

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
Тюкалинского муниципального района Омской области  
«Гимназия г.Тюкалинска»

«Утверждаю»

Директор  
МОБУ Гимназия г.Тюкалинска  
«31» августа 2022 г.  
М.С. Тарасова



**Согласован** с Советом Гимназии  
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
Тюкалинского муниципального района  
Омской области «Гимназия г.Тюкалинска»  
(протокол №2 от 29 августа 2022 г.)

**Принят** решением педагогического совета  
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
Тюкалинского муниципального района  
Омской области «Гимназия г.Тюкалинска»  
(протокол №11 от 31 августа 2022 г.)

**Учебный план**  
**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**  
**Тюкалинского муниципального района Омской области**  
**«Гимназия г. Тюкалинска»**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**по адаптированной общеобразовательной программе**  
**образования обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**домашнее обучение**  
**(5-дневная учебная неделя)**

введён в действие Приказом №330 от 31 августа 2022 г.

Индивидуальный учебный план  
на 2022-2023 учебный год  
обучающейся 1в класса по адаптированной общеобразовательной программе образования обучающихся с  
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего
		Кол-во часов на изучение предметов на дому с учителем	Кол-во часов на самостоятельное изучение	
<b>Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Русский язык	2		2
	Чтение	1		1
	Речевая практика	1		1
Математика	Математика	2		2
Естествознание	Мир природы и человека	1		1
Искусство	Музыка	0,25		0,25
	Изобразительное искусство	0,25		0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25		0,25
Технологии	Ручной труд	0,25		0,25
<b>Итого:</b>		<b>8</b>		<b>8</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Внеурочная деятельность:</b>				
<b>Коррекционно-развивающая область</b>				
Логопедические занятия		2		2
Психокоррекционные занятия		2		2
Занятия с дефектологом		2		2
<b>Итого:</b>		<b>6</b>		<b>6</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>				
Школа здоровья		0,5		0,5
Школа хороших манер		0,25		0,25
Театр		0,25		0,25
<b>Итого:</b>		<b>1</b>		<b>1</b>

Индивидуальный учебный план  
на 2022-2023 учебный год  
обучающегося 4б класса по адаптированной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего
		Кол-во часов на изучение предметов на дому с учителем	Кол-во часов на самостоятельное изучение	
<b>Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Русский язык	2		2
	Чтение	1		1
	Речевая практика	1		1
Математика	Математика	2		2
Естествознание	Мир природы и человека	1		1
Искусство	Музыка	0,25		0,25
	Изобразительное искусство	0,25		0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25		0,25
Технологии	Ручной труд	0,25		0,25
<b>Итого:</b>		<b>8</b>		<b>8</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Внеурочная деятельность:</b>				
<b>Коррекционно-развивающая область</b>				
Логопедические занятия		2		2
Психокоррекционные занятия		2		2
Занятия с дефектологом		2		2
<b>Итого:</b>		<b>6</b>		<b>6</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>				
Школа здоровья		0,5		0,5
Школа хороших манер		0,25		0,25
Театр		0,25		0,25
<b>Итого:</b>		<b>1</b>		<b>1</b>

Индивидуальный учебный план  
на 2022-2023 учебный год  
обучающегося 4в класса по адаптированной общеобразовательной программе образования обучающихся с  
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего
		Кол-во часов на изучение предметов на дому с учителем	Кол-во часов на самостоятельное изучение	
<b>Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Русский язык	2		2
	Чтение	1		1
	Речевая практика	1		1
Математика	Математика	2		2
Естествознание	Мир природы и человека	1		1
Искусство	Музыка	0,25		0,25
	Изобразительное искусство	0,25		0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25		0,25
Технологии	Ручной труд	0,25		0,25
<b>Итого:</b>		<b>8</b>		<b>8</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Внеурочная деятельность:</b>				
<b>Коррекционно-развивающая область</b>				
Логопедические занятия		2		2
Психокоррекционные занятия		2		2
Занятия с дефектологом		2		2
<b>Итого:</b>		<b>6</b>		<b>6</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>				
Школа здоровья		0,5		0,5
Школа хороших манер		0,25		0,25
Театр		0,25		0,25
<b>Итого:</b>		<b>1</b>		<b>1</b>

Индивидуальный учебный план  
на 2022-2023 учебный год  
обучающегося 1а класса по адаптированной общеобразовательной программе образования обучающихся с  
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего
		Кол-во часов на изучение предметов на дому с учителем	Кол-во часов на самостоятельное изучение	
<b>Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2		2
Математика	Математические представления	1		1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,25		0,25
	Человек	0,25		0,25
	Домоводство	0,25		0,25
Искусство	Окружающий социальный мир	0,25		0,25
	Музыка и движение	0,5		0,5
	Изобразительная деятельность	0,5		0,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1		1
Технологии	Профильный труд	-		-
Коррекционно-развивающие занятия	Сенсорное развитие	0,5		0,5
	Предметно — практические действия	0,5		0,5
	Альтернативная коммуникация	0,5		0,5
	Двигательное развитие	0,5		0,5
<b>Итого:</b>		<b>8</b>		<b>8</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Внеурочная деятельность:</b>				
<b>Коррекционно-развивающая область</b>				
Логопедические занятия		2		2
Психокоррекционные занятия		2		2
Занятия с дефектологом		2		2
<b>Итого:</b>		<b>6</b>		<b>6</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>				
Школа здоровья		0,5		0,5
Школа хороших манер		0,25		0,25
Театр		0,25		0,25
<b>Итого:</b>		<b>1</b>		<b>1</b>

Индивидуальный учебный план  
на 2022-2023 учебный год  
обучающегося 16 класса по адаптированной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего
		Кол-во часов на изучение предметов на дому с учителем	Кол-во часов на самостоятельное изучение	
<b>Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2		2
Математика	Математические представления	1		1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,25		0,25
	Человек	0,25		0,25
	Домоводство	0,25		0,25
Искусство	Окружающий социальный мир	0,25		0,25
	Музыка и движение	0,5		0,5
	Изобразительная деятельность	0,5		0,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1		1
Технологии	Профильный труд	-		-
Коррекционно-развивающие занятия	Сенсорное развитие	0,5		0,5
	Предметно — практические действия	0,5		0,5
	Альтернативная коммуникация	0,5		0,5
	Двигательное развитие	0,5		0,5
<b>Итого:</b>		<b>8</b>		<b>8</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Внеурочная деятельность:</b>				
<b>Коррекционно-развивающая область</b>				
Логопедические занятия		2		2
Психокоррекционные занятия		2		2
Занятия с дефектологом		2		2
<b>Итого:</b>		<b>6</b>		<b>6</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>				
Школа здоровья		0,5		0,5
Школа хороших манер		0,25		0,25
Театр		0,25		0,25
<b>Итого:</b>		<b>1</b>		<b>1</b>

Индивидуальный учебный план  
на 2022-2023 учебный год  
обучающегося 3а класса по адаптированной общеобразовательной программе образования обучающихся с  
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего
		Кол-во часов на изучение предметов на дому с учителем	Кол-во часов на самостоятельное изучение	
<b>Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2		2
Математика	Математические представления	1		1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,25		0,25
	Человек	0,25		0,25
	Домоводство	0,25		0,25
Искусство	Окружающий социальный мир	0,25		0,25
	Музыка и движение	0,5		0,5
	Изобразительная деятельность	0,5		0,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1		1
Технологии	Профильный труд	-		-
Коррекционно-развивающие занятия	Сенсорное развитие	0,5		0,5
	Предметно — практические действия	0,5		0,5
	Альтернативная коммуникация	0,5		0,5
	Двигательное развитие	0,5		0,5
<b>Итого:</b>		<b>8</b>		<b>8</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Внеурочная деятельность:</b>				
<b>Коррекционно-развивающая область</b>				
Логопедические занятия		2		2
Психокоррекционные занятия		2		2
Занятия с дефектологом		2		2
<b>Итого:</b>		<b>6</b>		<b>6</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>				
Школа здоровья		0,5		0,5
Школа хороших манер		0,25		0,25
Театр		0,25		0,25
<b>Итого:</b>		<b>1</b>		<b>1</b>