

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Тюкалинского муниципального района Омской области
«Гимназия г.Тюкалинска»

Приложение к Приказу №273 от 22.11.2020г.

Дорожная карта

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования
в МОБУ Гимназия г. Тюкалинска на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, предметные кафедры	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, предметные кафедры, заместители директора	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, предметные кафедры	до 1 декабря 2020 г.	чителя- предметники, предметные кафедры, заместители директора	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, предметные кафедры, заместители директора	до 1 декабря 2020 г.	Заместители директора, руководители предметных кафедр	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась	Аналитическая справка

					процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, предметные кафедры, заместители директора	до 1 декабря 2020 г.	заместители директора, руководители предметных кафедр	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
2. Организационно-методический этап						
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, предметные кафедры	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместители директора, руководители предметных кафедр	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного	Приложение к рабочей программе по учебному предмету (Приложение 1)

					<p>предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в</p>
--	--	--	--	--	--

					обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя- предметники, предметные кафедры	до 1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, заместители директора, руководители предметных кафедр	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной	Приложение к рабочей программе по учебному курсу (Приложение 2)

					образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.3.	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники, предметные кафедры	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместители директора, руководители предметных кафедр	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание учебного курса внеурочной деятельности, тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности (Приложение 3)

					<p>развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
2.4.	<p>Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования</p>	<p>Учителя-предметники, предметные кафедры</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, заместители директора, руководители предметных кафедр</p>	<p>Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных</p>	<p>Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных</p>

					учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	учебных действий)
2.5.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, предметные кафедры	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместители директора, руководители предметных кафедр	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих	Технологические карты учебных занятий

					<p>осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
2.6.	<p>Организация преемственности обучения и межпредметных связей</p>	<p>Учителя-предметники, предметные кафедры</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, заместители директора, руководители предметных кафедр</p>	<p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>

					на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном варианте плана проверочной работы по конкретному учебному предмету
--	--	--	--	--	---

2.7.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники, предметные кафедры	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместители директора, руководители предметных кафедр	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Индивидуальные образовательные маршруты
------	--	---	----------------------	--	---	---

3. Обучающий этап

3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместители директора, руководители предметных кафедр	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего	Технологические карты учебных занятий
------	---	---------------------	--------------------------------	--	---	---------------------------------------

					и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместители директора, руководители предметных кафедр	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых	Технологические карты учебных занятий

					<p>результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов</p>	
3.3.	<p>Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>15 ноября - 27 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, заместители директора, руководители предметных кафедр</p>	<p>Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>

					<p>развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов</p>	
--	--	--	--	--	--	--

4. Оценочный этап

4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, заместители директора, руководители предметных кафедр	до 31 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместители директора, руководители предметных кафедр	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки	Положение о внутренней системе качества образования
------	--	--	-----------------------	--	--	---

					<p>планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>
--	--	--	--	--	---

4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместители директора, руководители предметных кафедр	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместители директора, руководители предметных кафедр	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности,	Технологические карты учебных занятий

					<p>характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
4.4.	<p>Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>15 ноября - 27 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, заместители директора, руководители предметных кафедр</p>	<p>Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности,</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>

	учебных занятиях по учебному предмету				характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, заместители директора, руководители предметных кафедр	27 декабря 2020 г. - 17 января 2021 г.	Учителя-предметники, заместители директора, руководители предметных кафедр	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности,	Аналитический отчет

					характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
5. Рефлексивный этап						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Учителя-предметники, заместители директора, руководители предметных кафедр	27 декабря 2020 г. - 17 января 2021 г.	Заместители директора	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Тюкалинского муниципального района Омской области
«Гимназия г.Тюкалинска»

«Рассмотрено»

Руководитель кафедры

_____ С.Н. Федосеева

Протокол заседания кафедры

№ 5

от «27» ноября 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по

УВР МОБУ Гимназия

г. Тюкалинска

_____ М.Н. Щемлева

«30» ноября 2020г.

«Утверждаю»

Директор МОБУ Гимназия г.

Тюкалинска

_____ М.С. Тарасова

Приказ № 279

от «30» ноября 2020г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «_____»

на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

г. Тюкалинск
2020

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Тюкалинского муниципального района Омской области
«Гимназия г.Тюкалинска»

«Рассмотрено»

Руководитель кафедры
_____ С.Н. Федосеева

Протокол заседания кафедры
№ 5
от «27» ноября 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР МОБУ Гимназия

г. Тюкалинска
_____ М.Н. Щемлева
«30» ноября 2020г.

«Утверждаю»

Директор МОБУ Гимназия г.
Тюкалинска

_____ М.С. Тарасова
Приказ № 279
от «30» ноября 2020г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному курсу «_____»
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

г. Тюкалинск

2020

Приложение 3

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Тюкалинского муниципального района Омской области
«Гимназия г.Тюкалинска»

«Рассмотрено»

Руководитель кафедры
_____ С.Н. Федосеева

Протокол заседания кафедры
№ 5
от «27» ноября 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР МОБУ Гимназия

г. Тюкалинска
_____ М.Н. Щемлева
«30» ноября 2020г.

«Утверждаю»

Директор МОБУ Гимназия г.
Тюкалинска

_____ М.С. Тарасова
Приказ № 279
от «30» ноября 2020г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному курсу внеурочной деятельности

« _____ »
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

г. Тюкалинск

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Тюкалинского муниципального района Омской области
«Гимназия г.Тюкалинска»

«Рассмотрено»

Руководитель кафедры
_____ С.Н. Федосеева

Протокол заседания кафедры
№ 5
от «27» ноября 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР МОБУ Гимназия

г. Тюкалинска
_____ М.Н. Щемлева
«30» ноября 2020г.

«Утверждаю»

Директор МОБУ Гимназия г.
Тюкалинска

_____ М.С. Тарасова
Приказ № 279
от «30» ноября 2020г.

**Основная образовательная программа основного общего образования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
Тюкалинского муниципального района Омской области
«Гимназия г. Тюкалинска»
(с изменениями и дополнениями)**

Изменения внесены решением
Педагогического совета
МОБУ Гимназия г. Тюкалинска
(Протокол № 12 от «30» ноября 2020 г.)
Введены в действие приказом директора
МОБУ Гимназия г. Тюкалинска
№ 279 от «30» ноября 2020 г.

