

Рассмотрено
На Методическом Совете

Утверждаю
Директор
МОБУ Гимназия г. Тюкалинска
М.С. Тарасова
Приказ №378 от 03.10.2023г.



Приложение 1
к приказу Комитета
по образованию АТМР
от 03.10.2023г. № 215

**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
МОБУ Гимназия г. Тюкалинска на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Содержание мероприятия/ направления	Срок проведения	Результат реализации	Ответственный исполнитель
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Издание приказа о назначении школьных координаторов, технического специалиста ответственного за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся и методического сопровождения педагогов гимназии	Сентябрь	Наличие приказа, назначены школьные координаторы, технический специалист	Тарасова М.С.
1.2.	Создание школьной команды по формированию функциональной грамотности обучающихся и методическому сопровождению педагогов гимназии	Сентябрь	Наличие приказа, Положения, состав школьной команды	Щемлева М.Н., Романчук О.В.
1.3.	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь	Наличие планов мероприятий	Щемлева М.Н., Романчук О.В., Гунько М.В.
1.4.	Создание муниципальной опорной площадки по формированию и оценке математической грамотности обучающихся	Октябрь	Наличие приказа, назначены школьные координаторы, технический специалист	Тарасова М.С.
1.5.	Разработка нормативно-правовой базы функционирования опорной площадки по формированию и оценке математической грамотности обучающихся	Октябрь	Наличие нормативно-правовой базы	Тарасова М.С. Желторылова Л.А. Самохвалова Н.Ю.
1.6.	Разработка и утверждение плана деятельности опорной площадки по формированию и оценке математической грамотности обучающихся	Октябрь	Наличие плана	Тарасова М.С. Желторылова Л.А. Самохвалова Н.Ю.
1.7.	Приведение основных образовательных программ по учебным предметам в соответствие с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования.	Сентябрь - октябрь	Наличие рабочих программ, размещение на школьном сайте	Романчук О.В., Щемлева М.Н., Сугоняк А.С.

1.8.	Участие в проведении мониторинга выполнения Плана. Рассмотрение вопросов реализации Плана на заседаниях Совета по качеству, муниципальной координационной рабочей группы	В течение года	Эффективные принятые управленческие решения	Тарасова М.С., Щемлева М.Н., Романчук О.В.
1.9.	Внедрение заданий для формирования функциональной грамотности в рамках бренда «Функциональная грамотность для всех» в образовательных организациях - участниках региональных инновационных площадок (далее - РИП-ИнКО) «Startup общего образования»	В течение года	Наличие лучших практик по развитию функциональной грамотности. Представление материалов на сайте	Тарасова М.С., Щемлева М.Н., Романчук О.В.
1.10.	Организация и проведение ежемесячных методических вебинаров / семинаров-совещаний с заместителями директоров по УВР, курирующими вопросы функциональной грамотности обучающихся (далее – школьные координаторы)	В течение года	Информационно-методическое сопровождение по вопросам функциональной грамотности обучающихся	Щемлева М.Н., Романчук О.В.
1.11.	Включение и обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях муниципальных ассоциаций учителей предметников Тюкалинского МР.	В течение года	Принятие решений относительно единых подходов к развитию и оценке функциональной грамотности	Руководители районных предметных кафедр, учителя
1.12.	Организация и проведение мониторинга выполнения муниципальных планов мероприятий и планов ОО, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Рассмотрение вопросов реализации муниципального плана на заседаниях Совета при заседании муниципального совета по качеству общего образования, собеседованиях с руководителями ОО по обсуждению вопросов повышения качества образования	В течение года	Анализ результатов мониторинга выполнения муниципального плана мероприятий и планов ОО, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. функциональной грамотности обучающихся.	Тарасова М.С., Щемлева М.Н., Романчук О.В., Мелихова О.В., Гунько М.В.
2. Мероприятия, направленные на оценку уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся гимназии				
2.1.	Использование федеральной образовательной платформы «Российская электронная школа» для формирования познавательных универсальных учебных действий (далее – УУД) и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции) обучающихся	В течение года	Повышение уровня сформированности познавательных УУД функциональной грамотности обучающихся	Щемлева М.Н., Романчук О.В., Сугоняк А.С., учителя –предметники

2.2.	Организация работы гимназии по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (по адресам https://fg.reshe.edu.ru/ , https://fipi.ru/). Внедрение в учебный процесс заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с использованием материалов из открытого электронного банка заданий как обязательной части реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов	В течение года	Реализация обновленного ФГОС, повышение качества образования по функциональной грамотности	Тарасова М.С., Щемлева М.Н., Романчук О.В., Мелихова О.В., Гуныко М.В.
2.3.	Организация работы, направленной на совершенствование материально-технической базы гимназии, позволяющей формировать функциональную грамотность обучающихся	В течение года	Создание условий	Администрация
2.4.	Разработка заданий для обучающихся 1-8 классов и воспитанников дошкольных групп полного дня по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)	В течение года	Банк заданий	Воспитатели, учителя гимназии
2.5.	Участие в региональном мониторинге по оценке уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся	Декабрь	Аналитическая справка и адресные рекомендации	Щемлева М.Н., Сугонык А.С., Тлеукин С.Х., классные руководители
3. Мероприятия, направленные на поддержку руководителя и педагогических работников гимназии				
3.1.	Проведение школьной командой семинаров по теме «Организация и проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности»	В течение года	Банк заданий, сборник опыта педагогов	Щемлева М.Н., Романчук О.В., школьная команда
3.2.	Формирование базы данных учителей образовательных организаций, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	Октябрь	Наличие базы данных учителей	Щемлева М.Н., Романчук О.В., Гуныко М.В.
3.3.	Определение разделов, тем, дидактических единиц образовательной программы (8-9 класс), при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности.	Октябрь-ноябрь	Работа с ООП	Рабочая группа, учителя гимназии
3.4.	Семинар для учителей «Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности в образовательном процессе школы»	Ноябрь	Профессиональное развитие и поддержка педагогов	Гуныко М.В., учителя гимназии
3.5.	Разработка технологических карт по формированию функциональной грамотности в ходе реализации образовательной программы 5-7 классов	Март	Наличие технологических карт	Рабочая группа, учителя гимназии
3.6.	Семинар для учителей «Формирование функциональной грамотности обучающихся: опыт, проблемы, решения»	Апрель	Обобщение опыта	Гуныко М.В., учителя гимназии
3.7.	Практико-ориентированные семинары, мастер-классы, конференции, творческие отчеты по формированию видов грамотности обучающихся	Один раз в четверть	Профессиональное развитие и поддержка педагогов	Гуныко М.В., учителя гимназии
3.8.	Организация участия педагогов в дистанционных вебинарах, семинарах, медианарах, онлайн-конференциях по проблемам функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Адресные рекомендации по результатам	Щемлева М.Н., Романчук О.В.

3.9.	Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам	По графику	Повышение квалификации педагогических работников	Гунько М.В., учителя гимназии
3.10.	Рассмотрение вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках единых методических дней для учителей - предметников	Один раз в четверть	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Учителя гимназии
4. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
4.1.	Проектирование индивидуальных траекторий профессионального роста педагогических работников, организация «горизонтального обучения» и педагогического наставничества («учитель - учитель») по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (на базе Ресурсного центра с использованием ресурсов муниципальной методической службы (далее - ММС))	В течение года	Наличие тьюторского сопровождения ИОМ педагогических работников по	Гунько М.В., учителя гимназии
4.2.	Организация и проведение мастерских, мастер-классов и методических семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Наличие материалов	Щемлева М.Н., Романчук О.В.
4.3.	Организация работы ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Реализация мероприятий муниципального проекта «Компетентный учитель-функционально грамотный ученик».	Щемлева М.Н., Романчук О.В.
4.4.	Выявление и обобщение успешных педагогических практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках проведения областных сетевых конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников общеобразовательных организаций	В течение года	Выявление эффективного опыта в части формирования функциональной грамотности обучающихся.	Гунько М.В., учителя гимназии
4.5.	Реализация контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ) для проведения регионального мониторинга образовательных достижений обучающихся 4-8 классов по оценке уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий (далее - УУД) и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции) (в том числе с использованием заданий на оценку функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»)	В течение года	Реализация разработанных КИМ	Щемлева М.Н., Романчук О.В.
4.6.	Реализация программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности	В течение года	Наличие разработанных программ внеурочной деятельности	Щемлева М.Н., Романчук О.В.
4.7.	Участие в Международной интернет-конференции «Тенденции развития навыков	В течение года	Участие в	Гунько М.В., учителя

	XXI века: современное состояние, проблемы, перспективы» (далее - Международная интернет-конференция)		Международной интернет конференции	гимназии
4.8.	Участие в региональном Форуме РИП-ИнКО с представлением технологических карт занятий внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной	В течение года	Наличие технологических карт занятий	Щемлева М.Н., Романчук О.В.
4.9.	Формирование банка видеоматериалов мастерских, мастер-классов, методических семинаров педагогов - участников ММС	В течение года	Количество информационно методических материалов	Гуныко М.В., учителя гимназии
5. Мероприятия, направленные в поддержку педагогов, родителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся				
5.1.	Участие в мастерских, мастер-классах и методических семинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Повышение компетентности педагогов	Гуныко М.В., учителя гимназии
5.2.	Участие в работе ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Реализация мероприятий	Гуныко М.В., учителя гимназии
5.3.	Внедрение курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся 6-10 классов по 6-ти направлениям (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления)	В течение года	Муниципальный банк лучших практик и др.	Щемлева М.Н., Романчук О.В., Гуныко М.В., учителя –предметники
5.4.	Использование в учебном процессе заданий для оценки функциональной грамотности с использованием материалов из открытого электронного банка заданий.	В течение года	Методические разработки, задания	Гуныко М.В., школьная команда
5.5.	Обучение педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом профессиональных дефицитов в области формирования функциональной грамотности обучающихся.	Сентябрь-декабрь	Аналитическая справка и адресные рекомендации	Щемлева М.Н., Романчук О.В., Гуныко М.В., учителя –предметники
5.6.	Экспертиза методических разработок педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках деятельности муниципальных ассоциаций учителей предметников	В течение года	Количество методических разработок, получивших гриф «Рекомендовано РУМО»	Щемлева М.Н., Романчук О.В., Гуныко М.В., учителя –предметники
5.7.	Организация деятельности муниципальных опорных площадок на базах общеобразовательных организаций - носителей лучших практик по формированию и оценке функциональной грамотности	В течение года	Распространение лучших практик	Гуныко М.В., учителя –предметники
5.8.	Информационно-методическое сопровождение раздела «Функциональная грамотность» на сайте	В течение года	Количество размещенных материалов	Щемлева М.Н., Романчук О.В., Гуныко М.В., учителя –предметники
5.9.	Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации	Октябрь	Аналитическая справка и адресные рекомендации	Щемлева М.Н., Романчук О.В., Гуныко М.В.,

				учителя –предметники
5.10.	Корректировка технического задания участников региональной инновационной площадки - инновационного комплекса «Startup общего образования» в части включения в образовательный процесс заданий по формированию функциональной грамотности из федерального, регионального банка заданий»	В течение года	Наличие лучших практик	Гуныко М.В. , школьная команда, участники ИнКО
5.11.	Включение в индивидуальные программы профессионального развития педагогов (далее – ИППР) задач по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников (далее - ИОМ) материалов лучших практик формирования и развития функциональной грамотности обучающихся и заданий по их внедрению в педагогическую деятельность (на базе Ресурсного центра)	В течение года	Наличие скорректированных ИППР и их реализация. Наличие разработанных ИОМ	Гуныко М.В., учителя гимназии
5.12.	Предоставление на экспертизу методических разработок педагогических работников по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках деятельности Регионального учебно-методического объединения в системе общего образования	В течение года	Методические разработки	Гуныко М.В., учителя гимназии
5.13.	Проведение методических семинаров для школьных координаторов по теме «Анализ результатов оценочных процедур функциональной грамотности обучающихся и педагогических работников»	В течение года	Повышение качества образования по функциональной грамотности	Щемлева М.Н., Романчук О.В., Гуныко М.В., учителя –предметники
5.14.	Обобщение и распространение опыта учителей-предметников по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Аналитическая справка и адресные рекомендации.	Щемлева М.Н., Романчук О.В., учителя –предметники
5.15.	Участие в информационных совещаниях по вопросу формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Повышение информационнометодической компетентности педагогов	Щемлева М.Н., Романчук О.В.
5.16.	Участие учителей гимназии в обсуждении вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях муниципальных ассоциаций педагогов-предметников	В течение года	Принятие решений	Гуныко М.В., учителя гимназии
5.17.	Организация информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Формирование позитивного отношения к вопросам функциональной грамотности	Щемлева М.Н., Романчук О.В., Мелихова О.В.
5.18.	Проведение родительских собраний по теме «Оценка уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Ознакомление родителей	Мелихова О.В., классные руководители
5.19.	Использование методических материалов и программ дополнительного образования детей по формированию функциональной грамотности обучающихся для педагогов центра "Точка роста" . Проведение внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на базе центра "Точка роста"	В течение года	Повышение функциональной грамотности обучающихся	Педагоги центра
5.20.	Проведение диагностики функциональной грамотности педагогических работников общеобразовательных организаций с целью подготовки их в рамках курсов	В течение года	Наличие аналитической справки	Гуныко М.В., учителя гимназии

	повышения квалификации к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
6. Работа с обучающимися				
6.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
6.1.1.	Участие обучающихся общеобразовательных организаций в общероссийском мониторинге формирования функциональной грамотности (по модели PISA)	В течение года	Участие. Анализ результатов.	Щемлева М.Н., Романчук О.В., Гунько М.В.
6.1.2.	Организация и проведение региональных мониторингов образовательных достижений обучающихся 4-8 классов на оценку уровня сформированности познавательных УУД и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции, финансовой грамотности)	В течение года	Участие. Анализ результатов	Щемлева М.Н., Романчук О.В., Гунько М.В.
6.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
6.2.1.	Организация участия в Международном Дне единых действий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Апрель, октябрь 2024 года	Участие	Щемлева М.Н., Романчук О.В., Гунько М.В., учителя –предметники
6.2.2.	Участие в массовых мероприятиях среди обучающихся по формированию функциональной грамотности: - VI Региональный чемпионат «Школьные навыки» среди обучающихся 2-6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы); IX Областного чемпионата командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3-11 классов	В течение года	Участие	Щемлева М.Н., Романчук О.В., Гунько М.В., учителя –предметники
6.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
6.3.1.	Разработка методических материалов и программ дополнительного образования детей по формированию функциональной грамотности обучающихся для педагогов центров «Точка роста» (далее - методические материалы)	В течение года	Наличие методических материалов, размещение	Руководители предметных кафедр, учителя гимназии
6.3.2.	Организация участия в региональном форуме экологической направленности для обучающихся и педагогических работников, занимающихся исследовательской деятельностью в сфере естественных наук «Эко Трек»	Сентябрь	Разработка проектов	Гунько М.В., учителя гимназии
6.3.3.	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности и навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	В течение года	Обновление содержания программ	Руководители предметных кафедр, учителя гимназии