

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
Тюкалинского муниципального района Омской области  
«Гимназия г.Тюкалинска»

«Утверждаю»

Директор

МОБУ Гимназия г.Тюкалинска

«31» августа 2022 г.

М.С. Тарасова



**Согласован** с Советом Гимназии

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
Тюкалинского муниципального района  
Омской области «Гимназия г.Тюкалинска»  
(протокол №2 от 29 августа 2022 г.)

**Принят** решением педагогического совета

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
Тюкалинского муниципального района  
Омской области «Гимназия г.Тюкалинска»  
(протокол №11 от 31 августа 2022 г.)

**Программа профилактики учебной неуспешности  
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
Тюкалинского муниципального района Омской области  
«Гимназия г.Тюкалинска»**

**введён** в действие Приказом №330 от 31 августа 2022 г.

## Паспорт Программы профилактики учебной неуспешности

Цели и задачи Программы	<p><b>Цель:</b> Разработать и внедрить систему профилактики учебной неуспешности обучающихся за счет повышения уровня профессионального мастерства педагогов, обеспечения индивидуализации образовательного процесса, вовлечения родителей в обучение и воспитание детей, способствующую ежегодному снижению доли учеников с рисками школьной неуспешности на 1-2% к концу 2024 года.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников гимназии по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями, средствами формального, неформального, информального образования.</li> <li>2. Обеспечить 100% включенность педагогических работников гимназии в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся.</li> <li>3. Внедрить систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик) в работу со слабоуспевающими учениками и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении.</li> <li>4. Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса за счет разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, в т. ч. для детей с особыми образовательными потребностями, повышения мотивации обучающихся, организации тьюторского сопровождения обучающихся для ликвидации учебных дефицитов.</li> <li>5. Организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся.</li> <li>6. Обеспечить повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, способствующей созданию атмосферы эмоционального принятия, психологического комфорта обучающихся в гимназии, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения.</li> </ol>		
Целевые показатели	Индикатор	Текущее значение	Планируемые значения (с накопительным эффектом)
			2023      2024
	<p><b>«Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей гимназии по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т.ч. с детьми с особыми образовательными потребностями» (задачи 1-3)</b></p>		
	Доля педагогических работников, прошедших адресное обучение по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями	40%	29%      25%
	Доля педагогических работников, включенных в педагогические команды по технологии формирующего оценивания (и/или в деятельность других профессиональных обучающихся сообществ педагогов)	24%	30%      50%

Доля педагогических работников, включенных в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся	50%	75%	100%
Доля педагогических работников, представивших свои практики по работе со слабоуспевающими учениками/ с детьми с особыми образовательными потребностями, включенные в банк информационных и методических ресурсов (в том числе электронных)	55%	60%	65%
Доля педагогических работников, применяющих в образовательной деятельности технологии, формы, методы обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся (в т.ч. практик ЕМД)	50%	75%	100%
Доля педагогических работников, использующих информационную образовательную среду и электронные (цифровые) ресурсы (цифровые платформы «Сферум», «Моя школа», РЭШ, онлайн-платформа «Цифровой образовательный контент») в работе с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении	50%	75%	100%
Доля педагогических работников, внедряющих ЕМД в образовательную деятельность	50%	25%	25%
Доля педагогических работников, внедряющих эффективные инструменты формирующего оценивания	50%	25%	25%
<b>«Индивидуализация образовательного процесса» (задачи 3-4)</b>			
Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих) охваченных тьюторским сопровождением	40%	55%	65%
Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих) для которых разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты	45%	25%	25%
Снижение доли обучающихся, в отношении которых имеется расхождение средневзвешенного балла по результатам внешних оценочных процедур и средневзвешенного балла по результатам текущего и промежуточного оценивания	не менее 5% ежегодно		
Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	50%	25%	25%
Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих), охваченных дополнительным образованием, внеурочной деятельностью, в том числе в рамках сетевого взаимодействия	45%	55%	65%

Наличие действующих наставнических пар по форме «учитель - ученик»	8	10	11
Наличие действующих наставнических пар по форме «ученик- ученик», в том числе с участием ассистента учителя	7	9	12
Наличие заключенных соглашений со сторонними организациями по сетевому взаимодействию	5	5	6
Наличие банка данных о детях «группы риска» <sup>1</sup>	ежегодное обновление		
Доля утвержденных программ ВУД в поддержку учебных предметов (русский язык, математика, ...) в общей численности программ/курсов внеурочной деятельности	10%	20%	30%
Наличие утвержденных программ дополнительного образования по формированию функциональной грамотности обучающихся	0	1	2
<b>Направление «Работа с родителями» (задача 5)</b>			
Доля родительской общественности, вовлеченной в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся от общего числа родителей (законных представителей) гимназии	30%	40%	55%
Доля родительской общественности, удовлетворенной организацией работы в школе профилактики рисков учебной неуспешности обучающихся	50%	65%	70%
Доля реализованных ИОМ для детей, испытывающих затруднения в обучении, согласованных с родителями (законными представителями) обучающихся	25%	50%	60%
Доля педагогических работников, активно осуществляющих обратную связь с родителями (законными представителями), представляющих им информацию по учебной успешности/неуспешности обучающихся по различным каналам коммуникации (в чатах мессенджеров, в дневнике.ру и др)	50%	65%	70%
Количество мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности по уровням образования (НОО, ООО, СОО)	1	не менее 2	не менее 3
<b>Направление «Создание благоприятного климата в гимназии (в т.ч. с обязательным привлечением специалистов ППС» (задача 6)</b>			
Доля помещений школы, преобразованных в предметно-образовательную среду от общего количества помещений школы (в том числе с проведением ремонта)	10%	15%	25%
Доля учителей от общего количества педагогов, эффективно применяющих мультимедийное и интерактивное оборудование, современные информационные ресурсы в образовательной деятельности	50%	10%	15%

	Доля мероприятий, направленных на профилактику учебной неуспешности с использованием ресурсов /инфраструктуры Центров образования «Точка роста» от общего количества проведенных профилактических мероприятий	30%	35%	40%
	Наличие положительных отзывов об улучшении материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса со стороны обучающихся, родителей, учредителя	-	имеется	имеется
	Доля мероприятий, направленных на профилактику учебной неуспешности с участием специалистов ППС от общего количества проведенных профилактических мероприятий	50%	25%	25%
	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (Положения о ППС, о совете по профилактике, о школьном ППК, служба школьной медиации (служба примирения); договоров/соглашений о сетевом взаимодействии с учреждениями, оказывающими психологическую помощь детям родителям и др.)	имеется	имеется	имеется
	Наличие психолого-педагогической службы в гимназии / укомплектованность штата ППС	имеется	имеется	имеется
	Оснащение ИТ-оборудованием в соответствии с требованиями Стандартов		соответствует	соответствует
Методы сбора и обработки информации	<p>С целью анализа реализации программы профилактики учебной неуспешности, достижения ее целевых показателей, принятых управленческих решений методами сбора и обработки информации, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использование данных федеральной и региональной информационных систем обеспечения проведения ГИА обучающихся; федеральной информационной системы оценки качества образования (ВПР, национальные и международные исследования качества образования);</li> <li>-сбор информации путем заполнения электронных форм участника мониторинга в личных кабинетах на портале «Региональный мониторинг» на сайте БОУ ДПО «ИРООО» в части мониторинга оценки качества образования;</li> <li>-анализ результатов текущего оценивания образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения по всем учебным предметам (в т. ч. результатов промежуточной аттестации) с целью своевременного выявления затруднений и обеспечения индивидуализации учебного процесса;</li> </ul>			

	<p>-проведение анкетирования, тестирования, собеседований/наблюдений с целью диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;</p> <p>-проведение опросов/собеседований/анкетирования/наблюдений обучающихся, родителей, педагогов, в т. ч. контекстный анализ информации по результатам интервьюирования/собеседования с руководителями школьных предметных кафедр, педагогами;</p> <p>-посещение уроков / курсов ВУД / занятий в целях выявления объективности оценивания обучающихся; оценки внедрения в образовательный процесс технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся;</p> <p>-рассмотрение результатов реализации программы (в том числе в форместатистике) на совещании при директоре (не менее двух раз в год), на педагогических советах согласно планам их проведения с фиксированием в протоколах и форме мониторинга реализации программы</p>			
Сроки реализации Программы	01.02.2023-01.02.2024 гг. с последующей пролонгацией программы			
Приложение	План реализации Программы профилактики учебной неуспешности			

**План действий  
по преодолению учебной неуспешности обучающихся**

№ п/п	Наименование мероприятия	Категория участников	Срок (период проведения)	Ответственный за проведение
1.	<b>Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей гимназии в части работы с отстающими обучающимися</b>			
1.1	Выявление индивидуальных профессиональных затруднений педагогов по вопросам профилактики учебной неуспешности через посещение уроков, организация диагностики	Педагоги	Февраль 2023	Гунько М.В., заместитель директора по МР, Романчук О.В., психолог
1.2	Коррекция ВСОКО, плана методической работы	Администрация	Февраль 2023	Тарасова М.С., директор Щемлева М.Н., заместитель директора по УР
1.3	Организация и проведение методических событий: - Практикум для педагогов по	Педагоги	Март –май 2023	Щемлева М.Н., заместитель директора по УР,

	использованию ресурсов цифровых платформ СФЕРУМ, РЭШ, Моя школа - Организация и проведение семинара по разработке ИОМ обучающихся с низкими учебными возможностями - Организация просмотра и обсуждения лучших педагогических практик на сайте ФИСОКО, ЕМД на сайте ИРООО			Сугоняк А.С., учитель информатики,  Щемлева М.Н., заместитель директора по УР, Громакова М.В. руководитель кафедры учителей начальных классов, Федосеева С.Н., руководитель кафедры  учителей гуманитарных дисциплин, Анисимова М.В., руководитель кафедры естественно-математических дисциплин, Мелихова О.В., руководитель кафедры воспитания, дополнительного образования и охраны здоровья
1.4	Повышение квалификации педагогов, испытывающих затруднения, по теме «Преодоление учебной неуспешности обучающихся» (в рамках непрерывного образования)	Педагоги	По мере необходимости	Гуныко М.В., заместитель директора по МР
1.5	Разработка и реализация ИОМ педагогов (по итогам диагностики профкомпетенций) по вопросу профилактики учебной неуспешности	Педагоги	Февраль – декабрь 2023	Гуныко М.В., заместитель директора по МР
1.6	Организация наставничества по форме учитель-учитель	Анисимова М.В. –Широкорад Т.С., Ультаракова Е.А.-Шуплецова Н.В., Ничкова В.М.-Григорьева И.Н.	Февраль –май 2023	Гуныко М.В., заместитель директора по МР
1.7	Организация временных групп по трансляции и внедрению лучших практик по направлениям: - работа с неуспевающими обучающимися, - работа со слабоуспевающими обучающимися, - работа с обучающимися с ОВЗ	Педагоги	Март –май 2023	Романчук О.В., заместитель директора по МР, Щемлева М.Н., заместитель директора по УР

1.8	Организация деятельности педагогических команд по технологии формирующего оценивания	Педагоги	Февраль – апрель 2023	Романчук О.В., заместитель директора по МР, Щемлева М.Н., заместитель директора по УР
1.9	Организация и проведение индивидуальных стажировок по теме «Подготовка обучающихся к ВПР»	Педагоги	Февраль Март 2023	Романчук О.В., заместитель директора по УР, Щемлева М.Н., заместитель директора по УР
1.10	Организация и проведение методических совещаний	Педагоги	1 раз в 2 недели	Тарасова М.С., директор
1.11	Индивидуальные собеседования с педагогами в ходе реализации программы	Педагоги	В течение всего периода	Щемлева М.Н., заместитель директора по УР
1.12	Наполнение школьного сайта материалами лучших практик	Педагоги	В течение всего периода	Щемлева М.Н., заместитель директора по УР, педагоги, Сугоняк А.С., администратор сайта
1.13	Организация посещения/взаимопосещения уроков	Педагоги	В течение всего периода	Романчук О.В., заместитель директора по УР, Щемлева М.Н., заместитель директора по УР
1.14	Организация взаимодействия с МОБУ «Малиновская сош» в рамках кураторства ШНОР	Педагоги	В течение всего периода	Тарасова М.С., директор
1.15	Организация участия педагогов в деятельности муниципальных ассоциаций учителей-предметников, муниципальных стажировочных площадок, в семинарах-совещаниях, мастер-классах	Руководители муниципальных площадок, педагоги	В течение всего периода	Тарасова М.С., директор Щемлева М.Н., заместитель директора по УР
1.16	Работа школы молодого учителя	Молодые педагоги, вновь прибывшие учителя, педагоги-наставники	В течение всего периода	Гунько М.В., заместитель директора по МР
1.17	Привлечение специалистов Службы социально-психологического сопровождения для инструктирования педагогов	Педагоги	По договоренности	Щемлева М.Н., заместитель директора по УР
1.18	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИСОКО и	Педагоги	В течение всего периода	Щемлева М.Н., заместитель директора по УР



	ИРООО			
1.19	Знакомство с практиками по преодолению типичных ошибок и формированию функциональной грамотности, размещенных на информационно-образовательном портале «Консорциум+», на странице онлайн-совещаний регионального подпроекта «Школа умного руководителя», ЕМД «Школа позитивных изменений»	Педагоги	В течение всего периода	Гуныко М.В., заместитель директора по МР
1.20	Участие в работе постоянно действующего муниципального семинара для заместителей директоров	Романчук О.В., Щемлева М.Н.	В течение всего периода	Тарасова М.С., директор
2.	<b>Индивидуализация образовательного процесса</b>			
2.1.	Диагностика «Методика школьной мотивации» (Н. Лусканова), которая позволит изучить уровень учебной мотивации у обучающихся школы, в том числе с рисками учебной неуспешности	Обучающиеся 4-8 классов, педагоги	До 20 февраля 2023	Романчук О.В., психолог
2.2	Тренинг с учащимися по результатам диагностики «Методика школьной мотивации» (Н. Лусканова)	Обучающиеся 2-11 классов, педагоги	Февраль 2023-февраль 2024	Романчук О.В., психолог
2.3	Формирование базы данных детей слабоуспевающих, неуспевающих и детей с ОВЗ. разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с разным уровнем учебных возможностей по результатам ВПР, дифференцированное обучение на уроках	Обучающиеся 4-8 классов ОО	До 20 февраля 2023	Классные руководители, педагоги, Щемлева М.Н., заместитель директора по УР
2.4	Корректировка Положения об ИОМ для неуспевающих детей и учащихся с ОВЗ	Заместитель директора по УР, УВР, руководители школьных предметных кафедр	До 10 февраля 2023	Щемлева М.Н., заместитель директора по УР
2.5	Анализ выбора обучающимися предметов ГИА, с учетом результатов 2022 года	Обучающиеся 9,11 классов	До 1 февраля 2023, до 1 марта 2023	Щемлева М.Н., заместитель директора по УР
2.6	Анализ выполнения ВПР обучающимися в осенние сроки	Обучающиеся 5-9 классов	До 1 февраля 2023	Романчук О.В., заместитель директора по УР,

				Щемлева М.Н., заместитель директора по УР
2.7	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными учащимися, в том числе с учащимися с учебной неуспешностью с использованием оборудования Точки роста, и ресурсов образовательных платформ «Учи ру», «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», «Сферум»	Педагоги, обучающиеся	Февраль 2023- февраль 2024	Педагоги, Романчук О.В., заместитель директора по УР, Щемлева М.Н., заместитель директора по УР
2.8	Использование на уроках технологии формирующего оценивания, алгоритмов при выполнении заданий, вызывающих затруднения у учащихся по разным предметам	Педагоги школы	Февраль 2023- февраль 2024	Педагоги, Романчук О.В., заместитель директора по УР, Щемлева М.Н., заместитель директора по УР
2.9	Разработка и реализация программы наставничества в форме «учитель - ученик», «ученик- ученик»	Педагоги, обучающиеся	До 1 марта 2023 года март 2023- февраль 2024	Гуныко М.В., заместитель директора по МР
2.10	Организация и проведение тренировочных контрольных работ в рамках реализации управленческого проекта «Мониторинг.ру»	Педагоги школы	Февраль 2023- февраль 2024	Педагоги, Романчук О.В., заместитель директора по УР, Щемлева М.Н., заместитель директора по УР
2.11	Проведение диагностических работ по подготовке к ГИА в рамках реализации управленческого проекта «4+5 сдам ГИА на «5»	Педагоги школы, бучающиеся 9,11 классов	Февраль 2023- февраль 2024	Педагоги, Романчук О.В., заместитель директора по УР, Щемлева М.Н., заместитель директора по УР
2.12	Разработка программ курсов внеурочной деятельности для преодоления школьной неуспешности на основе выявленных затруднений в ВПР -2023, регионального мониторинга	Педагоги школы	До 1 июня 2023 года	Педагоги, Романчук О.В., заместитель директора по УР, Щемлева М.Н., заместитель директора по УР
2.13	Разработка программ курсов дополнительного образования по формированию функциональной грамотности для преодоления школьной	Педагоги школы	До 1 июня 2023 года	Педагоги, Романчук О.В., заместитель директора по УР, Щемлева М.Н., заместитель директора по УР

	неуспешности , на основе выявленных затруднений в ВПР -2023, регионального мониторинга			
2.14	Разработка программы коррекционно-развивающих мероприятий по формированию функциональной грамотности для учащихся с ОВЗ на основе выявленных затруднений в ВПР -2023, регионального мониторинга	Педагоги, обучающиеся 4-8, 9,11 классов	До 1 июня 2023 года	Романчук О.В., заместитель директора по УР, Щемлева М.Н., заместитель директора по УР
2.15	Организация участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах и т.д.: -региональный слет «Способная и талантливая молодежь», -муниципальный конкурс «Ученик года», -чемпионат «Функциональная грамотность», «Школьные навыки»	Обучающиеся 1 - 11 классов, педагоги школы	Февраль 2023- февраль 2024	Романчук О.В., заместитель директора по УР, Щемлева М.Н., заместитель директора по УР, Гунько М.В., заместитель директора по МР, учителя-предметники
2.16	Взаимодействие с психолого-педагогическими службами, в том числе, Центром поддержки семей	Классные руководители, социальный педагог, психолог	До 1 апреля 2023 года	Романчук О.В., психолог
2.17	Защита проектов обучающихся	Обучающиеся	Март 2023 Май 2023	Педагоги школы, классные руководители
2.18	Выборы в актив школьного самоуправления	Обучающиеся 1 - 11 классов	Сентябрь 2023	Мелихова О.В., заместитель директора по ВР, классные руководители
2.19	Выпуск листов успешности классного коллектива по итогам учебного года	Обучающиеся 1 - 11 классов	Май 2023	Классные руководители
2.20	Организация и проведение системы профориентационных мероприятий для обучающихся, испытывающих трудности в обучении	Обучающиеся 9,11 классов	До 01 июля 2023	Романчук О.В., заместитель директора по УР, Щемлева М.Н., заместитель директора по УР, Гунько М.В., заместитель директора по МР
2.21	Организация и проведение индивидуальных занятий, консультаций для обучающихся, не прошедших	Обучающиеся 9,11 класса	Июль - август 2023	Щемлева М.Н., заместитель директора по УР

	ГИА в основной период			
2.22	Педагогическая конференция по демонстрации лучших практик педагогов «Успех каждого ребенка-успех школы»	Учителя-предметники	Февраль 2024	Щемлева М.Н., заместитель директора по УР, Гуныко М.В., заместитель директора по МР
3.	<b>Создание благоприятного климата в гимназии (в т. ч. с участием специалистов психолого-педагогической службы)</b>			
3.1.	Создание проектной группы по дизайну кабинета социально-психологической службы	Члены службы медиации	Февраль 2023	Куланова А.В., руководитель Службы иедиации
3.2.	Обновление зоны медиации	Социальный педагог, психолог	Февраль - март 2023	Щемлева М.Н., заместитель директора по УР
3.3.	Продолжить оформлнение пространственной среды для формирования функциональной грамотности обучающихся	Педагогические работники	В течение учебного года	Мелихова О.В. заместитель директора по ВР
3.4.	Пересмотреть режим работы ЦДИ, центра Точки роста, кабинетов ЦОС, новые места ДО для проведения индивидуальных и групповых работ	Советник директора по воспитанию, кураторы центра ТР, ЦОС, ДО	До 01марта	Администрация гимназии
3.5.	Пересмотр графика работы ППк Корректировка сроков проведения ППк	Члены ППК	До 01марта	Романчук О.В. заместитель директора по УР
3.6.	Создание рабочей группы по разработке алгоритма работы с детьми школьной неуспешности	Рабочая группа	Февраль 2023	Романчук О.В. заместитель директора по УР, Щемлева М.Н., заместитель директора по УР
3.7.	Организация тьюторского сопровождения, в том числе с помощью специалистов психолого-педагогической службы	Обучающиеся	Постоянно	Мелихова О.В. заместитель директора по ВР
3.8.	Разработка и реализация социально-педагогического проекта «Старт к успеху» для обучающихся с рисками школьной неуспешности	Обучающиеся	Март -май2023	Мелихова О.В. заместитель директора по ВР
3.9.	Создание информационно-образовательного ресурса для обучающихся на сайте школы, в соцсети «ВКонтакте»	Обучающиеся	Февраль 2023	Сугоняк А.С., администратор сайта

4.	Работа с родителями			
4.1.	Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей (законных представителей) на получение психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении	Педагог – психолог, родители	Март, апрель 2023	Романчук О.В., психолог
4.2.	Цикл родительских собраний по уровням обучения (НОО, ООО, СОО) с выдачей памяток по темам: -«Школьная неуспешность, ее причины» -«Причины снижения успеваемости у учащихся подросткового возраста и пути их преодоления». Профилактика школьной неуспешности с участием специалистов психологической службы Индивидуальный образовательный маршрут ученика коррекционной работы	Педагогические работники, родители, специалисты психологической службы	Март-май 2023 Октябрь 2023	Администрация гимназии, классные руководители, Мостовая Т.А., социальный педагог
4.3.	Встречи с родителями: - «Советы по развитию эмоционального интеллекта у вашего ребенка» - «Как воспитать успешного ребенка» -«Как помочь ребенку стать успешным»	Педагогические работники, родители, специалисты психологической службы	Постоянно	Администрация гимназии, классные руководители, Мостовая Т.А., социальный педагог
4.4.	Выпуск информационного вестника (буклеты, памятки, рекомендации)	Педагогические работники, родители, специалисты психологической службы	Ежемесячно	Администрация гимназии, классные руководители, Мостовая Т.А., социальный педагог
4.5.	Анкетирование родительской общественности «Удовлетворенность организацией работы в гимназии профилактики рисков учебной неуспешности»	Педагогические работники, родители	Апрель 2023	Администрация гимназии, классные руководители, Мостовая Т.А., социальный педагог