

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
Тюкалинского муниципального района Омской области  
«Гимназия г.Тюкалинска»

**Принято**

Решением педагогического совета  
МОБУ Гимназия г.Тюкалинска  
протокол № 1 от 14.01.2019 г.

**Согласовано**

с Советом Гимназии  
МОБУ Гимназия г.Тюкалинска»  
протокол №1 от 14.01.2019 г.

**Утверждаю**

Директор  
МОБУ Гимназия г. Тюкалинска  
И.И.Мигунова  
приказ № 1 от 14.01.2019 г.



**Изменения и дополнения  
в Основную образовательную программу  
среднего общего образования  
Муниципального общеобразовательного  
бюджетного учреждения  
Тюкалинского муниципального района Омской области  
«Гимназия г. Тюкалинска»**



Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1576, 1577, 1578 внесены изменения во ФГОС СОО, предусматривающие выделение отдельных обязательных предметных областей по родному языку и родной литературе и соответствующих им предметных результатов.

Предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательной для изучения на уровне СОО в рамках обязательной части учебного плана ООП СОО.

Учебные предметы данных обязательных предметных областей предусматривают изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка (Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 N ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»).

С целью реализации прав обучающихся на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» (уровень среднего общего образования) в 2019-2020 учебном году МОБУ Гимназия г.Тюкалинска следует исполнить государственные гарантии реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации обучающимся одиннадцатых классов в связи с окончанием освоения ООП СОО на уровне среднего общего образования.

В перечень обязательных предметных областей включена предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы «Родной язык», «Родная литература». Таким образом, учебный план СОО должен обязательно содержать учебный предмет «Родной язык» или «Родная литература» по выбору образовательной организации. С целью определения потребности в изучении родного языка и родной литературы с учащимися проведено анкетирование. Анализ результатов анкетирования показал, что учащиеся выбрали для изучения родной язык (русский). Вышеуказанный предмет будет изучаться в течение одного года в объеме, установленном образовательной организацией. Родной язык (русский) по 1 часу в 10- 11х классах. Источником для перераспределения часов станет часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

С целью реализации в полном объеме требований федерального государственного стандарта среднего общего образования необходимо внести изменения и дополнения в ООП СОО в части введения предметной области «Родной язык и родная литература» в следующие разделы:

- 1. В Целевой раздел ООП СОО подраздел 1.2.3. «Планируемые предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования» дополнить описанием результатов учебного предмета «Родной язык (русский)».**

#### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной язык (русский)» 10 класс**

**Личностными результатами** освоения выпускниками освоения выпускниками средней школы программы базового уровня по родному языку (русскому) являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками освоения выпускниками средней школы программы базового уровня по родному языку (русскому) являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:  
Аудирование и чтение:
  - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
  - владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;



- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говoreние и письмо:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками освоения выпускниками средней школы программы базового уровня по родному языку (русскому) являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого



- общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

**Требования к уровню подготовки (к знаниям, умениям, навыкам) обучающихся за курс 10 класса**

***В результате изучения родного языка (русского) на базовом уровне ученик должен знать/понимать:***

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

***уметь:***

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;
- различать разговорную речь и язык художественной литературы;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога;
- совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста в соответствии с изученным языковым материалом;
- извлекать информацию из различных источников;
- находить в словах изученные орфограммы, орфографические ошибки и исправлять их; правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами; пользоваться орфографическими словарями;
- находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложении в соответствии с изученными правилами;
- производить фонетический, морфемный, морфологический разбор слов, синтаксический разбор предложений (с двумя главными членами);

***аудирование и чтение***

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную, дополнительную, явную и скрытую информацию);



- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

#### **говорение и письмо**

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
  - создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотация, реферат, выступление, письмо, расписка, заявление);
  - осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
  - владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
  - свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности к прочитанному, услышанному, увиденному;
  - соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
  - соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной язык (русский)» 11 класс**

**Личностными результатами** освоения выпускниками средней школы программы базового уровня по родному языку (русскому) являются:

1) осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;

2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;

3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками средней школы программы базового уровня по русскому (родному) языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:

- разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной



задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;

- умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;

- умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;

- разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к формам учебно-познавательной деятельности в вузе;

4) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

**Предметными результатами освоения** выпускниками средней школы программы базового уровня по родному языку (русскому) являются:

1) представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;

2) осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

3) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:

- адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;

- осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудио-текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;

- способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;

- владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:

- создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- подготовленное выступление перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта;

- применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;

- соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;

- осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов;



4) освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм; нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи;

5) проведение разных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.

**2. В Содержательный раздел:** пункт II.2. «Рабочие программы отдельных учебных предметов» дополнить рабочими программами учебного предмета «Родной язык (русский)», разработанной и рассмотренной на кафедре гуманитарных дисциплин.

**3. В организационном разделе ООП СОО в пункт «Учебный план среднего общего образования»** добавить предметную область «Родной язык и родная литература» добавить учебный предмет «Родной язык (русский)»

#### В организационном разделе ООП СОО

- в пункт «Учебный план» добавить предметную область «Родной язык и родная литература», обязательную для изучения, соответствующий ей учебный предмет по выбору МОБУ Гимназия г.Тюкалинска «Родной язык (русский)».

Программа рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю) в 10 классе для выпускников 2021 года и 34 часа в 11 классе (1 час в неделю) для выпускников 2020 года. «Родной язык (русский) реализуется как самостоятельный учебный предмет по 1 часу в неделю в 10 классе (для обучающихся, осваивающих ООП СОО МОБУ Гимназия г.Тюкалинска с 2019-2020 учебного года и по 1 часу в неделю в 11 классе (для обучающихся, осваивающих ООП СОО МОБУ Гимназия г.Тюкалинска с 2018-2019 учебного года.

На уровень среднего общего образования по предметной области 1 час. Таким образом, МОБУ Гимназия г.Тюкалинска определяет один предмет на изучение в рамках обязательного изучения «Родной язык (русский)». Formой промежуточной аттестации по учебному предмету «Родной язык (русский)» установить сочинение.

ПРОЕКТ

**Учебный план Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
Тюкалинского муниципального района Омской области «Гимназия г. Тюкалинска»  
по реализации ФГОС СОО  
на 2018-2019 учебный год 10 класс и на 2019-2020 учебный год 11 класс  
(5-дневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов за 2 года обучения	10 класс		11 класс	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Русский язык и литература	Русский язык	У	204	3	102	3	102
	Литература	Б	204	3	102	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1			1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	204	3	102	3	102
Общественные науки	История	Б	136	2	68	2	68
	Обществознание	Б	136	2	68	2	68
	Экономика	Б	34	0,5	17	0,5	17
	Право	Б	34	0,5	17	0,5	17



Математика и информатика	Математика	У	408	6	204	6	204
	Информатика	Б	68	1	34	1	34
Естественные науки	Физика	Б	136	2	68	2	68
	Астрономия	Б	34	0,5	17	0,5	17
	Химия	У	204	3	102	3	102
	Биология	У	204	3	102	3	102
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204	3	102	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	34	1	34
Индивидуальный проект			68	1	34	1	34
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору - элективные курсы	Русский язык. От простого к сложному			1	34		
	Способы решения нестандартных уравнений и неравенств			1	34		
	Основы химических методов исследования веществ			1	34		
	Биология в вопросах и ответах			1	34		
	Человек в глобальном мире			1	34		
	Сложные вопросы истории			1	34		
	Вечные темы русской литературы			0,5	17		
	Метод рационализации					1	34
	Уровни организации жизни					1	34
	Личность в истории					1	34
	Трудные и дискуссионные вопросы обществознания					1	34
	Механика в окружающем мире					1	34
	Удивительный мир химических реакций					1	34
	Литературный лабиринт					0,5	17
<b>ИТОГО</b>			<b>2312</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе за 2 года обучения 2312 часов</b>							

**Учебный план Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Тюкалинского муниципального района Омской области «Гимназия г. Тюкалинска» по реализации ФГОС СОО на 2019-2020 учебный год 10 класс и на 2020-2021 учебный год 11 класс (5-дневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов за 2 года обучения	10 класс		11 класс	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Русский язык и литература	Русский язык	У	207	3	105	3	102
	Литература	Б	207	3	105	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	35	1	35		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	207	3	105	3	102
Общественные науки	История	Б	138	2	70	2	68
	Обществознание	Б	138	2	70	2	68
	Экономика	Б	34,5	0,5	17,5	0,5	17



	Право	Б	34,5	0,5	17,5	0,5	17
Математика и информатика	Математика	У	414	6	210	6	204
	Информатика	Б	69	1	35	1	34
Естественные науки	Физика	Б	138	2	70	2	68
	Астрономия	Б	34,5	0,5	17,5	0,5	17
	Химия	У	207	3	105	3	102
	Биология	У	207	3	105	3	102
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	207	3	105	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	69	1	35	1	34
Индивидуальный проект			69	1	35	1	34
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору - элективные курсы		Элективные курсы		6		6	
<b>ИТОГО</b>			<b>2346</b>	<b>34</b>	<b>1190</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе за 2 года обучения 2346 часов</b>							