

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Тюкалинского муниципального района
Омской области «Гимназия г. Тюкалинска»

Утверждаю
Директор
МОБУ Гимназия г. Тюкалинска

М.С. Тарасова



ПАСПОРТ МЕТОДИЧЕСКОГО ПРОЕКТА
«Компетентный учитель – функционально грамотный ученик»

1. Общая информация				
1	Наименование федерального проекта	«Современная школа», «Учитель будущего»		
2	Наименование регионального проекта	«Современная школа», «Учитель будущего», региональный подпроект «Будущий учитель – учитель будущего», региональный подпроект «Управление реализацией индивидуальных программ профессионального развития педагогов», «Компетентный учитель – функционально грамотный ученик»		
3	Наименование школьного проекта	«Компетентный учитель – функционально грамотный ученик»		
	Наименование школьного проекта	«Компетентный учитель – функционально грамотный ученик»		
4	Краткое наименование проекта	«Компетентный учитель – функционально грамотный ученик»	Срок начала и окончания проекта	Апрель 2020 - январь 2024
5	Руководители школьного проекта	Тарасова М.С., директор		
6	Кураторы школьного проекта	Щемлева М.Н., Романчук О.В.		
7	Администраторы школьного проекта	Янкова О.А.		
8	Участники школьного проекта	Администрация гимназии, предметные кафедры учителей гимназии, педагогические работники гимназии, обучающиеся, родители (законные представители)		
9	Связь с государственными программами Российской Федерации. Связь с государственными программами Омской области	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Национальный проект образование: федеральные проекты «Современная школа», «Учитель будущего». Региональный проект «Компетентный учитель – функционально грамотный ученик», Муниципальный методический проект «Компетентный учитель – функционально грамотный ученик».		
II. Описание школьного проекта				
10	Цели реализации	Создать на школьном уровне организационно-методические механизмы динамичного развития компетентности педагогов и по		

	школьного проекта	формированию у обучающихся функциональной грамотности, подтверждающейся мониторинговыми исследованиями.				
11	Индикаторы школьного проекта	Индикаторы	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
		Созданы и функционируют предметные кафедры учителей начальных классов, педагогов-предметников	4	4	5	5
		Участие работников гимназии в муниципальных ассоциациях учителей начальных классов, педагогов-предметников, педагогов, обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья, руководителей ОО	54	56	56	56
		Участие работников гимназии в общественной организации «Единая ассоциация педагогов и руководителей Омской области «Спектр» (21 отделение)»	3	4	4	4
		Доля педагогических работников, которые обучены по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (далее – ДПП ПК) «Навыки XXI века: содержание и технологии формирования»	100%	100%	100%	100%
		Доля педагогов гимназии входящих в число руководителей муниципальных отделений ассоциаций, молодых педагогов, обученных по ДПП ПК «Навыки XXI века»	40%	50%	800%	100%
		Доля участия педагогических работников гимназии в мероприятиях Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века» (далее – ММЦ), направленных на обеспечение непрерывного развития профессионального мастерства педагогов (олимпиады, конкурсы, мастерские, лаборатория молодых педагогов, открытый педагогический клуб, телекоммуникационные проекты, дни единых действий и др.)	100%	100%	100%	100%
		Доля педагогических работников гимназии, реализующих программы внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности, получивших гриф «Рекомендовано региональным учебно-методическим объединением по общему образованию Омской области (далее – РУМО)	5%	10%	40%	75%
		Доля педагогических работников – участников РИП-ИнКО, включивших в рабочую программу содержание, обеспечивающее формирование и развитие функциональной грамотности	50%	75%	100%	100%
		Доля педагогических работников, обучающиеся которых принимают участие в чемпионате «Школьные навыки»	30%	45%	50%	50%
		Доля педагогических работников, обучающиеся которых принимают участие в чемпионате «Функциональная грамотность»	50%	75%	90%	90%
		Доля педагогических работников, обучающиеся которых выполняют комплексные и диагностические работы	50%	75%	100%	100%
		Доля педагогических работников, в индивидуальных программах профессионального развития (далее – ИППР) которых в качестве инвариантной содержатся задачи по внедрению технологий	25%	50%	75%	100%

		формирования и развития функциональной грамотности школьников			
12	Задачи школьного проекта	<p>1. Составить список представителей от МОБУ Гимназия г. Тюкалинска в единой ассоциации руководителей и педагогов Омской области «Спектр», одним из приоритетов которой является определение развития компетентностей педагогов для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>2. Поддержать непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов в части освоения и применения технологий формирования и развития читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, креативного мышления, глобальных компетенций посредством расширения участия педагогов в деятельности ММЦ (олимпиады, конкурсы, лаборатория молодых педагогов, открытый педагогический клуб «Образование без границ» (для педагогов «третьего возраста»).</p> <p>3. Разработать и обеспечить реализацию программ внеурочной деятельности, направленных на формирование читательской, финансовой, естественнонаучной, математической грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления.</p> <p>4. Обеспечить положительную динамику числа участников региональных чемпионатов «Школьные навыки», «Чемпионат по функциональной грамотности», мониторингов по функциональной грамотности, комплексных работ.</p> <p>5. Разработать и включить в реализацию ООП, в программу воспитательной работы гимназии содержание по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.</p>			
15	Перечень ожидаемых результатов школьного проекта	<p>1. Утвержден список педагогов, входящих в состав предметных ассоциаций Тюкалинского муниципального района</p> <p>2. 100% педагогических работников гимназии обучены по ДПП ПК «Навыки XXI века: содержание и проблемы формирования», «Навыки XXI века».</p> <p>3. Увеличение числа участников от МОБУ Гимназия г. Тюкалинска в деятельности ММЦ «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века», обеспечивающей непрерывность повышения профессионального мастерства педагогов в части освоения и применения технологий формирования читательской, финансовой, естественнонаучной, математической грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления в формах неформального образования.</p> <p>4. Педагогическими работниками гимназии реализуются программы внеурочной деятельности, онлайн-курсы, обеспечивающие формирование функциональной грамотности, имеющие гриф «Рекомендовано РУМО».</p> <p>5. МОБУ Гимназия г. Тюкалинска - участник РИП-ИнКО, в основную образовательную программу (в Программу воспитательной работы как компонент ООП) включено содержание по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>6. Выявление уровня владения школьниками функциональной грамотностью путём участия в региональных чемпионатах «Школьные навыки», «Функциональная грамотность», мониторингах по функциональной грамотности, комплексных работах.</p> <p>7. 100% ИППР педагогов в качестве инвариантной задачи содержат пункт «внедрение технологий формирования и развития функциональной грамотности школьников».</p>			
16	Сроки реализации школьного проекта	Наименование этапа реализации проекта		Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:		Апрель 2020г.	Январь 2024 г.
		Подготовительный. Экспертно-аналитический		Апрель 2020г.	Октябрь 2020г.
		Основной		Октябрь 2020г.	Октябрь 2023г.
		Итоговый. Рефлексивно-аналитический		Октябрь 2023г.	Январь 2024г.
17	Основные риски реализации проекта и пути их преодоления	<p>1. Десинхронизация деятельности предметных кафедр педагогов-предметников и администрации гимназии по участию в проекте.</p> <p>2. Недостаточная компетентность педагогов гимназии в вопросах содержания и технологий формирования функциональной грамотности школьников.</p>			

		<p>3. Недостаточная ИКТ-компетентность педагогов гимназии для дистанционного освоения ДПП ПК «Навыки XXI века».</p> <p>4. Недостаточное оснащение автоматизированными рабочими местами с высокой скоростью передачи данных в сети Интернет педагогов гимназии.</p> <p>5. Недостаток времени у педагогов и администрации на освоение новых технологий и ДПП ПК из-за большой загруженности.</p> <p>6. Недостаточная мотивация освоения ДПП ПК педагогами и администрации за счёт собственных средств.</p>
--	--	--

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
школьного методического проекта
«Компетентный учитель – функционально грамотный ученик»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Подготовительный. Экспертно-аналитический (апрель 2020г. – октябрь 2020г.)				
1.1	Разработка паспорта проекта и плана мероприятий по его реализации	01.04.2020г.- 31.10.2020г.	Паспорт проекта План действий	
1.2	Анализ сформированности у обучающихся учебных действий (читательской, финансовой, естественнонаучной, математической грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления) по результатам ГИА, комплексных работ, мониторинга финансовой грамотности, диагностических работ 7-8 кл.	Апрель-сентябрь 2020г.	Аналитические справки, рекомендации для педагогов	Руководитель центра мониторинга и оценки качества образования, председатели предметных комиссий ГИА, заведующие кафедрами БОУ ДПО «ИРООО»
1.3	Представление проекта на сайте МОБУ Гимназия г. Тюкалинска	Июнь 2020г.	Информированность педагогического сообщества о проекте	Сугоняк А.С.
1.4	Представление проекта на Августовском педагогическом совете	Август 2020г.	Информированность педагогического сообщества о проекте	
2 этап. Основной этап (октябрь 2020г. – октябрь 2023г.)				
2.1	Включение в структуру плана всех предметных кафедр раздела «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся»	Сентябрь-октябрь 2020г. и далее ежегодно	Синхронизация работы над проектом всех предметных кафедр	Руководители кафедры
2.2	Участие педагогических работников и администрации гимназии в мероприятиях ММЦ «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века»	Постоянно (по плану ИРООО)	Положительная динамика количества и качества участия педагогов в мероприятиях ММЦ	Администрация, педагогические работники
2.3	Участие в межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего»	Ежегодно (по плану ИРООО)	Положительная динамика количества и качества участия педагогов	Администрация, педагогические работники
2.4	Участие школьников в мероприятиях (чемпионат «Школьные навыки»)	Ежегодно (по плану ИРООО)	Положительная динамика количества и качества участия	Янкова О.А.

			школьников	
2.5	Прохождение обучения по ДПП ПК «Навыки XXI века: содержание и технологии формирования» педагогическими работниками гимназии	Июнь 2020г. – декабрь 2023г. (по плану ИРООО)	Количество обученных педагогов - предметников, молодых педагогов соответствует значениям запланированных индикаторов:обеспечена компетентность по вопросам управления формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.	Янкова О.А.
2.6	Внедрение методических рекомендаций для педагогических работников по включению вопросов формирования и развития функциональной грамотности в содержании ООП, в программы воспитательной работы	Октябрь 2020г.	Изменения в содержании ООП и программ воспитательной работы	Щемлева М.Н., Романчук О.В., Зырянова Н.П.
2.7	Включение педагогов гимназии в состав рабочих групп отделений Единой ассоциации педагогов и руководителей Омской области «Спектр» по разработке учебно-практических, учебно-познавательных задач, программ внеурочной деятельности для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2021г.	3 педагогических работника МОБУ Гимназия г. Тюкалинска входят в состав отделений Единой ассоциации педагогов и руководителей Омской области «Спектр»	Янкова О.А.
2.8	Разработка и подготовка методических материалов для учителей по формированию функциональной грамотности. Представление материалов на заседаниях предметных кафедр педагогов-предметников	Ежегодно, ноябрь 2020г., 2021г., 2022г., 2023г.	Собрание методических материалов в помощь руководителям и педагогам в специальном разделе на сайте МОБУ Гимназия г. Тюкалинска	Администрация, руководители кафедры
2.9	Выявление и тиражирование лучших практик применения методических разработок, выполненных в рамках проекта	Постоянно 2020-2024гг.	Банк лучших практик на сайте МОБУ Гимназия г. Тюкалинска, разработка малых форм по тиражированию лучших практик	Администрация, руководители кафедры
2.10	Включение в положение об управлении реализацией ИППР педагогов подпунктов, связанных с определением инвариантной части ИППР, направленной на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся	С июня 2020г. постоянно		БОУ ДПО «ИРООО», Комитет по образованию АТМР, администрация МОБУ Гимназия г. Тюкалинска
2.11	Разработка программ внеурочной деятельности для различных уровней образования, обеспечивающих формирование и развитие читательской, финансовой, естественнонаучной, математической грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления	С июня 2020г. постоянно	Банк программ внеурочной деятельности для различных уровней образования, обеспечивающих формирование и развитие читательской, финансовой, естественнонаучной, математической грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления	Администрация, руководители кафедры

3 этап. Итоговый. Рефлексивно-аналитический (октябрь 2023г. – январь 2024г.)				
3.1	Мониторинг состояния достижения значения индикаторов, предусмотренных проектом	Ежегодно Июнь 2021г., июню 2022г., июнь 2023г.	Аналитические справки с объективной информацией о ходе реализации проекта	Администрация, руководители кафедры
3.2	Представление результатов реализации проекта на Августовском педагогическом совете	Ежегодно Август 2021г., август 2022г., август 2023г.	Информационно-аналитические материалы	Администрация, руководители кафедры
3.3	Собрание банка методических материалов и заданий, обеспечивающих формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на сайте МОБУ Гимназия г. Тюкалинска	Ежегодно октябрь 2021г., октябрь 2022г., октябрь 2023г.	Специальный раздел на сайте МОБУ Гимназия г. Тюкалинска	Администрация, руководители кафедры
3.4	Создание муниципальных банков лучших педагогических и управленческих практик	ежегодно, до декабря 2023г.	Функционирующий муниципальный банк лучших педагогических и управленческих практик на сайте МОБУ Гимназия г. Тюкалинска	Администрация, руководители кафедры
3.5	Итоговая практическая конференция «Компетентный учитель – функционально грамотный ученик»	июнь 2021 июнь 2022 июнь 2023 Декабрь 2024 года	Сборник материалов конференции	Администрация, руководители кафедры