Вечные темы русской литературы	0,5ч
--------------------------------	------

В 11 классе разработаны элективные курсы:

Русское правописание: орфография и пунктуация	1
Практикум решения задач по физике	1
Удивительный мир химических реакций	1
Основы общей биологии	1
Практическое решение математических задач	1

В связи с этим дополнить **раздел II.2 «Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов»** содержательного раздела ООП СОО МОБУ Гимназия г.Тюкалинска дополнить пунктом «Рабочие программы элективных курсов» (Приложение 3):

Внести изменения в рабочие программы курсов внеурочной деятельности (перечень рабочих программ Приложение 4)

в организационный раздел:

В раздел III.1 «Учебный план» организационного раздела ООП СОО МОБУ Гимназия г.Тюкалинска внести изменения в учебный план 10 и 11 класса. Прописать форму проведения промежуточной аттестации по учебному предмету «Родной язык (русский)».

В организационном разделе ООП СОО

- в пункт «Учебный план» добавить предметную область «Родной язык и родная литература», обязательную для изучения, соответствующий ей учебный предмет по выбору МОБУ Гимназия г.Тюкалинска «Родной язык (русский)».

Программа рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю) в 10 классе для выпускников 2021 года и 34 часа в 11 классе (1 час в неделю) для выпускников 2020 года. «Родной язык (русский)» реализуется как самостоятельный учебный предмет по 1 часу в неделю в 10 классе (для обучающихся, осваивающих ООП СОО МОБУ Гимназия г.Тюкалинска с 2019-2020 учебного года и по 1 часу в неделю в 11 классе (для обучающихся, осваивающих ООП СОО МОБУ Гимназия г.Тюкалинска с 2018-2019 учебного года.

На уровень среднего общего образования по предметной области 1 час. Таким образом, МОБУ Гимназия г.Тюкалинска определяет один предмет на изучение в рамках обязательного изучения «Родной язык (русский)».

В приложении к аттестату в графе «Наименование учебных предметов» указывать «Родной язык (русский)». Прописать формы промежуточной аттестации по предмету «Родной язык (русский)». (Приложение 5).

В раздел III.2 «План внеурочной деятельности» организационного раздела ООП СОО МОБУ Гимназия г.Тюкалинска внести изменения (Приложение 6)

В годовой календарный учебный график (Приложение 7)

В раздел III.3.1 «Требования к кадровым условиям реализации ООП СОО» организационного раздела ООП СОО МОБУ Гимназия г.Тюкалинска внести изменения (Приложение 8)

В раздел III.2 «Материально-технические условия реализации ООП СОО» организационного раздела ООП СОО МОБУ Гимназия г.Тюкалинска внести дополнения (Приложение 9)

В раздел III.2 «Информационно-методические условия реализации ООП СОО»

Выбор учебников и учебных пособий относится к компетенции образовательной организации в соответствии со ст. 18, п.9 ч. 3 ст.

28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В период отсутствия в федеральном перечне учебников по родному языку (русскому) возможно изучение предмета в интеграции с предметом русский язык. Выбрав вариант интеграции содержания предмета обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» МОБУ Гимназия г.Тюкалинска будет использовать модульный принцип построения программы.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной язык (русский)» 10 класс

Личностными результатами освоения выпускниками освоения выпускниками средней школы программы базового уровня по родному языку (русскому) являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками освоения выпускниками средней школы программы базового уровня по родному языку (русскому) являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность,

соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками освоения выпускниками средней школы программы базового уровня по родному языку (русскому) являются:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его

основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Требования к уровню подготовки (к знаниям, умениям, навыкам) обучающихся за курс 10 класса

В результате изучения родного языка (русского) на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

уметь:

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;
- различать разговорную речь и язык художественной литературы;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога;
- совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста в соответствии с изученным языковым материалом;
- извлекать информацию из различных источников;
- находить в словах изученные орфограммы, орфографические ошибки и исправлять их; правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами; пользоваться орфографическими словарями;
- находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложении в соответствии с изученными правилами;
- производить фонетический, морфемный, морфологический разбор слов, синтаксический разбор предложений (с двумя главными членами);

аудирование и чтение

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную, дополнительную, явную и скрытую информацию);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
- создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотация, реферат, выступление, письмо, расписка, заявление);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;

- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной язык (русский)»
11 класс**

Личностными результатами освоения выпускниками средней школы программы базового уровня по родному языку (русскому) являются:

1) осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;

2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;

3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней школы программы базового уровня по русскому (родному) языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:
- разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;
 - умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;
 - умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать

собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;

- разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к формам учебно-познавательной деятельности в вузе;

4) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметными результатами освоения выпускниками средней школы программы базового уровня по родному языку (русскому) являются:

1) представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;

2) осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

3) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:

- адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;

- осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудио-текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;

- способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно - научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;

- владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:

- создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- подготовленное выступление перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта;

- применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;

- соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;

- осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов;

4) освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм; нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи;

5) проведение разных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.

Приложение 2.

1.2.«Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов»

Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (русский)» 10 класс 1 ч

Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (русский)» 11 класс 1ч

Приложение 3.

Перечень рабочих программ учебных предметов, курсов:

«Вечные темы русской литературы»,
 «Русское правописание: орфография и пунктуация»,
 «Практикум решения задач по физике»,
 «Удивительный мир химических реакций»,
 «Основы общей биологии»,
 «Практическое решение математических задач».

Приложение 4.

Перечень рабочих программ курсов внеурочной деятельности:

Название направления	Название курса внеурочной деятельности
Спортивно оздоровительное направление	Несистемные занятия: «Здоровое поколение» - соревнования по волейболу, баскетболу на кубок Гимназии - Соревнования в рамках спартакиады Гимназии - соревнования по баскетболу, посвященные 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне - Осенний кросс, Кросс нации
Духовно – нравственное направление	Системные занятия: Курс «Военные сборы»
	Несистемные занятия: - экологический десант - коллективный проект «Экология родного края» - Акция «Чистый двор»
Общеинтеллектуальное направление	Системные занятия «Литературная гостиная»
	Системные занятия «Задачи повышенной сложности»
	Системные занятия Химик, теоретик- практик

Социальное направление	Несистемные занятия: - тестирование по профориентации - Экскурсии на предприятия города - посещение учебных учреждений в рамках «Дня открытых дверей» - посещение мастер- классов, - проведение Дня самоуправления , в рамках знакомства с профессией – учитель.
	Системные занятия: Курс «Моя финансовая грамотность»
	Системные занятия: курс «Я – волонтер»
Общекультурное направление	Системные занятия: Вокальная группа «Вдохновение »
	Несистемные занятия Школа танца «Альянс»

Приложение 5.

**Учебный план Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
Тюкалинского муниципального района Омской области «Гимназия г. Тюкалинска»
по реализации ФГОС СОО
на 2019-2020 учебный год 11 класс
(5-дневная учебная неделя)**

(дополнен образовательной областью «Родной язык и родная литература»)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов за 2 года обучения	10 класс		11 класс	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Русский язык и литература	Русский язык	У	207	3	105	3	102
	Литература	Б	207	3	105	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	34			1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	207	3	105	3	102
Общественные науки	История	Б	138	2	70	2	68
	Обществознание	Б	138	2	70	2	68
	Экономика	Б	34,5	0,5	17,5	0,5	17
	Право	Б	34,5	0,5	17,5	0,5	17
Математика и информатика	Математика	У	414	6	210	6	204
	Информатика	Б	69	1	35	1	34
Естественные науки	Физика	Б	138	2	70	2	68
	Астрономия	Б	34,5	0,5	17,5	0,5	17
	Химия	У	207	3	105	3	102
	Биология	У	207	3	105	3	102
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	207	3	105	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	69	1	35	1	34
	Индивидуальный проект		69	1	35	1	34

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору - элективные курсы	Элективные курсы	6,5		7	
	Русский язык. От простого к сложному	1	35		
	Способы решения нестандартных уравнений и неравенств	1	35		
	Основы химических методов исследования веществ	1	35		
	Биология в вопросах и ответах	1	35		
	Вечные темы русской литературы	0,5	17,5		
	Практическое решение математических задач			1	34
	Основы общей биологии			1	34
	Русское правописание: орфография и пунктуация			1	34
	Удивительный мир химических реакций			1	34
	Сложные вопросы истории	1	35	1	34
	Человек в глобальном мире	1	35		
	Трудные и дискуссионные вопросы обществознания			1	34
	Практикум решения задач по физике			1	34
	ИТОГО		2346	34	1190
					1156

**Учебный план Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
Тюкалинского муниципального района Омской области «Гимназия г. Тюкалинска»
по реализации ФГОС СОО
на 2019-2020 учебный год 10 класс и на 2020-2021 учебный год 11 класс
(5-дневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов за 2 года обучения	10 класс		11 класс	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Русский язык и литература	Русский язык	У	207	3	105	3	102
	Литература	Б	207	3	105	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	35	1	35		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	207	3	105	3	102
Общественные науки	История	Б	138	2	70	2	68
	Обществознание	Б	138	2	70	2	68
	Экономика	Б	34,5	0,5	17,5	0,5	17
	Право	Б	34,5	0,5	17,5	0,5	17
Математика и информатика	Математика	У	414	6	210	6	204
	Информатика	Б	69	1	35	1	34
Естественные науки	Физика	Б	138	2	70	2	68
	Астрономия	Б	34,5	0,5	17,5	0,5	17
	Химия	У	207	3	105	3	102
	Биология	У	207	3	105	3	102
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	207	3	105	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	69	1	35	1	34
Индивидуальный проект			69	1	35	1	34

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору - элективные курсы	Элективные курсы	6		8	
	Русский язык. От простого к сложному	1	35		
	Способы решения нестандартных уравнений и неравенств	1	35		
	Основы химических методов исследования веществ	1	35		
	Биология в вопросах и ответах	1	35		
	Человек в глобальном мире	1	35		
	Сложные вопросы истории	1	35		
	Сочинение: законы и секреты мастерства			1	34
	Актуальные вопросы изучения истории			1	34
	Русское правописание: орфография и пунктуация			1	34
	Трудные и дискуссионные вопросы обществознания			1	34
	Практикум решения задач по физике			1	34
	Удивительный мир химических реакций			1	34
	Основы общей биологии			1	34
	Практическое решение математических задач			1	34
ИТОГО		2346	34	1190	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе за 2 года обучения 2346 часов					

Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
Тюкалинского муниципального района Омской области «Гимназия г. Тюкалинска»,
реализующего основную образовательную программу среднего общего образования

Учебный план Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Тюкалинского муниципального района Омской области «Гимназия г. Тюкалинска» на 2019-2020 учебный год, реализующего основную образовательную программу среднего общего образования для 10-11 классов (далее - учебный план МОБУ Гимназия г. Тюкалинска) построен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план реализуется 2 года. Обучение ведётся на русском языке.

Учебный план МОБУ Гимназия г. Тюкалинска основного общего образования разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в редакции Приказов Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г. №1645, 31.12.2015г. №1578, 29 июня 2017 г. № 613);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Министерства образования и науки РФ от

- 13.12.2013г. №1342, от 28.05.2014г. №598, от 17.07.2015г. № 734);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (с изменениями на 05.07.2017г.). Документ с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 08.06.2015г. №576; приказом Минобрнауки России от 28.12.2015г. №1529; приказом Минобрнауки России от 26.01.2016г. №38; приказом Минобрнауки России от 21.04.2016г. №459; приказом Минобрнауки России от 29.12.2016г. №1677; приказом Минобрнауки России от 08.06.2017г. №535; приказом Минобрнауки России от 20.06.2017г. №581; приказом Минобрнауки России от 05.07.2017г. № 629»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ №1645 от 29.12.2014г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.07.2015г. №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 16 мая 2018 г. № 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2018г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 28.10.2015г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
 - Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ №506 от 07.06.2017г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» (об изучении астрономии на базовом уровне среднего (полного) общего образования);
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 N 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Рособнадзора от 20 июня 2018г. № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.12.2018г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного");
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях». Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015г.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением от 12.05.2016г. Протокол № 2/16);
- Закон Омской области от 18.07.2013г. №1569-ОЗ «О регулировании отношений в сфере образования на территории Омской области»;
- Устав Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Тюкалинского муниципального района Омской области «Гимназия г.Тюкалинска» (утвержден 10.11.2016г. №146).

Основные принципы формирования учебного плана

Нормативный срок освоения ООП среднего общего образования составляет 2 года (10-11 класс). Обучение в 10-11 классе предусмотрено по 5-дневной учебной неделе.

Режим занятий установлен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Таким образом, обеспечивается, помимо общих выходных дней, относительно продолжительный отдых обучающихся в течение всего учебного года.

Продолжительность урока (академический час) в 10-11 классе составляет 40 минут. В 10-11-х классах оценивание проводится по полугодиям.

Учебный план среднего общего образования МОБУ Гимназия г.Тюкалинска составлен на основе универсального профиля Примерной ООП СОО. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана среднего общего образования, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Общая трудоёмкость учебного плана среднего общего образования составляет 2346 часов за 2 года обучения (10 и 11 классы). На уровне среднего общего образования продолжительность учебного года в 10 классе составляет 35 учебных недель, в 11 классе - 34 недели. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2346 ч (согласно требованиям ФГОС СОО максимальный объём аудиторной нагрузки на одного обучающегося за 2 года не менее 2170 ч и не более 2590 ч).

Таблица №1

Трудоёмкость учебного плана среднего общего образования:

10 класс		11 класс	
5-дневная неделя	год	5-дневная неделя	год
Количество часов			
35ч	1190ч	34ч	1156ч

Таблица №2

Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)		Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более	
10-11	37	34	Независимо от продолжительности учебной недели, не более 10

Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять для обучающихся 10 - 11 классов - не более 7 уроков (п.10.6 СанПиН 2.4.2.2821- 10).

Таблица №3

Трудоёмкость предметов учебного плана уровня среднего общего образования в соответствии с используемыми программами:

Учебный предмет	Количество часов за период освоения образовательных программ среднего общего образования за 2 года обучения (10 и 11 классы)	
	Базовый уровень изучения предмета (Б)	Углубленный уровень изучения предмета (У)
<i>Обязательная часть</i>		

Русский язык		207
Литература	207	
Родной язык (русский)	35 в 10 классе, 34 в 11 классе 2019-2010 уч.г.	
Иностранный язык (английский)	207	
История	138	
Обществознание	138	
Математика		414
Информатика	69	
Физика	138	
Астрономия	34,5	
Химия		207
Биология		207
Физическая культура	207	
Основы безопасности жизнедеятельности	69	
Индивидуальный проект	69	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
<i>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору - элективные курсы</i>	69	
Всего		2346

Учебный план среднего общего образования сформирован из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» (углубленный уровень), «Литература» (базовый уровень). На уровень среднего общего образования по предметной области – 12 часов («Русский язык» - 6 часов, «Литература» - 6 часов).

Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебный предмет: «Родной язык (русский)» (базовый уровень). На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в качестве родного языка изучается русский язык. На уровень среднего общего образования по предметной области – 1 час («Родной язык (русский)» - 1 час). (Протокол заседания Педагогического совета №9 от 30.08.2019г., протокол Совета Гимназии №2 от 29.08.2019г.)

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебный предмет «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень) представлена изучением английского языка. На уровень среднего общего образования по предметной области – 6 часов.

Предметная область «Общественные науки», включающая учебный предмет: «История» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень). На уровень среднего общего образования по предметной области – 8 часов («История» - 4 часа, «Обществознание» - 4 часа).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика» (углубленный уровень), «Информатика» (базовый уровень). На уровень среднего общего образования по предметной области – 14 часов («Математика» - 12 часов, «Информатика» - 2 часа).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень), «Химия» (углубленный уровень), «Биология» (углубленный уровень). На уровень среднего общего образования

по предметной области – 17 часов («Физика» - 4 часа, «Астрономия» - 1 час, «Химия» - 6 часов, «Биология» - 6 часов).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень). На уровень среднего общего образования по предметной области – 8 часов («Физическая культура» - 6 часов, «Основы безопасности жизнедеятельности» - 2 часа). В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. №81 «изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Введение одного часа физической культуры в дополнение к часам обязательной части позволяет изучить 3-х часовую программу курса. Обеспечение двигательной активности обучающихся обеспечивается курсами внеурочной деятельности, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами образования детей и спортивными массовыми мероприятиями.

Индивидуальный проект реализуется в обязательной части учебного плана в объеме 1 час в неделю в 10 и в 11 классе.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения.

Таблица №4

Характеристика профиля обучения

Наименование профиля	Характеристика
Универсальный профиль	ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки профилей

В соответствии с ФГОС СОО МОБУ Гимназия г. Тюкалинска предоставляет возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору и общие для включения во все учебные планы учебные предметы, в том числе на углубленном уровне (Приложение 1).

Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Для формирования индивидуальных учебных планов в 10-11 классах взят за основу реализации ФГОС СОО учебный план универсального профиля. Учебный план строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обоснование выбора универсального профиля: универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки следующих профилей: технологический, естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический.

Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако, ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Данный профиль отвечает запросам обучающихся и родителей, судя по результатам проведенного опроса. В анкетировании приняли участие 23 девятиклассника и их родители в конце 2018-2019 учебного года. Ответы помогли лучше представить запросы и потребности детей, а также познакомиться с мнением родителей по вопросу выбора профессии, профессионального самоопределения обучающихся. Результаты анкет обсудили на родительском собрании «ФГОС СОО. Распределение часов для

последующего выбора предметов, определение уровня (базовый или углубленный), конструирование индивидуальных учебных планов» 28.03.2019г., 29.08.2019 г., на заседании педагогического совета (протокол №9 от 30.08.2019 г.).

Выбор учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей для изучения на базовом или углубленном уровне, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору (элективных и факультативных курсов) осуществляется с учетом запросов участников образовательных отношений на основании анкетирования, проведенного среди обучающихся 10 класса и их родителей и созданных условий (Согласовано с Советом Гимназии, протокол № 2 от 29.08.2019 г., рассмотрено на заседании Педагогического совета, протокол №9 от 30.08.2019г.)

Универсальный профиль предполагает наличие педагогических кадров по русскому языку, математике, которые имеются в нашей школе и обладают опытом работы. Структура учебного плана построена с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), кадровой и материально-технической обеспеченности школы.

Учебный план универсального профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена набором курсов по выбору обучающихся, составляющих ИУП каждого обучающегося.

Курсы по выбору представлены: дополнительными учебными предметами «Экономика в современном мире», «Права человека», элективными курсами (предметами, обязательными для изучения) и факультативными курсами (предметами, не обязательными для изучения).

Для составления ИУП каждый обучающийся выбирает элективные и (или) факультативные курсы. Индивидуальные учебные планы обучающихся содержат 11 (12) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Иностранный язык (английский)», «История», «Математика», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В индивидуальных учебных планах универсального профиля могут быть 0 (4) учебных предметов (а) на углубленном уровне.

В индивидуальных учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов по выбору в соответствии с предметами, выбранными для углубленного изучения и профессиональной ориентации обучающегося. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы, курсы по выбору, факультативные курсы и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. К курсам по выбору могут относиться факультативные (необязательные для данного уровня

образования) и элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).

В индивидуальные учебные планы 10 класса включены курсы по выбору – элективные курсы:

Таблица

№5

Название	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Русский язык. От простого к сложному	1	35
Способы решения нестандартных уравнений и неравенств	1	35
Основы химических методов исследования веществ	1	35
Биология в вопросах и ответах	1	35
Человек в глобальном мире	1	35
Сложные вопросы истории	1	35

В индивидуальные учебные планы 11 класса включены курсы по выбору – элективные курсы:

Таблица

№6

Название	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Сложные вопросы истории	1	34
Русское правописание: орфография и пунктуация	1	34
Трудные и дискуссионные вопросы обществознания	1	34
Практикум решения задач по физике	1	34
Удивительный мир химических реакций	1	34
Основы общей биологии	1	34
Практическое решение математических задач	1	34

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Физическая культура», по элективным курсам возможно деление классов на группы.

Промежуточная аттестация предусматривает оценку достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами курсов, дисциплин и модулей, предусмотренных учебным планом, проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: письменный ответ на вопрос или систему вопросов (заданий), проверочные, лабораторные, практические, контрольные работы, защита творческих работ, проектов, рефератов, письменные отчёты о наблюдениях, тестирование, сочинение, изложение, диктант, итоговый опрос, устный ответ на вопрос или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе по всем предметам учебного плана, кроме элективных и факультативных курсов (курсов по выбору обучающихся, где применяется безотметочное обучение). Фиксация результатов промежуточной аттестации элективных и факультативных курсов предусмотрена без разделения на уровни освоения (зачёт).

Таблица №7

Формы промежуточной аттестации

Наименование учебных предметов	Уровень среднего общего образования 10-11 классы
--------------------------------	---

Русский язык	контрольная работа
Литература	контрольная работа
Родной язык (русский)	сочинение
Иностранный язык (английский)	контрольная работа
История	контрольная работа
Обществознание	контрольная работа
Математика	контрольная работа
Информатика	контрольная работа
Физика	контрольная работа
Астрономия	контрольная работа
Химия	контрольная работа
Биология	контрольная работа
Физическая культура	контрольная работа
Основы безопасности жизнедеятельности	диагностическая работа
Индивидуальный проект	защита проекта зачёт
Элективные курсы	зачёт

Обязательным для каждого обучающегося является выполнение и публичная защита индивидуального проекта.

Учебные программы имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Приложение 6.

План
внеурочной деятельности
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
Тюкалинского муниципального района Омской области «Гимназия г. Тюкалинска»
по реализации ФГОС СОО
на 2019-2020 учебный год
10 – 11 классы

Название направления	Количество часов на направление	Название кружков	Количество часов				Всего часов	
			неделя/год				Неделя	год
			10	11	Неделя	год		
Неделя	год	Неделя	год					
Спортивно оздоровительное	0,5	Несистемные занятия: «Здоровое поколение» - соревнования по волейболу, баскетболу, на кубок Гимназии - Соревнования в рамках спартакиады Гимназии - соревнования по баскетболу, посвященные 75 – летию Победы в ВОВ - Осенний кросс, Кросс нации	0,25	8,75	0,25	8,5	0,5	17,25
Духовно – нравственное направление	2	Системные занятия: Курс «Военные сборы»	1	35			1	35
		Несистемные занятия: - экологический десант - коллективный проект «Экология родного края» - Акция «Чистый двор»	0,5	17,5	0,5	17	1	34,5
Общеинтеллектуальное	3,5	Системные занятия «Литературная гостиная»	0,5	17,5	0,5	17	1	34,5
		Системные занятия «Задачи повышенной сложности»			1	34	1	34
		Системные занятия Химик, теоретик- практик	1	35	0,5	17	1,5	52
Социальное	2	Несистемные занятия: - тестирование по профориентации - Экскурсии на предприятия города - посещение учебных учреждений в рамках «Дня открытых дверей»	0,25	8,75	0,25	8,5	0,5	17,25

		- посещение мастер- классов, - проведение Дня самоуправления , в рамках знакомства с профессией – учитель.						
		Системные занятия: Курс «Моя финансовая грамотность»	0,5	17,5	0,5	17	1	34,5
		Системные занятия: курс «Я – волонтер»			0,5	17	0,5	17
Общекультурное	2	Системные занятия: Вокальная группа «Вдохновение »	0,5	17,5	0,5	17	1	34,5
		Несистемные занятия Школа танца «Альянс»	0,5	17,5	0,5	17	1	34,5
Всего часов на внеурочную деятельность	10		5	175	5	170	10	345

Приложение 7.

Годовой календарный график на 2019-2020 учебный год

Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 02.09.2019 г.

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 недели

2-9, 11 классы – 34 недели

10 класс – 35 недель

(не включая летний экзаменационный период в 9, 11 классах, не включая проведение учебных сборов по основам безопасности жизнедеятельности в 10 классе)

Окончание учебного года

на основании рекомендаций Министерства образования Омской области «Об окончании учебного года и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных учреждений Омской области в 2020 году», Приказом Комитета по образованию АТМР «Об окончании учебного года и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2020 году»

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года
1,2	02.09.2019 г.	25.05.2020 г.
3-8,10	02.09.2019 г.	29.05.2020 г.
9	02.09.2019 г.	25.05.2020 г.
11	02.09.2019 г.	25.05.2020 г.

Регламентирование образовательной деятельности на учебный год

Учебный год делится:

1-4, 5-9 классы – на четверти

10-11 классы – на полугодия

Продолжительность учебных занятий по полугодиям:

10-11 классы

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	Начала полугодия	Окончания полугодия	
1-е полугодие	02.09.2019 г.	30.12.2019 г.	16 недель
10 класс	14.01.2020 г.	29.05.2020 г.	19 недель
2-е полугодие	14.01.2020 г.	25.05.2020 г.	18 недель
11 классы	14.01.2020 г.	25.05.2020 г.	18 недель
2-е полугодие			

Пятидневные учебно-тренировочные сборы в 10 классе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» проводятся в сроки, утвержденные Приказом Комитета по образованию АТМР и на основании программы проведения учебно-полевых сборов с юношами 10-х классов.

Продолжительность каникул в течение учебного года

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2019 г.	03.11.2019 г.	7 дней
Зимние	31.12.2019 г.	13.01.2020 г.	14 дней
Весенние	23.03.2020 г.	31.03.2020 г.	9 дней
Летние	30.05.2020 г.	31.08.2020 г.	94 дня

Регламентирование образовательной деятельности на неделю

Продолжительность учебной недели в 1-11 классах - 5 (пять) дней

Выходной день – суббота, воскресенье

Система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся

В Гимназии во 2-11 классах принята 5-балльная система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.

Класс (параллель)	Четверти	Полугодия
10-11 классы		по полугодиям

Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация в переводных (1-8,10) классах в форме итоговых контрольных работ проводится в 4 четверти (2 полугодия) без прекращения образовательного процесса.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации: с 15 апреля по 22 мая 2020г.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов Гимназии проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования Омской области.

Количество классов в каждой параллели

№ п/п	Наименование классов	Количество классов
1.	1 классы	4
2.	2 классы	3
3.	3 классы	3
4.	4 классы	3
5.	5 классы	4
6.	6 классы	3
7.	7 классы	3
8.	8 классы	3
9.	9 классы	3
10.	10 классы	1
11.	11 классы	1
Всего:		31 класс – комплект

Служба сопровождения

Работник службы	Ф.И.О.
Социальный педагог	Мостовая Т.А.
Педагог-психолог	Грек Г.А.
Логопед	Коровина И.Ю.
Служба медиации	Куланова А.В.
Вожатая	Ультаракова Д.С.

Приложение 8.

Требования к кадровым условиям реализации ООП СОО
Кадровое обеспечение.

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
Тюкалинского муниципального района Омской области
«Гимназия г.Тюкалинска»

за 2018-2019 учебный год

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек
Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек / 80,39 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек / 78,43%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек / 19,6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек / 19,6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек / 72,54%
Высшая	13 человек / 25,49%
Первая	24 человека / 47,05%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	2 человека / 3,92%
Свыше 30 лет	22 человека / 43,13%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 3,92%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек / 31,37%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	49 человек / 96,07%

деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
---	--

Приложение 9.

Материально-технические условия реализации ООП СОО
Отчёт о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
Тюкалинского муниципального района Омской области
«Гимназия г.Тюкалинска»

за 2018-2019 учебный год

Показатели	Единица измерения
Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	388 человек (с 5 по 11 класс) /53,96%

Приложение 10.

Информационно-методические условия реализации ООП СОО

Список учебников

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника
Гусарова И.В.	Русский язык и литература. Русский язык: базовый и углублённый уровни
Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа(базовый и углубленный уровень)
Габриелян О.С.	Химия (углубленный уровень)
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)
Липсиц И.В.	Экономика. Учебник для 10,11 классов. Базовый курс
Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Право. Базовый и углублённый уровни
Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. И др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (базовый уровень)
Никонов В.А., Девятков С.В.	История. 10 класс Базовый уровень
Сахаров А.Н., Загладин Н.В.	История. Базовый уровень
Вербицкая М.Е., Маккинли С., Хастингс Б.,Каминс Д.,Карр, Парсонс М, Миндрул О.С., \под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык: базовый уровень

Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)
Лебедев Ю.В.	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень) в 2-х частях
Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Симонова Л.В./Под ред. Пономарёвой И.Н.	Биология: углубленный уровень
Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)
Угринович Н.Д.	Информатика. Базовый уровень
Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия. Базовый уровень
Лях В.И.	Физическая культура. Базовый уровень