

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Тюкалинского муниципального района Омской области
«Гимназия г.Тюкалинска»

Принято
Решением педагогического совета
МОБУ Гимназия г.Тюкалинска
протокол № 8 от 30.08.2018 г.

Согласовано
с Советом Гимназии
МОБУ Гимназия г.Тюкалинска»
протокол № 2 от 29.08.2018 г.

Утверждаю
Директор
МОБУ Гимназия г. Тюкалинска
И.И.Мигунова И.И.Мигунова
приказ № 100 от 30.08.2018 г.



**Изменения и дополнения
в Основную образовательную программу
среднего общего образования
Муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
Тюкалинского муниципального района Омской области
«Гимназия г. Тюкалинска»
на 2018-2019 учебный год**

В соответствии с решением педагогического совета МОБУ Гимназия г.Тюкалинска (протокол №8 от 30 августа 2018 г.) внести изменения и дополнения в Основную образовательную программу среднего общего образования МОБУ Гимназия г.Тюкалинска, утверждённую приказом директора МОБУ Гимназия г.Тюкалинска №113 от 31.08.2017г. (далее - ООП СОО), на 2018-2019 учебный год:

На основании письма Минобрнауки России от 29.06.2017 №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413» внести изменения в **Целевой раздел** ООП СОО. Название предмета «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) в 10 классе изложить в следующей редакции: «Математика».

В содержательный раздел ООП СОО МОБУ Гимназия г.Тюкалинска:

пункт II.2. «Рабочие программы отдельных учебных предметов» заменить рабочей программой учебного предмета «Математика» в 10 классе, разработанной и рассмотренной на кафедре естественно-математических дисциплин (Протокол заседания кафедры естественно-математических дисциплин МОБУ Гимназия г.Тюкалинска №1 от 27.08.2018г.).

С целью определения потребности в изучении предметов углубленного уровня (в 2017-2018 учебном году обучающимися 10 класса были выбраны предметы: русский язык, математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию), для учащихся 10 класса 2018-2019 учебного года образовательной организацией было проведено анкетирование. Анализ результатов анкетирования показал, что учащиеся выбрали для изучения на углубленном уровне предметы: русский язык, математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию), химия и биология.

В 10 классе разработаны элективные курсы

Русский язык. От простого к сложному	1ч
Способы решения нестандартных уравнений и неравенств	1ч
Основы химических методов исследования веществ	1ч
Биология в вопросах и ответах	1ч
Человек в глобальном мире	1ч
Сложные вопросы истории	1ч
Вечные темы русской литературы	0,5ч

В 11 классе разработаны элективные курсы

Сложные вопросы истории	1ч
Орфографический Олимп	1ч
Трудные и дискуссионные вопросы обществознания	1ч
Механика в окружающем мире	1ч
Метод рационализации	1ч
Литературный лабиринт	0,5ч

В связи с этим дополнить **раздел II.2 «Рабочие программы учебных предметов, курсов»** содержательного раздела ООП СОО МОБУ Гимназия г.Тюкалинска (Приложение 1.)

Внести изменения в перечень рабочих программ курсов внеурочной деятельности (Приложение 2)

1. В организационный раздел ООП СОО МОБУ Гимназия г.Тюкалинска:
В раздел III.1 «Учебный план» внести изменения (Приложение 3)

В раздел III.2 «План внеурочной деятельности» организационного раздела ООП СОО МОБУ Гимназия г.Тюкалинска внести изменения (Приложение 4)

Внести изменения в годовой календарный учебный график (Приложение 5)

В раздел III.3.1 «Требования к кадровым условиям реализации ООП СОО»
организационного раздела ООП СОО МОБУ Гимназия г.Тюкалинска внести изменения
(Приложение 6)

В раздел III.2 «Материально-технические условия реализации ООП СОО»
организационного раздела ООП СОО МОБУ Гимназия г.Тюкалинска внести дополнения
(Приложение 7)

В раздел III.2 «Информационно-методические условия реализации ООП СОО»
организационного раздела ООП СОО МОБУ Гимназия г.Тюкалинска внести изменения
(Приложение 8)

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Перечень рабочих программ учебных предметов, курсов:

Рабочая программа по математике – углубленный уровень
Рабочая программа по химии – углубленный уровень
Рабочая программа по биологии – углубленный уровень
Рабочая программа элективного курса «Русский язык. От простого к сложному»
Рабочая программа элективного курса «Способы решения нестандартных уравнений и неравенств»
Рабочая программа элективного курса «Основы химических методов исследования веществ»
Рабочая программа элективного курса «Биология в вопросах и ответах»
Рабочая программа элективного курса «Человек в глобальном мире»
Рабочая программа элективного курса «Сложные вопросы истории»
Рабочая программа элективного курса «Вечные темы русской литературы»
Рабочая программа элективного курса «Орфографический Олимп»
Рабочая программа элективного курса «Трудные и дискуссионные вопросы обществознания»
Рабочая программа элективного курса «Механика в окружающем мире»
Рабочая программа элективного курса «Метод рационализации»
Рабочая программа элективного курса «Литературный лабиринт»

Приложение 2.

Перечень рабочих программ курсов внеурочной деятельности:

«Школьный календарь событий»
«Здоровое поколение»
«Военные сборы»
«Военно – спортивное многоборье»
«Я гражданин»
«Знание - сила»
«Школа жизни»
«Моя финансовая грамотность»

Приложение 3.

Учебный план
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
Тюкалинского муниципального района Омской области
«Гимназия г. Тюкалинска»
по реализации ФГОС СОО

на 2018-2019 учебный год 10 класс и на 2019-2020 учебный год 11 класс
(5-дневная учебная неделя)

введён в действие Приказом №100 от 30 августа 2018 г.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов за 2 года обучения	10 класс		11 класс	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Русский язык и литература	Русский язык	У	204	3	102	3	102
	Литература	Б	204	3	102	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	204	3	102	3	102
Общественные науки	История	Б	136	2	68	2	68
	Обществознание	Б	136	2	68	2	68
	Экономика	Б	34	0,5	17	0,5	17
	Право	Б	34	0,5	17	0,5	17
Математика и информатика	Математика	У	408	6	204	6	204
	Информатика	Б	68	1	34	1	34
Естественные науки	Физика	Б	136	2	68	2	68
	Астрономия	Б	34	0,5	17	0,5	17
	Химия	У	204	3	102	3	102
	Биология	У	204	3	102	3	102
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204	3	102	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	34	1	34
Индивидуальный проект			68	1	34	1	34
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору - элективные курсы	Русский язык. От простого к сложному			1	34		
	Способы решения нестандартных уравнений и неравенств			1	34		
	Основы химических методов исследования веществ			1	34		
	Биология в вопросах и ответах			1	34		
	Человек в глобальном мире			1	34		
	Сложные вопросы истории			1	34		
	Вечные темы русской литературы			0,5	17		
	Метод рационализации					1	34
	Уровни организации жизни					1	34
	Личность в истории					1	34
	Теория и практика. Спецкурс по русскому языку					1	34
	Трудные и дискуссионные вопросы обществознания					1	34
	Механика в окружающем мире					1	34
	Удивительный мир химических реакций					1	34
Литературный лабиринт					0,5	17	
ИТОГО			2312	34	1156	34	1156
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе за 2 года обучения 2312 часов							

Пояснительная записка

к учебному плану Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
Тюкалинского муниципального района Омской области
«Гимназия г. Тюкалинска» по реализации ФГОС СОО
на 2018-2019 учебный год
10-11 классы

Учебный план Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Тюкалинского муниципального района Омской области «Гимназия г. Тюкалинска» на 2018-2019 учебный год, реализующего основную образовательную программу среднего общего образования для 10-11 классов (далее Учебный план МОБУ Гимназия г. Тюкалинска), построен в соответствии с требованиями федерального государственного

образовательного стандарта среднего общего образования, определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования МОБУ Гимназия г. Тюкалинска.

Учебный план МОБУ Гимназия г. Тюкалинска среднего общего образования разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (с изменениями на 5 июля 2017 г.). Документ с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015г. №576; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015г. №1529; приказом Минобрнауки России от 26 января 2016г. №38; приказом Минобрнауки России от 21 апреля 2016г. №459; приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2016г. №1677; приказом Минобрнауки России от 8 июня 2017г. №535; приказом Минобрнауки России от 20 июня 2017г. №581; приказом Минобрнауки России от 5 июля 2017г. № 629»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1645 от 29.12.2014г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»» ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.07.2015г. № 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1015»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12. 2015г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016г. № 699 «Об

утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 506 от 07.06.2017г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» (об изучении астрономии на базовом уровне среднего (полного) общего образования);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 28.10.2015г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях». Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015г.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением от 12.05.2016г. Протокол № 2/16);
- Закон Омской области от 18.07.2013г. №1569-ОЗ «О регулировании отношений в сфере образования на территории Омской области»;
- Устав МОБУ Гимназия г. Тюкалинска.

Основные принципы формирования учебного плана

Нормативный срок освоения ООП среднего общего образования составляет 2 года (10-11 класс). Обучение в 10-11 классе предусмотрено по 5-дневной учебной неделе.

На уровне среднего общего образования продолжительность учебного года в 10-11 классе составляет 34 учебные недели. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов и более 2590 часов. Режим занятий установлен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Таким образом, обеспечивается, помимо общих выходных дней, относительно продолжительный отдых обучающихся в течение всего учебного года.

Продолжительность урока (академический час) в 10-11 классе составляет 40 минут. В 10-11-х классах оценивание проводится по полугодиям.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана среднего общего образования, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Общая трудоёмкость учебного плана среднего общего образования составляет 2312 часов за 2 года обучения (10 и 11 классы) 34 часа в неделю (согласно требованиям ФГОС СОО не менее 2170 часов и не более 2590 часов за 2 года обучения на одного обучающегося).

Таблица №1

Трудоёмкость учебного плана среднего общего образования:

10 класс		11 класс	
5-дневная неделя	год	5-дневная неделя	год
Количество часов			
34ч	1156ч	34ч	1156ч

Трудоёмкость учебного плана среднего общего образования

10 класс		11 класс	
год	неделя	год	неделя
от 1088 до 1156	от 32 до 34 часов	от 1088 до 1156	от 32 до 34 часов

Таблица №2

Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)		Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более	
10-11	37	34	Независимо от продолжительности учебной недели, не более 10

Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять для обучающихся 10 - 11 классов - не более 7 уроков (п.10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - 2312 часов (34 часа в неделю).

Таблица №3

Трудоёмкость предметов учебного плана уровня среднего общего образования в соответствии с используемыми программами:

Учебный предмет	Количество часов за период освоения образовательных программ среднего общего образования за 2 года обучения (10 и 11 классы)	
	Базовый уровень изучения предмета (Б)	Углубленный уровень изучения предмета (У)

<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык		204
Литература	204	
Иностранный язык (английский)	204	
История	136	
Обществознание	136	
Экономика	34	
Право	34	
Математика		408
Информатика	68	
Физика	136	
Астрономия	34	
Химия		204
Биология	68	204
Физическая культура	204	
Основы безопасности жизнедеятельности	68	
Индивидуальный проект	68	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
<i>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору - элективные курсы</i>	306	
Всего	2312	

Расчёт приведён на два года обучения для 34 учебных недель.

Учебный план среднего общего образования для 10 класса сформирован из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» (углубленный уровень), «Литература» (базовый уровень);

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебный предмет «Иностранный язык» (базовый уровень) представлена изучением английского языка;

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень), «Экономика» (базовый уровень), «Право» (базовый уровень);

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика» (углубленный уровень), «Информатика» (базовый уровень);

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень), «Химия» (углубленный уровень), «Биология» (углубленный уровень);

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Учебный план среднего общего образования для 11 класса сформирован из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» (углубленный уровень), «Литература» (базовый уровень);

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебный предмет «Иностранный язык» (базовый уровень) представлена изучением английского языка;

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы:

«История» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень), «Экономика» (базовый уровень), «Право» (базовый уровень);

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» (углубленный уровень), «Информатика» (базовый уровень);

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень), «Химия» (углубленный уровень), «Биология» (базовый уровень);

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения.

Таблица №4

Характеристика профиля обучения

Наименование профиля	Характеристика
Универсальный профиль	ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки профилей

В соответствии с ФГОС СОО МОБУ Гимназия г. Тюкалинска предоставляет возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору и общие для включения во все учебные планы учебные предметы, в том числе на углубленном уровне.

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) может быть разработан на основе учебного плана по любому профилю обучения, включая универсальный.

ИУП может быть разработан в следующих случаях:

1. для реализации индивидуальных потребностей обучающихся в освоении основной образовательной программы среднего общего образования;
2. при выборе такого способа продолжения обучения в случае не ликвидации академической задолженности в установленный срок;
3. для развития потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья);
4. при организации обучения вне образовательной организации.

Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Для формирования индивидуальных учебных планов в 10-11 классах взят за основу реализации ФГОС СОО учебный план универсального профиля. Учебный план строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обоснование выбора универсального профиля:

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки следующих профилей:

- технологический,
- естественно-научный,
- гуманитарный,
- социально-экономический.

Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако, ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Данный профиль отвечает запросам обучающихся и родителей, судя по результатам проведенного опроса. В анкетировании приняли участие 27 девятиклассников и их родители в конце 2017-2018 учебного года. Ответы помогли лучше представить запросы и потребности детей, а также познакомиться с мнением родителей по вопросу выбора профессии, профессионального самоопределения обучающихся. Результаты анкет обсудили на родительском собрании «ФГОС СОО. Распределение часов для последующего выбора предметов, определение уровня (базовый или углубленный), конструирование индивидуальных учебных планов» 26.03.2018г., 27.06.2018 г., на заседании педагогического совета (Протокол № 7 от 28.06.2018г.).

Универсальный профиль предполагает наличие педагогических кадров по русскому языку, математике, которые имеются в нашей школе и обладают опытом работы.

Учебный план универсального профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена набором курсов по выбору обучающихся, составляющих ИУП каждого обучающегося.

Курсы по выбору представлены: элективными курсами (предметами, обязательными для изучения) и факультативными курсами (предметами, не обязательными для изучения).

Для составления ИУП каждый обучающийся выбирает элективные и (или) факультативные курсы. Индивидуальные учебные планы обучающихся содержат 11 (12) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Математика», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В индивидуальных учебных планах универсального профиля могут быть 0 (4) учебных предметов (а) на углубленном уровне.

В индивидуальных учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов по выбору в соответствии с предметами, выбранными для углубленного изучения и профессиональной ориентации обучающегося. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы, курсы по выбору, факультативные курсы и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. К курсам по выбору могут относиться факультативные (необязательные для данного уровня образования) и элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).

В индивидуальные учебные планы 10 класса в 2018-2019 учебном году включены курсы по выбору – элективные курсы:

Название	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Русский язык. От простого к сложному	1	34
Способы решения нестандартных уравнений и неравенств	1	34
Основы химических методов исследования веществ	1	34
Биология в вопросах и ответах	1	34
Человек в глобальном мире	1	34
Сложные вопросы истории	1	34
Вечные темы русской литературы	0,5	17

В индивидуальные учебные планы 11 класса в 2018-2019 учебном году включены курсы по выбору – элективные курсы:

Название	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Сложные вопросы истории	1	34
Орфографический Олимп	1	34
Трудные и дискуссионные вопросы обществознания	1	34
Механика в окружающем мире	1	34
Метод рационализации	1	34
Удивительный мир химических реакций	1	34
Экология. Химические аспекты экологии	1	34
Литературный лабиринт	0,5	17

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Информатика», «Физическая культура», «Физика», «Химия» (практические занятия), по дополнительным учебным предметам, курсам по выбору, возможно деление классов на группы.

Учебный план универсального профиля может быть взят за основу реализации ФГОС СОО в двух случаях:

- 1) один учебный план для всех обучающихся при малой наполняемости класса;
- 2) для формирования индивидуальных учебных планов, с целью обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся (возможно формирование одного учебного плана для одного обучающегося; либо одного учебного плана для группы обучающихся, при совпадении индивидуальных учебных планов).

Учебный план, режим работы МОБУ Гимназия г.Тюкалинска обеспечивают выполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Промежуточная аттестация предусматривает оценку достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами курсов, дисциплин и модулей, предусмотренных учебным планом, проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: письменный ответ на вопрос или систему вопросов (заданий), проверочные, лабораторные, практические,

контрольные работы, защита творческих работ, проектов, рефератов, письменные отчёты о наблюдениях, тестирование, сочинение, изложение, диктант, итоговый опрос, устный ответ на вопрос или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе по всем предметам учебного плана, кроме элективных и факультативных курсов (курсов по выбору обучающихся, где применяется безотметочное обучение). Фиксация результатов промежуточной аттестации элективных и факультативных курсов предусмотрена без разделения на уровни освоения (зачёт).

Формы промежуточной аттестации

Таблица №5

Наименование учебных предметов	Периоды освоения ООП СОО уровень среднего общего образования 10-11 классы
Русский язык	контрольная работа
Литература	контрольная работа
Иностранный язык (английский)	контрольная работа
История	контрольная работа
Обществознание	контрольная работа
Экономика	контрольная работа
Право	контрольная работа
Математика	контрольная работа
Информатика	контрольная работа
Физика	контрольная работа
Астрономия	контрольная работа
Химия	контрольная работа
Биология	контрольная работа
Физическая культура	контрольная работа
Основы безопасности жизнедеятельности	диагностическая работа
Индивидуальный проект	зачёт
Элективные курсы	зачёт

Обязательным для каждого обучающегося 10 и 11 класса является выполнение и публичная защита индивидуального проекта.

Учебные программы имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Приложение 4.

**Учебный план
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
Тюкалинского муниципального района Омской области «Гимназия г. Тюкалинска»
по реализации внеурочной деятельности ФГОС СОО
на 2018-2019 учебный год
10-11 классы**

Название направления	Количество часов на направление	Название кружков	Количество часов неделя/год		Количество часов неделя/год	
			10		11	
			Неделя	год	Неделя	год
Спортивно оздоровительное направление	3,25	Модуль «Школьный календарь событий»	0,25	8,5	0,5	17
		Модуль «Здоровое поколение»	0,25	8,5	0,25	8,5

		Краткосрочный курс «Военные сборы»	0,75	25,5		
		Военно – спортивное многоборье	1,25	42,5		
Духовно – нравственное направление	2,5	Модуль «Я гражданин»	1	34	1	34
		Модуль «Школьный календарь событий»			0,5	17
Общеинтеллектуальное направление	1,25	Модуль «Знание - сила» Олимпиады, конкурсы, НПК, защита проектов	0,5	17	0,75	25,5
Социальное направление	1,75	Модуль «Школа жизни» Экологические акции, работа актива класса, выборы президента школьного самоуправления, Социальный проект «Неделя энергосбережения»	0,25	8,5	0,5	17
		Краткосрочный курс «Моя финансовая грамотность»	0,5	17	0,5	17
Общекультурное направление	1,25	Модуль «Школьный календарь событий»	0,25	8,5	1	34
Всего часов на внеурочную деятельность	10		5	170	5	170

Приложение 5.

Годовой календарный график на 2018-2019 учебный год

Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 01.09.2018 г.

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 недели

2-11 классы – 34 недели

(не включая летний экзаменационный период в 9, 11 классах, не включая проведение учебных сборов по основам безопасности жизнедеятельности в 10 классе)

Окончание учебного года

на основании рекомендаций Министерства образования Омской области «Об окончании учебного года и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных учреждений Омской области в 2019 году», Приказом Комитета по образованию АТМР «Об окончании учебного года и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2019 году»

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года
1,2	01.09.2018 г.	24.05.2019 г.
3-8,10	01.09.2018 г.	30.05.2019 г.
9	01.09.2018 г.	24.05.2019 г.
11	01.09.2018 г.	24.05.2019 г.

Регламентирование образовательной деятельности на учебный год

Учебный год делится:

1-4, 5-9 классы – на четверти

10-11 классы – на полугодия

Продолжительность учебных занятий по полугодиям:

10-11 классы

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	Начала полугодия	Окончания полугодия	
1-е полугодие	01.09.2018 г.	30.12.2018 г.	16 недель
10 класс	14.01.2019 г.	30.05.2019 г.	19 недель
2-е полугодие			
11 классы	14.01.2019 г.	24.05.2019 г.	18 недель
2-е полугодие			

Пятидневные учебно-тренировочные сборы в 10 классе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» проводятся в сроки, утвержденные Приказом Комитета по

образованию АТМР и на основании программы проведения учебно-полевых сборов с юношами 10-х классов.

Продолжительность каникул в течение учебного года

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	29.10.2018 г.	04.11.2018 г.	7 дней
Зимние	31.12.2018 г.	13.01.2019 г.	14 дней
Весенние	23.03.2019 г.	31.03.2019 г.	9 дней
Летние	31.05.2019 г.	31.08.2019 г.	93 дня

Система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся

В Гимназии во 2-11 классах принята 5-балльная система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.

Класс (параллель)	Четверти	Полугодия
10-11 классы		по полугодиям

Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация в переводных (1-8,10) классах в форме итоговых контрольных работ проводится без прекращения образовательного процесса. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации: с 15 апреля по 20 мая 2019г. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов Гимназии проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования Омской области.

Количество классов в каждой параллели

№ п/п	Наименование классов	Количество классов
1.	1 классы	3
2.	2 классы	3
3.	3 классы	3
4.	4 классы	4
5.	5 классы	3
6.	6 классы	3
7.	7 классы	3
8.	8 классы	3
9.	9 классы	3
10.	10 классы	1
11.	11 классы	1
Всего:		30 классов – комплектов

Служба сопровождения

Работник службы	Ф.И.О.
Социальный педагог	Мостовая Т.А.
Логопед	Коровина И.Ю.
Служба медиации	Куланова А.В.
Вожатая	Перевертун Е.А., Янкова О.А.

Приложение 6.

Требования к кадровым условиям реализации ООП СОО
за 2017-2018 уч. год

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность педагогических работников, в том числе:	49чел
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	36/73,46%

численности педагогических работников	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/71,42%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13/26,53%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/26,53%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39/79,59%
Высшая	11/22,44%
Первая	28/57,14%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23/46,93%
До 5 лет	2/4,08%
Свыше 30 лет	21/42,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/4,08%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/22,44%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/95,9%

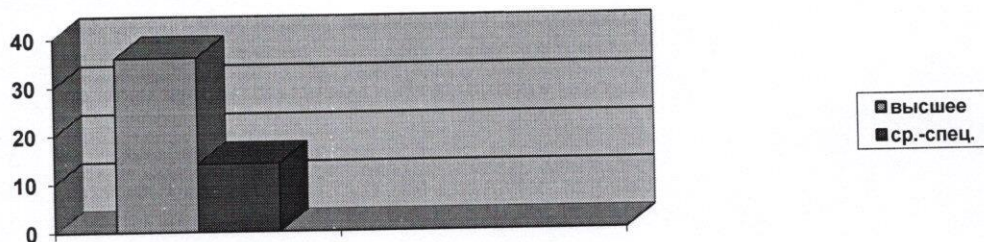
В 2017-2018 учебном году образовательную деятельность осуществляли 49 педагогических работников: 38 учителей, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, 3 воспитателя дошкольных групп полного дня, логопед, вожатая. Численность руководящих работников – 4 человека (директор, 3 заместителя директора).

Качественный состав педагогического коллектива можно охарактеризовать следующим образом (на 01.09.2018г.):

По образовательному уровню:

Имеют высшее образование - 36 человек (72%),

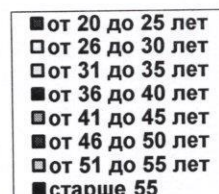
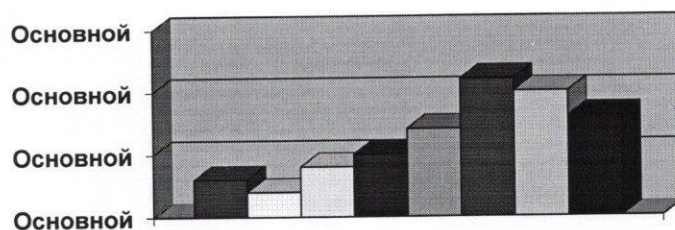
Среднее специальное – 13 человек (26,53%) .



По возрасту:

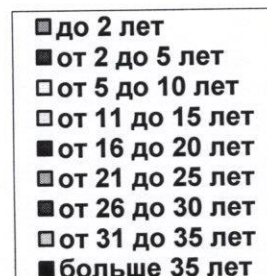
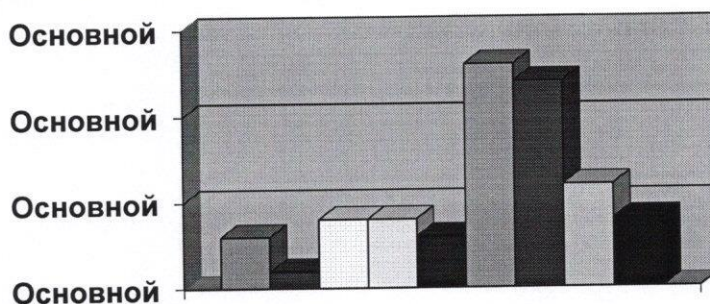
От 20 до 25 лет – 3 человека (6%),

От 26 до 30 лет – 2 человека (4%),
 От 31 до 35 лет – 4 человека (8%),
 От 36 до 40 лет – 5 человек (10%),
 От 41 до 45 лет – 7 человек (14%),
 От 46 до 50 лет – 9 человек (18%),
 От 51 до 55 лет – 10 человек (20%),
 Старше 55 лет – 8 человек (16%).
 Возраст педагогов от 21 года до 63 лет.
 Средний возраст - 45 лет 3 месяца.



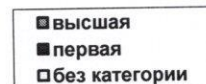
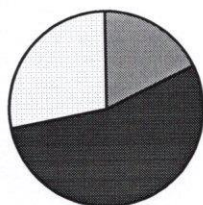
По стажу:

До 2 лет – 3 человека (6%),
 От 2 до 5 лет – 1 человек (2%),
 От 6 до 10 лет – 4 человека (8%),
 От 11 до 15 лет – 4 человека (8%),
 От 16 до 20 лет – 3 человека (6%),
 От 21 до 25 лет – 11 человек (22%),
 От 26 до 30 лет – 12 человек (24%),
 От 31 до 35 лет – 6 человек (12%),
 Больше 35 лет – 4 человека (8%).
 Педагогический стаж колеблется от нескольких месяцев до 41 года.
 Средний показатель по стажу – 22 года 6 месяцев.



По квалификации:

Высшую квалификационную категорию имеют - 11 человек
 1 квалификационную категорию - 28 человек



Педагоги имеют отраслевые награды, награждены:

- Грамотами Министерства образования РФ - 6 учителей (12%),
 - «Отличник народного образования» - 6 учителей (12%),
 - Грамотами Министерства образования Омской области – 26 человек (52%),
 имеет Почётное звание "Заслуженный работник образования Омской области" - 1 человек (2%).

Состав педагогических кадров остаётся стабильным на протяжении многих лет.

Материально-технические условия реализации ООП СОО

за 2017-2018 уч. год

Показатели	Единица измерения
Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07ед
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32ед

Информационно-методические условия реализации ООП СОО

Список учебников

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника
Гусарова И.В.	Русский язык и литература. Русский язык: базовый и углублённый уровни
Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)
Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е./Под ред. Пономарёвой И.Н.	Биология.11 класс: базовый уровень
Габриелян О.С.	Химия (углубленный уровень) класс
Атанасян Л.С., Бутузov В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)
Липсиц И.В.	Экономика. Базовый курс
Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Право. Базовый и углублённый уровни.
Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. И др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телокиной М.В.	Обществознание (базовый уровень)
Сахаров А.Н., Загладин Н.В.	История. Базовый уровень
Вербицкая М.Е., Маккинли С., Хастингс Б., Каминс Д., Карр, Парсонс М, Миндрул О.С., \под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык: базовый уровень
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)
Лебедев Ю.В.	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень) в 2-х частях.
Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Симонова Л.В./Под ред. Пономарёвой И.Н.	Биология 10 класс: углубленный уровень
Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)
Угринович Н.Д.	Информатика. Базовый уровень
Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия. Базовый уровень
Лях В.И.	Физическая культура. Базовый уровень