

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Тюкалинского муниципального района  
Омской области «Гимназия г. Тюкалинска»

Рассмотрено  
На Методическом Совете

Утверждаю  
Директор  
МОБУ Гимназия г. Тюкалинска  
М.С. Тарасова



Приложение 1  
к приказу Комитета  
по образованию АТМР  
от 19.09.2022 № 145

**План мероприятий,  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  
МОБУ Гимназия г. Тюкалинска на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Содержание мероприятия/ направления	Срок проведения	Результат реализации	Ответственный исполнитель
<b>1. Нормативное правовое сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся</b>				
1.1.	Издание приказа о назначении школьных координаторов, технического специалиста ответственного за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся и методического сопровождения педагогов гимназии	Сентябрь 2022	Наличие приказа, назначены школьные координаторы, технический специалист	Тарасова М.С.
1.2.	Создание школьной команды по формированию функциональной грамотности обучающихся и методическому сопровождению педагогов гимназии	Сентябрь 2022	Наличие приказа, Положения, состав школьной команды	Щемлева М.Н., Романчук О.В.
1.3.	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2022	Наличие планов мероприятий	Щемлева М.Н., Романчук О.В., Гунько М.В.
1.4.	Создание опорных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Тюкалинского МР	Сентябрь 2022	Наличие приказа, назначены школьные координаторы, технический специалист	Тарасова М.С.
1.5.	Разработка нормативно-правовой базы функционирования опорных площадки по формированию и оценке математической грамотности обучающихся	Сентябрь 2022	Наличие нормативно-правовой базы	Тарасова М.С. Желторылова Л.А. Самохвалова Н.Ю.
1.6.	Разработка и утверждение плана деятельности опорных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Тюкалинского МР	Сентябрь 2022	Наличие плана	Тарасова М.С. Желторылова Л.А. Самохвалова Н.Ю.
1.7.	Приведение основных образовательных программ по учебным предметам в соответствие с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования.	Сентябрь - ноябрь 2022	Наличие рабочих программ, размещение на школьном сайте	Романчук О.В., Щемлева М.Н., Сугоняк А.С.

1.8.	Участие в проведении мониторинга выполнения Плана. Рассмотрение вопросов реализации Плана на заседаниях Совета по качеству, муниципальной координационной рабочей группы	В течение года	Эффективные принятые управленческие решения	Тарасова М.С., Щемлева М.Н., Романчук О.В.
1.9.	Подготовка аналитического отчета о реализации Плана	Август – сентябрь 2023 года	Наличие аналитического отчета. Рассмотрение отчета на заседании методического Совета. Управленческие решения	Тарасова М.С., Щемлева М.Н., Романчук О.В., Мелихова О.В., Гунько М.В.
<b>2. Мероприятия, направленные на оценку уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся гимназии</b>				
2.1.	Использование федеральной образовательной платформы «Российская электронная школа» для формирования познавательных универсальных учебных действий (далее – УУД) и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции) обучающихся	В течение года	Повышение уровня сформированности познавательных УУД функциональной грамотности обучающихся	Щемлева М.Н., Романчук О.В., Сугоняк А.С., учителя –предметники
2.2.	Организация работы гимназии по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (по адресам <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> , <a href="https://fipi.ru/">https://fipi.ru/</a> ).	В течение года	Повышение уровня сформированности познавательных УУД функциональной грамотности обучающихся	Тарасова М.С., Щемлева М.Н., Романчук О.В., Мелихова О.В., Гунько М.В.
2.3.	Организация работы, направленной на совершенствование материально-технической базы гимназии, позволяющей формировать функциональную грамотность обучающихся	В течение года	Создание условий	Администрация
2.4.	Разработка заданий для обучающихся 1-8 классов и воспитанников дошкольных групп полного дня по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)	В течение года	Банк заданий	Воспитатели, учителя гимназии
2.5.	Участие в региональном мониторинге по оценке уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся 9 классов	08.12.2022	Аналитическая справка и адресные рекомендации	Щемлева М.Н., Сугоняк А.С., Тлеукин С.Х., классные руководители 9 классов
<b>3. Мероприятия, направленные на поддержку руководителя и педагогических работников гимназии по вопросам функциональной грамотности обучающихся</b>				
3.1.	Проведение школьной командой семинаров по теме «Организация и проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности»	В течение года	Банк заданий, сборник опыта педагогов гимназии по формированию функциональной грамотности на разных	Щемлева М.Н., Романчук О.В., школьная команда

			учебных предметах	
3.2.	Формирование базы данных учителей образовательных организаций, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	До 03.10.2022	Наличие базы данных учителей	Щемлева М.Н., Романчук О.В., Гунько М.В.
3.3	Определение разделов, тем, дидактических единиц образовательной программы (8-9 класс), при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности.	Октябрь-ноябрь 2022	Работа с ООП	Рабочая группа, учителя гимназии
3.4.	Семинар для учителей «Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности в образовательном процессе школы»	Ноябрь 2022	Профессиональное развитие и поддержка педагогов	Гунько М.В., учителя гимназии
3.5.	Разработка технологических карт по формированию функциональной грамотности в ходе реализации образовательной программы 5-7 классов	К 01.04.2023	Наличие технологических карт	Рабочая группа, учителя гимназии
3.6.	Семинар для учителей «Формирование функциональной грамотности обучающихся: опыт, проблемы, решения»	Апрель 2023	Обобщение и распространение положительного опыта	Гунько М.В., учителя гимназии
3.7.	Практико-ориентированные семинары, мастер-классы, конференции, творческие отчеты по формированию читательской грамотности обучающихся	Один раз в четверть	Профессиональное развитие и поддержка педагогов.	Гунько М.В., учителя гимназии
3.8.	Практико-ориентированные семинары, мастер-классы, конференции, творческие отчеты по формированию математической грамотности обучающихся	Один раз в четверть	Профессиональное развитие и поддержка педагогов.	Гунько М.В., учителя гимназии
3.9.	Практико-ориентированные семинары, мастер-классы, конференции, творческие отчеты по формированию естественнонаучной грамотности обучающихся	Один раз в четверть	Профессиональное развитие и поддержка педагогов.	Гунько М.В., учителя гимназии
3.10.	Практико-ориентированные семинары, мастер-классы, конференции, творческие отчеты по формированию финансовой грамотности обучающихся	Один раз в четверть	Профессиональное развитие и поддержка педагогов.	Гунько М.В., учителя гимназии
3.11.	Практико-ориентированные семинары, мастер-классы, конференции, творческие отчеты по формированию глобальных компетенций обучающихся	Один раз в четверть	Профессиональное развитие и поддержка педагогов.	Гунько М.В., учителя гимназии
3.12.	Практико-ориентированные семинары, мастер-классы, конференции, творческие отчеты и др. по формированию креативного мышления обучающихся	Один раз в четверть	Профессиональное развитие и поддержка педагогов.	Гунько М.В., учителя гимназии
3.13.	Организация участия педагогов в дистанционных вебинарах, семинарах, медианарах, онлайн-конференциях по проблемам функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Адресные рекомендации по результатам	Щемлева М.Н., Романчук О.В.
3.14.	Панорама открытых уроков	В течение года	Обобщение и распространение положительного опыта	Гунько М.В., учителя гимназии
3.15.	Рассмотрение вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках единых методических дней для учителей - предметников	Один раз в четверть	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Учителя гимназии

<b>4. Мероприятия, направленные в поддержку педагогов, родителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях сетевого взаимодействия и профессиональных сообществ</b>				
4.1.	Участие в мастерских, мастер-классах и методических семинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Повышение компетентности педагогов	Гунько М.В., учителя гимназии
4.2.	Участие в работе ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Реализация мероприятий по формированию у обучающихся функциональной грамотности	Гунько М.В., учителя гимназии
4.3.	Разработка и реализация программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности	В течение года	Наличие разработанных программ внеурочной деятельности	Гунько М.В., учителя гимназии
4.4.	Использование в учебном процессе заданий для оценки функциональной грамотности с использованием материалов из открытого электронного банка заданий.	В течение года	Методические разработки, задания	Гунько М.В., школьная команда
4.5.	Обучение педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом профессиональных дефицитов в области формирования функциональной грамотности обучающихся.	Сентябрь-декабрь 2022	Аналитическая справка и адресные рекомендации	Щемлева М.Н., Романчук О.В., Гунько М.В., учителя –предметники
4.6.	Организация и проведение областных сетевых конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников образовательных организаций Омской области: - "Лучший учитель начальных классов"; - "Лучший учитель химии"; - "Лучший учитель ОБЖ"	Октябрь 2022	Участие в конкурсах	Учителя гимназии
4.7.	Организация и проведение областного сетевого конкурса профессионального мастерства "НАСТАВНИК + МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ = КОМАНДА", «Дебют»	Октябрь 2022	Участие в конкурсе	Учителя гимназии
4.8.	Мониторинг участия педагогов, в формировании функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа».	Октябрь 2022	Результаты мониторинга	Администрация
4.9.	Представление управленческого проекта родительскому сообществу «Формирование математической грамотности обучающихся»	Октябрь 2022	Паспорт проекта, план реализации проекта	Администрация
4.10.	Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации	До 1 ноября 2022	Аналитическая справка и адресные рекомендации	Щемлева М.Н., Романчук О.В., Гунько М.В., учителя –предметники
4.11.	Корректировка технического задания участников региональной инновационной площадки - инновационного комплекса «Startup общего образования» в части включения в образовательный процесс заданий по формированию функциональной грамотности из федерального, регионального банка заданий»	В течение года	Наличие лучших практик	Гунько М.В. , школьная команда, участники ИнКо
4.12.	Включение в индивидуальные программы профессионального развития педагогов (далее – ИППР) задач по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Наличие скорректированных ИППР и их реализация	Гунько М.В., учителя гимназии

4.13.	Предоставление на экспертизу методических разработок педагогических работников по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках деятельности Регионального учебно-методического объединения в системе общего образования	В течение года	Количество методических разработок, получивших гриф «Рекомендовано РУМО по общему образованию»	Гунько М.В., учителя гимназии
4.14.	Участие в семинарах-совещаниях для школьных координаторов по вопросам функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Повышение информационно-методической компетентности педагогов	Щемлева М.Н., Романчук О.В.
4.15.	Организация и проведение муниципальных семинаров для учителей: физической культуры, ОБЖ, географии, технологии, музыки и ИЗО «Основы формирования функциональной грамотности: математическая, читательская, естественнонаучная, финансовая».	1 раз в четверть	Повышение информационно-методической компетентности педагогов	Щемлева М.Н., Романчук О.В.
4.16.	Участие в информационных совещаниях по вопросу формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Повышение информационно-методической компетентности педагогов	Щемлева М.Н., Романчук О.В.
4.17.	Участие учителей гимназии в обсуждении вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях муниципальных ассоциаций педагогов-предметников	В течение года	Принятие решений относительно единых подходов к развитию и оценке функциональной грамотности	Гунько М.В., учителя гимназии
4.18.	Организация информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к вопросам функциональной грамотности обучающихся	Щемлева М.Н., Романчук О.В., Мелихова О.В.
4.19.	Проведение родительских собраний по теме «Оценка уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Ознакомление родителей	Щемлева М.Н., Романчук О.В., Мелихова О.В., классные руководители
4.20.	Использование методических материалов и программ дополнительного образования детей по формированию функциональной грамотности обучающихся для педагогов центра "Точка роста"	В течение года	Повышение функциональной грамотности обучающихся	Педагоги центра
4.21.	Проведение внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на базе центра "Точка роста"	В течение года	Вовлечение обучающихся во	Учителя гимназии

			внеурочную деятельность	
4.22.	Обобщение и распространение опыта учителей-предметников по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Аналитическая справка и адресные рекомендации.	Щемлева М.Н., Романчук О.В., Сугоняк А.С., учителя –предметники
4.23.	Создание банка лучших педагогических практик по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2023	Повышение функциональной грамотности обучающихся	Учителя гимназии
4.24.	Мониторинг подготовки учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2023	Аналитическая справка и адресные рекомендации	Щемлева М.Н., Романчук О.В., Гунько М.В., учителя –предметники
<b>5. Формирование и развитие функциональной грамотности среди обучающихся гимназии в рамках образовательных событий</b>				
5.1.	Проведение мониторинга условий по реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Тюкалинского муниципального района	Сентябрь-октябрь 2022 Июнь-июль 2023	Создание условий	Администрация
5.2.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2022-2023 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	До 03.10.2022	Наличие базы данных	Гунько М.В., учителя гимназии
5.3.	III Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности и предпринимательству	Октябрь 2022	Участие в чемпионате	Гунько М.В., учителя гимназии
5.4.	Организация и проведение недели читательской грамотности	Ноябрь 2022	Аналитическая справка и адресные рекомендации по результатам проведения	Руководители предметных кафедр, учителя гимназии
5.5.	Муниципальные состязания для обучающихся 3-8-х классов общеобразовательных учреждений и воспитанников старшей группы дошкольных образовательных учреждений: «ПоЧитай-ка» - направлена на формирование читательской грамотности; «ПоРешай-ка»- направлена на формирование математической грамотности; «Естествознай-ка» - направлена на формирование естественно-научную грамотность; «Рассчитай-ка» - направлена на формирование финансовой грамотности.	Ноябрь-март	Участие в состязаниях	Гунько М.В., учителя гимназии
5.6.	Организация и проведение недели естественно-научной грамотности	Декабрь 2022	Аналитическая справка и адресные рекомендации по результатам проведения	Руководители предметных кафедр, учителя гимназии
5.7.	Участие обучающихся в V Областном чемпионате «Школьные навыки» для обучающихся 2 -6-х классов	2 полугодие учебного года	Организация и проведение IV школьного чемпионата	Гунько М.В., учителя гимназии

			"Школьные навыки"	
5.8.	Организация и проведение недели финансовой грамотности	Январь 2023	Аналитическая справка и адресные рекомендации по результатам проведения	Руководители предметных кафедр, учителя гимназии
5.9.	Организация и проведение недели математической грамотности	Февраль 2023	Аналитическая справка и адресные рекомендации по результатам проведения	Руководители предметных кафедр, учителя гимназии
5.10.	Участие обучающихся в региональной олимпиаде по функциональной грамотности	Март 2023	Участие в олимпиаде	Тлеукин С.Х.
5.11.	Реализация регионального подпроекта «Компетентный учитель – функционально грамотный ученик»	В течение года	Участие в проекте	Гуныко М.В., учителя гимназии
5.12.	Участие в общероссийской оценке по модели PISA	По графику	Аналитическая справка и адресные рекомендации по результатам проведения	Администрация
5.13.	Участие обучающихся в IX Областном Чемпионате командных игр-конкурсов по функциональной грамотности для учащихся 3-11 классов	В течение года	Участие в Областном чемпионате командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3-11 классов. Сформированы списки участников, демонстрирующих высокие результаты	Гуныко М.В., учителя гимназии