

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Тюкалинского муниципального района Омской области
«Гимназия г.Тюкалинска»

Рассмотрена
на заседании
рабочей группы

Принята
Педагогическим советом
№ 11 от 31.08.2022

Утверждаю
директор
МОБУ Гимназия г.Тюкалинска
М.С. Тарасова
Приказ № 330 от 31.08.2022



**Рабочая программа воспитания
МОБУ Гимназия г. Тюкалинска**

Тюкалинск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2 Направления воспитания	6
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	16
2.1 Уклад общеобразовательной организации	16
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	16
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	16
3.1 Кадровое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	80
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	80
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	81
3.5 Анализ воспитательного процесса	82
Примерный календарный план воспитательной работы	84

Пояснительная записка

Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (далее — Программа) служит основой для разработки рабочей программы воспитания основной образовательной программы общеобразовательной организации.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в

соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.

Курсивным шрифтом в тексте Программы выделены пояснения для разработчиков рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти

защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по

направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального

благополучия
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
Трудовое воспитание
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Экологическое воспитание
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p>

<p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p>
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства,</p>

народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

<p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность</p>

к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм,

ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в

современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Гимназия г. Тюкалинска» (Муниципальное образовательное учреждение "Тюкалинская средняя общеобразовательная школа №2") была открыта в 1981 году как средняя общеобразовательная школа. Школа была создана на базе восьмилетней школы г. Тюкалинска. 28 августа 1981 года был подписан приказ о переводе восьмилетней школы в новое здание. Статус общеобразовательной школе был присвоен 5 декабря 2000 года постановлением Главы местного самоуправления Тюкалинского района № 2/12 -1. Школа прошла аттестацию 25 марта 1999 года /приказ № 25 Комитета по образованию, аккредитацию 27 июля 2000 года /свидетельство ОБ № 0003210/, лицензирование 17 мая 2001 года свидетельство Г № 779720 , лицензирование состоялось 19 апреля 2011г. В рамках национального проекта «Образование» школа победила в конкурсе образовательных учреждений (Приказ МО РФ № 135 от 07.06.06 г.) Муниципальное образовательное учреждение "Тюкалинская средняя общеобразовательная школа №2" реорганизовано в Муниципальное образовательное учреждение "Гимназия г. Тюкалинска" с 01.09.2007г.

Удалённость от областного центра - 139 км;

Общее количество учителей - 55

Общее количество техперсонала - 23

Общее количество учащихся - 725, из них - 7 на домашнем обучении

Иностранных граждан - 0

Количество учебных кабинетов - 41

Этажность - 3 эт

Площадь учебных кабинетов - 2940 м.кв.

Проектная мощность здания - 1176 человек

Здание включает Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»

В МОБУ Гимназия г. Тюкалинска осуществляется образовательная деятельность с использованием сетевой формы реализации образовательных программ ФГОС СОО с МОБУ "Октябрьская сош", МОБУ "Малиновская сош", Тюкалинским профессиональным колледжем.

Директор Гимназии - Тарасова Марина Сергеевна.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами воспитания. Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение

обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа воспитания реализуется с использованием форм, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, таких как: классный час, занятие внеурочной деятельностью, соревнование, конкурс, экскурсия, фестиваль, концерт, акция, творческая мастерская, карнавал, мастер-класс, секция, кружок и т.п.

В содержание Рабочей программы воспитания включены инвариантные и вариативные разделы, направленные на достижение цели воспитательного процесса школы.

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности в преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Познавательная деятельность:

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое

мировоззрение и научную картину мира: «Юный эколог», «География родного края», «Математика решение задач», «Юный химик», «Фотон», «Человек и современный мир», «Математика решение задач», «Учимся говорить на немецком», «Веселый английский», «Малая академия», "Программирование на Python".

Художественное творчество:

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: «Вдохновение», «Альянс», «Акварель», «Волшебная нить», «Ажур», «Волшебный фонарь», «Лепка и керамика

Проблемно-ценностное общение:

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей: «Разговоры о важном», «Школа медиации», «Этика и этикет», «Школьная редакция».

Туристско-краеведческая деятельность:

Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда: «География родного края»

Спортивно-оздоровительная деятельность:

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «Спорт для всех», «ОФП», «Мини-футбол», «Шахматная гостинная», «Шахматный дебют», "Оказание первой помощи", "Юный инспектор движения".

Трудовая деятельность:

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду: кружок дополнительного образования «Юнармия», «Чудо-лобзик», «Спасатели», "Школьное Интернет радио".

Игровая деятельность:

Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде: «Орлята России» , «В гостях у сказки», «Речевичок», "SPEEDCUBING", "Анимация"

5-8 класс

Направление	Курсы внеурочной деятельности
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном» Краткосрочный курс «Прикоснёмся к истокам» Краткосрочный курс «Русская старина» Краткосрочный курс «Моя первая экология» Краткосрочный курс «Школа хороших манер» «Школа этикета» «Агрошкола» «Экологическая дружина»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Краткосрочный курс «Финансовая грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Краткосрочный курс «В мире профессий» Краткосрочный курс «Математика в играх» Краткосрочный курс «Грамотей» Краткосрочный курс «Любители чтения» Краткосрочный курс «Малая академия» «Юный биолог-исследователь» «За страницами учебника математики» Олимпиадные задачи по математике «Трудные вопросы русского

	<p>языка»</p> <p>«Человек в современном мире»</p> <p>Краткосрочный курс «В мире профессий»</p> <p>«Химик - теоретик, практик»</p> <p>«Финансовая грамотность»</p> <p>«За страницами учебника математики»</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Подвижные игры</p> <p>ОФП</p> <p>Краткосрочный курс «Школа здоровья»</p> <p>Краткосрочный курс «Театр на ладошке»</p> <p>Краткосрочный курс «Удивительный декор»</p> <p>Краткосрочный курс «Волшебная кисточка»</p> <p>Вокальная студия «Вдохновение»</p> <p>«Волейбол»</p> <p>«Баскетбол»</p> <p>«Теннис»</p> <p>«Футбол»</p> <p>Творческая мастерская «Театр миниатюр»</p> <p>«Дизайн одежды»</p> <p>Творческая мастерская «Юное золотое слово»</p> <p>Вокальная студия «Вдохновение»</p> <p>«Что? Где? Когда?» - объединение игр</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности</p>	<p>Краткосрочный курс «Школа лидера»</p> <p>«Твои права, подросток»</p> <p>«Я - волонтер»</p> <p>«Твой профессиональный выбор»</p> <p>«Военные сборы»</p>

социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	
---	--

На занятия внеурочной деятельностью отводится 10 часов в неделю на каждый класс. Внеурочная деятельность включает в себя коррекционно-развивающую область, направленную не только на воспитание обучающегося, но и на коррекцию дефекта его развития. На коррекционно-развивающую область внеурочной деятельности в начальной школе отводится 7 часов в неделю в каждом классе, в основной школе - 6 часов в неделю в каждом классе.

В начальной школе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

Направление	Курсы внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	«ОФП.»
Общеинтеллектуальное	«Речевичок»
Общекультурное	«Вдохновение»

Классное руководство

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом: индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной системе школы, основным механизмом организации индивидуального подхода к воспитанникам, одним из решающих элементов организуемого в школе воспитательного процесса.

Работа с классным коллективом:

– проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах

уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. (не реже 1 раза в неделю);

– еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные беседы, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в классе и школе.

- совместная разработка и внесение задач для внесения в рейтинг классов;

- коллективное посещение кинотеатра, ледового дворца, музея для осознания каждым обучающимся себя членом коллектива.

- составление социального паспорта класса.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – с психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора

профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения, через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановки;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом, в том числе в социальной сети Вк (<https://vk.com/ougimn>).

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, проведение родительских конференций;

- организация родительских собраний с использованием интерактивных форм;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.
- привлечение родителей к проведению событийных интерактивных мероприятий
- организация круглых столов, дискуссий совместно с родителями, педагогами и обучающимися для решения проблем, возникающих с современными школьниками.

План работы

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 1- го года обучения. Тема: “Организация обучения детей по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования. Первые дни ребенка в школе”	24.08.2022 в 18.00	Романчук О.В., заместитель директора по УВР, Мелихова О.В., заместитель директора по УВР, Классные руководители, воспитатели
2	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 5-х классов. Тема: “Организация обучения детей по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования”	25.08.2022 в 18.00	Романчук О.В., заместитель директора по УВР, Мелихова О.В., заместитель директора по УВР,Классные руководители
3	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 1(2)б, 2-4-х, 6-9-х классов. “Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в начальной и основной школе. Организационные и режимные моменты”	29.08.2022 в 18.00	Романчук О.В., заместитель директора по УВР, Мелихова О.В., заместитель директора по УВР,Классные руководители

4	Оформление социального паспорта на каждого обучающегося в классе	24.08.2022-31.08.2022	классные руководители
5	Оформление папки классного руководителя/воспитателя	29.08.2022 - 09.09.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
6	Оформление классного уголка, посвященное празднику «День знаний»	29.08.2022 - 31.08.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители, воспитатели
7	Проведение вводных инструктажей после летних каникул: «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для группы продленного дня» «Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»	01.09.2022 - 02.09.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители, воспитатели
8	Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно»	02.09.2022-09.09.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители

9	<p>Проведение целевого инструктажа с обучающимися : «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах»,</p> <p>«Правила пожарной безопасности»,</p> <p>«Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий»,</p> <p>«Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе»</p>	Каждая пятница	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители,
10	Генеральная уборка класса	Каждая пятница	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители,
11	<p>Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний , осенне- зимней и весенний периоды»,</p> <p>«Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах»,</p> <p>«Правила пожарной безопасности»,</p> <p>«Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте»,</p> <p>«Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в</p>	<p>27.10.2022</p> <p>27.12.2022</p> <p>23.03.2023</p> <p>27.05.2023</p>	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители

	общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе», «Правила поведения во время каникул»		
12	Проведение повторного инструктажа после каникул: «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для группы продленного дня» «Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»	07.11.2022 09.01.2023 03.04.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
13	Проведение тематических уроков, посвященных «Дню знаний»	01.09.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
14	Воспитательский час «Мы помним Беслан!»	05.09.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
15	Оформление классного уголка, посвященное началу блокады Ленинграда	05.09.2022 - 07.09.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители

16	Тематический классный час «Блокада Ленинграда. Начало»	08.09.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
17	Оформление классного уголка, посвященное 210-ти летию со дня начала Бородинского сражения в Отечественной войне 1812 года.	09.09.2022- 13.09.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
18	Воспитательский час посвященный 210-ти летию со дня начала Бородинского сражения в Отечественной войне 1812 года.	14.09.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
19	Проведение викторины по классам посвященной «Урокам мужества»	16.09.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
20	Оформление уголков безопасности в классах	19.09.2022- 22.09.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
21	Проведение общешкольной викторины «Безопасность школьника»	23.09.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
22	Оформление классных уголков ко Дню Учителя	22.09.2022 - 28.09.2022	Мелихова О.В., заместитель

			директора по УВР классные руководители
23	Воспитательский час посвященный дню Учителя	04.10.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
24	Тематический классный час «Учитель! Перед именем твоим...»	05.10.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
25	Оформление классных уголков на тему «Пушкинская осень»	10.10.2022- 17.10.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
26	Воспитательский час посвященный дню Пушкина	20.10.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
27	Родительские собрания в 1-4-х классах по итогам четверти.	12.10.2022 14.12.2022 15.03.2023 15.05.2023	Романчук О.В., заместитель директора по УВР, заместитель директора по УВР классные руководители

28	Родительские собрания в 5-9-х классах по итогам четверти	13.10.2022 15.12.2022 16.03.2023 16.05.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
29	Тематический классный час «Пушкин»	19.10.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
30	Проведение общешкольной викторины «Пушкинская осень»	26.10.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
31	Оформление классных уголков на тему «Мы разные, но мы вместе»	07.11.2022- 11.11.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
32	Воспитательский час посвященный дню народного единства «Мы разные, но мы вместе»	09.11.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
33	Тематический классный час посвященный дню толерантности «Толерантность и мы»	16.11.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
34	Оформление памяток в дневники обучающимся посвященных «Дню	18.11.2022- 21.11.2022	Мелихова О.В., заместитель

	правовых знаний»		директора по УВР классные руководители
35	Проведение общешкольной викторины «Дни правовых знаний»	21.11.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
36	Оформление классных уголков на тему «Корни рода твоего»	14.11.2022-18.11.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители воспитатели
37	Воспитательский час посвященный дню Матери	23.11.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
38	Тематический классный час посвященный дню матери «Корни рода твоего»	25.11.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
39	Оформление классных уголков на тему «Неделя воинской славы»	28.11.2022-02.12.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
40	Тематический классный час посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	01.12.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по

			УВР классные руководители
41	Воспитательский час посвященный дню неизвестного солдата	05.12.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
42	Тематический классный час посвященный дню Героев Отечества	09.12.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
43	Воспитательский час посвященный дню конституции РФ	12.12.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
44	Проведение общешкольной викторины «Неделя воинской славы»	16.12.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
45	Оформление классных уголков на тему «Новогодний переполох»	12.12.2022- 19.12.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
46	Воспитательский час посвященный празднованию Нового Года	20.12.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные

			руководители
47	Тематический классный час посвященный празднованию Нового Года	23.12.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
48	Оформление классных уголков на тему «Полное снятие блокады Ленинграда»	10.01.2023-17.01.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
49	Воспитательский час посвященный «Полное снятие блокады Ленинграда»	19.01.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
50	Тематический классный час посвященный «Полное снятие блокады Ленинграда»	27.01.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
51	Проведение общешкольной викторины «Полное снятие блокады Ленинграда»	31.01.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
52	Оформление классных уголков на тему «Отвага, Мужество, Честь» посвященных 23 февраля	01.02.2023-10.02.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители

53	Воспитательский час посвященный «Дню Защитника Отечества»	15.02.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
54	Тематический классный час посвященный «Дню Защитника Отечества»	22.02.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
55	Проведение общешкольной викторины «Отвага, Мужество, Честь»	27.02.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
56	Оформление памяток в дневниках обучающихся на тему Безопасного интернета	28.02.2023- 03.03.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
57	Тематический классный час посвященный «Безопасный интернет»	03.03.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
58	Оформление классных уголков посвященных Международному женскому дню.	28.02.2023 06.03.2023-	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
59	Воспитательский час посвященный Международному женскому дню.	07.03.2023	Мелихова О.В., заместитель

			директора по УВР классные руководители
60	Тематический классный час посвященный Международному женскому дню.	10.03.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
61	Воспитательский час посвященный Воссоединению Крыма, Севастополя и России	14.03.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
62	Тематический классный час посвященный Воссоединению Крыма, Севастополя и России.	17.03.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
63	Воспитательский час посвященный Дню земли	20.03.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
64	Тематический классный час посвященный Дню воды.	22.03.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
65	Проведение общешкольной викторины «Неделя экологии»	23.03.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР

			классные руководители
66	Оформление классных уголков посвященных Дню космонавтики	03.04.2023- 10.04.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
67	Тематический классный час посвященный неделе здоровья	07.04.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
68	Воспитательский час посвященный Дню космонавтики	12.04.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
69	Тематический классный час посвященный памяти жертв геноцида	17.04.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
70	Оформление классных уголков посвященных 110ти летию С.В.Михалкова	10.04.2023- 13.04.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
71	Воспитательский час посвященный 110ти летию С.В.Михалкова	13.04.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители

72	Проведение общешкольной викторины «110-ть лет С.В.Михалкову»	25.04.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
73	Оформление классных уголков посвященных Дню Победы	14.04.2023-24.04.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
74	Тематический классный час посвященный Дню Победы	04.05.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
75	Воспитательский час посвященный Дню Победы	05.05.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
76	Проведение общешкольной викторины «День Победы»	12.05.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
77	Тематический классный час посвященный Международному дню детского телефона доверия	17.05.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
78	Оформление памяток в дневниках обучающихся на тему безопасности	17.05.2023-24.05.2023	Мелихова О.В., заместитель

	дорожного движения		директора по УВР классные руководители
79	Оформление классных уголков посвященных Дню Города	15.05.2023- 19.05.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
80	Тематический классный час посвященный Дню Города	25.05.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
81	Воспитательский час посвященный Дню Города	23.05.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
82	Тематический классный час посвященный безопасности дорожного движения	24.05.2025	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
83	Проведение общешкольной викторины «День Победы»	26.05.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
84	Оформление характеристики класса	22.05.2023- 29.05.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР

			классные руководители
--	--	--	--------------------------

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные мероприятия, в которых принимают участие школьники. Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Введение основных школьных дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Ключевые общешкольные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Гимназии используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне

Социальные проекты и акции – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотические акции: «Бессмертный полк», «Вахта Памяти», «Дорога к Обелиску», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» ;
- экологические акции: «Сад Памяти», «Покормите птиц», «Кормушки», «Зеленый патруль».
- трудовые акции: «Субботник», «Снежный десант»;
- благотворительные акции: «МЫ ВМЕСТЕ», «Письмо солдату», «Внуки по переписке» ;

Концерты и конкурсные программы : День пожилого человека, День защиты ребенка, Масленица, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, 9 Мая и др.

Спортивно-оздоровительная деятельность реализуется благодаря школьному спортивному клубу «Олимп». В рамках деятельности спортивного клуба организуются различные соревнования: по волейболу, баскетболу, пионерболу, шашкам между командами родителей и учащихся школы. Региональный

проект «Футбол в школе» способствуют приобщению к футболу на уроках физкультуры и в секциях и участвовать в регулярных турнирах и фестивалях.

Традиционными спортивными мероприятиями являются:

- соревнования по настольному теннису;

-соревнования по шашкам;

-соревнования по футболу;

-соревнования по баскетболу;

-соревнования по волейболу;

- соревнования по пионерболу;

-кроссы

-Сдача ГТО

Ежегодно обучающиеся становятся участниками районных спортивных мероприятий:

«Кросс нации», «Узнай свою скорость», «Лыжня России-2023», спортивные мероприятия в зачет районной спартакиады школьников

Ежегодно проходят совместные акции и мероприятия с районной детской библиотекой «Читаем вместе», «Мудрая книга – навигатор жизни».

Более десяти лет, свою деятельность осуществляет волонтерский отряд «Молодежь будущего». Направление деятельности: социальное, экологическое, спортивное, патриотическое, событийное, медиаволонтерство

На школьном уровне:

-Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-Торжественные мероприятия «Первый звонок», «Последний звонок», «Выпускной вечер»;

-День Учителя (поздравление учителей, приглашение учителей ветеранов, концертная программа, подготовленная обучающимися);

-День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

-Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания (акции, конкурсы, соревнования);

-Праздники, концерты, конкурсные программы в День матери, Новогодние праздники, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, и др.;

-Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

-НОУ (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита на уровне школы и района);

- Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники»;

-Торжественные мероприятия посвящения в ряды «Юнармия»;

- Церемонии награждения (по итогам четверти и года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы;

- Театрализованные постановки;

- Еженедельные общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей;

-Экологические и трудовые акции, десанты, субботники;

На уровне классов:

-выбор и делегирование представителей классов в совет школы, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

-участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса;

-проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

-вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

-индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

-наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

-при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Поднятие государственного флага РФ	Каждый понедельник	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР Лесенков С.С., учитель физической культуры
2	Спуск государственного флага РФ	Каждая пятница	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР Лесенков С.С., учитель физической культуры
3	«День знаний»	01.09.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР
4	«Уроки мужества»: «День памяти жертв Беслана» «День начала Блокады Ленинграда» «210-летие со дня начала Бородинского сражения в отечественной войне 1812 года»	05.09.2022 - 16.09.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР, библиотекарь, Дерябина И.М.
5	«Неделя безопасности»: «Викторина «Безопасность школьника» «Киноуроки» «Творческая мастерская»	17.09.2022 - 27.09.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР,
6	«День учителя»: «Праздничный концерт» «Киноуроки» «Творческая мастерская»	28.09.2022 - 07.10.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР

	«Библиотечные уроки»		
7	«Пушкинская осень»:	10.10.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР
8	«Линейка по итогам первой четверти»	27.10.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР
9	«Торжественная линейка начало второй четверти»	07.11.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР
10	«Мы разные, но мы вместе»: «Киноуроки» «Творческая мастерская» «Библиотечные уроки»	11.11.2022 2 - 18.11.2022 2	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР, библиотекарь, Дерябина И.М.
11	«Дни правовых знаний»: «Творческая мастерская» «Лекторий» «Викторина»	18.11.2022 2 - 21.11.2022 2	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР, библиотекарь, Дерябина И.М.
12	«Корни рода твоего»: «Праздничный концерт» «Киноуроки» «Творческая мастерская» «Библиотечные уроки»	21.11.2022 2 - 28.11.2022 2	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР, библиотекарь, Дерябина И.М. Педагоги доп.образования
13	«Неделя воинской славы»: «День неизвестного солдата» Библиотечные уроки «День Героев отечества» «День конституции РФ»	03.12.2022 2 - 16.12.2022 2	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР, библиотекарь, Дерябина И.М.

14	Новогодний переполох: «Праздничный концерт» «Карнавал» «Творческие мастерские» «Киноуроки» «Библиотечные уроки»	19.12.202 2 - 27.12.202 2	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР, библиотекарь, Дерябина И.М. Педагоги доп.образован ия
15	«Линейка по итогам второй четверти»	27.12.202 2	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР
16	«Торжественная линейка начало третьей четверти»	09.01.202 3	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР
17	«Месячник посвященный полному снятию блокады Ленинграда»: «Музейные уроки» «Линейка памяти» «Библиотечные уроки» «Киноуроки» «Творческая мастерская»	10.01.202 3 - 28.01.202 3	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР, библиотекарь, Дерябина И.М.
18	Месячник «Отвага, Мужество, Честь»: «Праздничный концерт» «Библиотечные уроки» «Киноуроки» «Творческая мастерская»	06.02.202 3 - 28.02.202 3	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР, библиотекарь, Дерябина И.М. Педагоги доп.образован ия
19	«Неделя безопасного интернета»	28.02.202 3 - 03.03.202 3	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР, Сугоняк Антон Сергеевич - учитель информатики

			заместитель директора по УВР
20	«Международный женский день»: «Праздничный концерт» «Библиотечные уроки» «Киноуроки» «Творческая мастерская»	06.03.202 3 - 13.03.202 3	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР, библиотекарь, Дерябина И.М. Педагоги доп.образован ия
21	«Воссоединение Крыма, Севастополя и России»	14.03.202 3 - 17.03.202 3	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР, библиотекарь, Дерябина И.М.
22	«Неделя экологии»: «День Земли» «День воды»	20.03.202 3 - 23.03.202 3	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР
23	«Линейка по итогам третьей четверти»	23.03.202 3	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР,
24	«Торжественна линейка начало четвертой четверти»	03.04.202 3	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР,
25	«Неделя здоровья»	03.04.202 3 - 07.04.202 3	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР
26	«Неделя космонавтики»	10.04.202 3 - 14.04.202 3	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР, библиотекарь, Дерябина И.М.

27	«День памяти жертв геноцида»	17.04.202 3	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР, библиотекарь, Дерябина И.М. Педагоги доп.образован ия
28	«Литературная неделя посвященная 110 летию С.В. Михалкову»: «Праздничный концерт» «Карнавал» «Творческие мастерские» «Киноуроки» «Библиотечные уроки»	18.04.202 3 - 25.04.202 3	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР, библиотекарь, Дерябина И.М. Педагоги доп.образован ия
29	«Декада посвященная Дню победы»: «Музейные уроки» «Линейки памяти» «Библиотечные уроки» «Киноуроки» «Творческая мастерская» «Праздничный концерт»	26.04.202 3- 11.05.202 3	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР, библиотекарь, Дерябина И.М. Педагоги доп.образован ия
30	«Международный день детского Телефона доверия»	17.05.202 3	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР
31	«Последний звонок»	19.05.202 3- 25.05.202 3	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР, библиотекарь, Дерябина И.М. Педагоги доп.образован ия
32	«Линейка по итогам четвертой четверти»	26.05.202 3	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР

Внешкольные мероприятия

Раздел направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально - открытого образовательного пространства Тюкалинского района.

Раздел предполагает участие обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на:

- закрепление, обогащение и углубление знаний, приобретенных в процессе учебной деятельности, применение их на практике;
- расширение общеобразовательного кругозора учащихся, формирование научного мировоззрения, выработка умений и навыков самообразования;
- формирование интересов к различным отраслям науки, техники, искусства, спорта, проявление и развитие индивидуальных творческих способностей и склонностей;
- организацию досуга школьников, культурного отдыха и разумных развлечений;
- распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания.

Содержание внешкольных мероприятий определяется общим содержанием Рабочей программы воспитания, которое предусматривает умственное, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание каждого ребенка.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума: реализация социальных проектов в рамках деятельности и конкурсных мероприятий РДШ, Акции #Большаяперемена #ДобраяСуббота ;
- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами учителей школы и старшеклассниками; спортивные состязания с участием родителей в командах, семейные общешкольные Дни здоровья;
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни школы, района, страны;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, День призывника, «Венок Дружбы», 8 Марта, «Утренняя звезда Тюкалинска», «Земли российской патриоты».
- патриотические акции «Бессмертный полк», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Вахта Памяти», «Сад Памяти»
- митинги, посвящённые Дню Победы, «Дню неизвестного солдата», «Героям Отечества»;

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку внешкольных мероприятий;
- участие школьных классов в реализации внешкольных мероприятий «Передача копии Знамени Победы», «Парад юных Россиян»;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми участия во внешкольных мероприятиях, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

Награждение по итогам четвертного мониторинга с вручением «Кубка отличников».

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка во внешкольные мероприятия в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

План работы

№	Наименование мероприятия	Срок и проведения	Ответственные
1.	Дни Единых Действий	Ежемесячно в течение года	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
2.	Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя»	5 октября	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные

			руководители
3.	Экскурсия в "Историко-краеведческий музей" Бюджетного учреждения культуры Тюкалинского муниципального района Омской области	октябрь	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
4.	Детский фестиваль-конкурс " Утренняя звезда Тюкалинска"	октябрь-ноябрь	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
5.	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	4 ноября	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
6.	Всероссийская акция, посвященная Дню матери	29 ноября	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
7.	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	3 декабря	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
8.	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	9 декабря	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
9.	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	12 декабря	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители

10.	Районная акция «Свеча памяти», посвященная 79-годовщине полного снятия фашистской блокады Ленинграда	27 января	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
11.	Всероссийская акция «День науки»	8 февраля	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
12.	Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения	14 февраля	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
13.	Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества	23 февраля	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
14.	Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню	8 марта	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
15.	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	март- май	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
16.	Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!»	7 апреля	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
17.	Всероссийская акция «День космонавтики»	12 апреля	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР

			классные руководители
18.	Всероссийская акция, посвященная Дню защиты исторических памятников	18 апреля	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
19.	Всероссийская акция, посвященная Дню Победы	9 мая	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
20.	Всероссийская акция, посвященная Дню музеев	18 мая	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
21.	Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций	19 мая	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители

Организация предметно-пространственной среды

Цель: обогащение внутреннего мира обучающихся, формирование чувства вкуса и стиля, стимулирование коммуникативного, игрового, познавательного, физического видов активностей обучающихся исходя из возрастной специфики их развития.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе в здание школы государственной символикой Российской Федерации (флаг, герб);
- изображение карты России, регионов и изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических;
- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- «стенд новостей» - стенды в школьных помещениях, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;
- благоустройство, озеленение пришкольной территории: экологические субботники.
- создание и поддержание библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- благоустройство школьных кабинетов классными руководителями и воспитателями вместе с обучающимся в своих классах;
- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип) используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, поделки, листовки, буклеты и др.).

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Основная задача раздела- привлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к взаимодействию со школой при реализации Рабочей программы воспитания.

Взаимодействие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся со школой организуется в рамках работы Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет родителей), Совета по питанию, проведения родительских собраний, Дней открытых дверей.

В Совет родителей входят инициативные родители обучающихся Школы (по одному человеку от параллели), которые избираются общим открытым голосованием на первом классном родительском собрании не позднее 31 августа текущего учебного года.

Состав Совета по питанию утверждается ежегодно приказом директора Школы до начала нового учебного года (до 01.09).

Представитель родителей (законных представителей) в Совет по питанию определяются ежегодно из числа членов Совета родителей до начала нового учебного года (до 01.09)

Раздел «Работа с родителями» предполагает проведение следующих мероприятий:

На групповом уровне:

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания и родительские конференции, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, профилактическое собрание «Проблемы учебной мотивации, дисциплины и адаптации», «Профилактика конфликтности», «Семейное воспитание и развитие личности ребенка», родительское собрание по вопросам ОГЭ и ЕГЭ;
- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

Обучение родителей приемам педагогического контроля, за детьми «Группы риска». Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для родителей;

- участие родителей в организации и проведении общешкольных ключевых дел и классных мероприятий, событийных мероприятий Веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья», Мероприятия ко дню Матери » т.д.;
- Работа социально-психологической службы, Совета профилактики, школьной медиации.
- Дни открытых дверей, где родители получают возможность, познакомиться с деятельностью своих детей, посетить уроки, кружки, секции.
- Пропаганда ЗОЖ, совместные спортивные соревнования, веселые старты, эстафеты с родителями, педагогами и детьми.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций, индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска»;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка, индивидуальная работа с родителями и детьми, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
 - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. Консультирование родителей по вопросам профилактики правонарушений.

План работы с родителями

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 1-го года обучения. Тема: “Организация обучения детей по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования. Первые дни ребенка в школе”	24.08.2022 в 18.00	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
2	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 5-х классов. Тема: “Организация обучения детей по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования”	25.08.2022 в 18.00	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
3	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 1(2)б, 2-4-х, 6-9-х классов. “Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в начальной и основной школе. Организационные и режимные моменты”	29.08.2022 в 18.00	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
4	Формирование Совета родителей (законных представителей) обучающихся (далее - Совет	24.08.2022 - 29.08.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР

	родителей)		классные руководители
5	Заседание Совета родителей № 1 «Организация работы Совета родителей в 2022 - 2023 уч. году»	30.08.2022 в 18.30	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
6	Заседание Совета по питанию № 1 «Организация питания в школе»	06.09.2022 в 16.00	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
7	Индивидуальные консультации педагогов-психологов, логопедов, дефектологов для родителей (законных представителей) обучающихся (по предварительной онлайн записи)	1 раз в неделю	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители социальный - педагог педагог- психолог, учитель- логопед,
8	Индивидуальные консультации заместителей директора по УВР, ВР для родителей (законных представителей) обучающихся (по предварительной записи)	1 раз в неделю в приемный день	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители социальный - педагог педагог- психолог, учитель- логопед
9	Заседания Совета родителей	11.10.2023 13.12.2022 14.03.2023 11.05.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
10	Родительские собрания в 1-4-х классах по итогам четверти.	12.10.2022 14.12.2022 15.03.2023 15.05.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители

11	Родительские собрания в 5-9-х классах по итогам четверти	13.10.2022 15.12.2022 16.03.2023 16.05.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
12	Заседания Совета по питанию	06.12.2022 28.02.2023 23.05.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
13	Проведение Дней открытых дверей.	ноябрь, декабрь	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Развитие детского самоуправления в школе осуществляется на уровне класса и на уровне школы.

На уровне школы раздел «Самоуправление» реализуется:

- через деятельность клуба «Мы выбираем, нас выбирают», создаваемого для привлечения обучающихся к решению вопросов проведения общешкольных мероприятий Рабочей программы воспитания;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов.

На уровне классов раздел «Самоуправление» реализуется:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, старост, дежурных, ответственных за порядок);
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с обучающимися имеющими трудности в обучении);

-через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ внутриклассных дел;

-через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

В рамках работы клуба «Мы выбираем, нас выбирают» раздел «Самоуправление» предполагает проведение следующих мероприятий:

План работы самоуправления

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Мы снова вместе.	сентябрь	Н.Н.Громакова старшая вожатая
2	Выпуск стенгазеты, посвященной Дню учителя.	октябрь	Н.Н.Громакова старшая вожатая
3	Декада толерантности. «Будьте добрыми, человечными и милосердными».	ноябрь	Н.Н.Громакова старшая вожатая
4	Права и обязанности граждан России. «Живи по закону, поступай по совести».	декабрь	Н.Н.Громакова старшая вожатая
5	Мое здоровье.	январь	Н.Н.Громакова старшая вожатая
6	Профориентация. Моя будущая профессия.	февраль	Н.Н.Громакова старшая вожатая
7	Литературная гостиная. «Мой миг, мой час, мой день»-знакомство с творчеством Марины Цветаевой.	март	Н.Н.Громакова старшая вожатая
8	Умей сказать-«нет». Как предостеречь себя от сомнительных людей и сделок.	апрель	Н.Н.Громакова старшая вожатая
9	Песенная летопись войны.	май	Н.Н.Громакова старшая вожатая

«Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детские общественные объединения «Лучик», «Улыбка», «Дружба» – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

- договор, заключаемый между обучающимися и детским общественным объединением, традиционной формой которого является торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между обучающимися и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, обучающимися, не являющимися членами данного объединения;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами,

чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет- странички детского объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

Детское общественное объединение волонтерский отряд

«Молодежь будущего»

Общественное объединение, целью которого является совместное решение различных социальных проблем. Участниками объединения могут быть учащиеся с 5-го по 11-й класс. Деятельность объединения осуществляется как в школе, так и за ее пределами в содружестве с

сотрудниками школы и родителями. Объединение имеет свою символику. Обучающиеся получают важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной другим людям, своей школе, обществу в целом; развивают в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Работа в детском общественном объединении «Молодежь будущего» способствует воспитанию у обучающихся активной гражданской позиции, формированию лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма, осознанию участниками личностной и социальной значимости их деятельности, ответственного отношения к любой деятельности, получают опыт организаторской деятельности, умения работать в команде, распределять обязанности, контролировать сроки выполнения, чувствовать ответственность за результат.

Детское общественное объединение

«Юные инспектора дорожного движения»

Общественное объединение, целью и задачами которого является: развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи, формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства.

-Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;

-Формирование теоретических знаний правил дорожного движения; -

Формирование у детей желания вести работу по профилактике ДТП и навыков пропагандисткой работы. Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Детское общественное объединение

«Дружина юных пожарных»

Дружина юных пожарных является добровольным противопожарным формированием детей и подростков, которая создается с целью воспитания у них профессиональных пожарно-технических навыков, мужества, благородства и физической закалки в условиях проектирования школьного пространства образовательных проб. Деятельность строится на демократических началах, на основании заинтересованности учащихся, их широкой инициативе и осуществляется в соответствии со статьей 25 Федерального закона «О пожарной безопасности», Уставом школы.

Основные задачи :

- Оказание помощи в воспитании чувства личной ответственности за сохранность жизни и здоровья людей, материальных ценностей от пожаров.
- Противопожарная пропаганда и агитация, пожарно-профилактическая работа среди детей, подростков и молодежи.
- Создание у учащихся готовности к эвакуации, к тушению огня первичными средствами тушения и умению ориентироваться в горящей комнате.
- Повышение образовательного уровня детей, подростков и участие их в обеспечении пожарной безопасности.
- Способствовать развитию интереса к профессии пожарного.
- Пропаганда традиций и истории пожарной охраны и добровольного пожарного общества

Российское движение школьников (РДШ)

Общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. Российское движение школьников – надежный государственный партнёр для всех частных и общественных проектов, ориентированных на школьников и их интересы. Движение строит работу на принципах сотрудничества и созидания. Движение стремится стать сервисной площадкой, чтобы оказывать максимальное содействие в развитии школьников, выступая навигатором существующих и создающихся возможностей в нашей стране.

Юнармейский отряд «Патриот»

Юнармейский отряд - первичная форма организации участников юнармейского движения на базе Школы для организации работы по направлениям, созданный на основании решения регионального или местного отделения. Юнармейский

отряд «Патриот» создан с целью разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

Профилактика и безопасность

Раздел «Профилактика и безопасность» направлен на реализацию воспитательного потенциала профилактической деятельности педагогического коллектива школы в целях формирования и поддержки безопасной, комфортной среды в образовательной организации, профилактику безнадзорности и противоправного поведения обучающихся.

Раздел предусматривает:

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогических работников в области укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций;
- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся;
- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные
- дети-мигранты и т.д.).

Раздел реализуется по следующим направлениям:

- Пропедевтика безопасного поведения обучающихся.
- Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.
- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы.

Работа по профилактике безопасного поведения обучающихся в образовательной

организации, в быту, в общественном месте, во время движения в транспорте и т.д. проводится классными руководителями, воспитателями на классных часах, воспитательских часах, в рамках индивидуальных бесед с обучающимися.

Работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся проводит Совет по профилактике

безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет по профилактике).

Раздел предполагает проведение следующим мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>Пропедевтика безопасного поведения обучающихся</i>			
	<p>Проведение вводных инструктажей после летних каникул: «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно - полезные работы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для группы продленного дня» «Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»</p>	<p>01.09.2022 - 02.09.2022</p>	<p>Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители</p>
	<p>Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно»</p>	<p>02.09.2022- 09.09.2022</p>	<p>Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители</p>

<p>Проведение целевого инструктажа с обучающимися : «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе»</p>	<p>Каждая пятница</p>	<p>Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители</p>
<p>Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний , осенне-зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе», «Правила поведения во время каникул»</p>	<p>27.10.2022 27.12.2022 23.03.2023 27.05.2023</p>	<p>Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители</p>

	<p>Проведение повторного инструктажа после каникул: «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Охрана труда обучающихся, учителей, выполняющих общественно - полезные работы», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Правила безопасности для группы продленного дня» «Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»</p>	<p>07.11.2022 09.01.2023 03.04.2023</p>	<p>Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители</p>
	<p>Неделя безопасного интернета</p>	<p>28.02.2023-</p>	<p>Мелихова О.В., заместитель директора по УВР Сугоняк А.С. учитель информатики классные руководители</p>
	<p>Неделя безопасности дорожного движения</p>	<p>17.05.2023- 24.05.2023</p>	<p>Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители</p>
	<p>Неделя антитеррористической безопасности</p>	<p>19.09.2022- 22.09.2022</p>	<p>Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители</p>

	<p>Занятия в рамках проекта “Школа безопасности”: Безопасный пешеход. Безопасность на каникулах. Часть 1. Национальная безопасность. Безопасный Новый год. Защитник отечества. Кто он? Безопасность на каникулах. Часть 2. Мы помним! Мы гордимся! Экологическая безопасность.</p>	<p>22.09.2022 20.10.2022 17.11.2022 22.12.2022 16.02.2023 16.03.2023 20.04.2023 18.05.2023</p>	<p>Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители</p>
<p><i>Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни</i></p>			
	<p>«Неделя здоровья»</p>	<p>03.04.2023 - 07.04.2023</p>	<p>Мелихова О.В., заместитель директора по УВР Учителя физической культуры Классные руководители</p>
	<p>Проверка уровня физической подготовленности обучающихся к сдаче норм ГТО</p>	<p>сентябрь, май</p>	<p>Мелихова О.В., заместитель директора по УВР Учителя физической культуры Классные руководители</p>
	<p>Веселые старты среди обучающихся 1-4 классов</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Мелихова О.В., заместитель директора по УВР Учителя физической культуры Классные руководители</p>

	Осенний кросс	октябрь	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР Учителя физической культуры Классные руководители
	Сдача нормативов ВФСК ГТО	ноябрь	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР Учителя физической культуры Классные руководители
	Соревнования по прыжкам в высоту среди обучающихся 5 – 9 классов	декабрь	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР Учителя физической культуры Классные руководители
	Первенство школы по пионерболу 7-9 классы	февраль	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР Учителя физической культуры Классные руководители
	Турнир по настольному теннису	март	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР Учителя физической культуры

			Классные руководители
	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	март- май	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР Учителя физической культуры Классные руководители
	Турниры по настольному теннису	в дни школьных каникул	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР Учителя физической культуры Классные руководители
<i>Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы</i>			
	Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из семей, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики.	постоянно	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР Классные руководители Социальные педагоги
	Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»	в течение года	Социальн ые педагоги Классные руководит ели

Посещение семей, состоящих на ВШК совместно с органами опеки, представителями ПДН	По мере необходимости по согласованию с органами опеки, ПДН	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР Классные руководители
Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	в течение года	Социальный педагог Классные руководители
Организация занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	сентябрь	Социальный педагог Классные руководители
Мониторинг посещаемости обучающимися «группы риска» школы	ежедневно	Социальный педагог Классные руководители
Заседания Совета по профилактике	23.08.2022 14.10.2022 16.12.2022 17.03.2023 17.05.2023	Председатель Совета профилактики
Проверка занятости обучающихся “группы риска” в кружках и секциях	1 раз в квартал	Социальный педагог Классные руководители

Контроль за успеваемостью обучающихся “группы риска”	еженедельно	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР Социальный педагог Классные руководители
Коррекция поведения «трудных» обучающихся	по мере необходимости	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР Социальные педагоги Классные руководители
Участие в работе районной КДН и ЗП, ОДН	по плану КДН и ЗП, ПДН	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР Классные руководители Социальные педагоги

Социальное партнёрство

Раздел «Социальное партнерство» предполагает усиление воспитательного воздействия Рабочей программы воспитания школы за счет ресурсов сетевого взаимодействия школы с организациями города Тюкалинска.

Сетевое взаимодействие школы с социальными партнерами подразумевает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- совместную работу обучающихся и представителей организаций-партнеров в области социального проектирования.

При реализации раздела «Социальное партнерство» школа сотрудничает со следующими организациями:

- Бюджетное учреждение культуры Тюкалинского муниципального района Омской области Историко-краеведческий музей"
- Бюджетное учреждение культуры Тюкалинского муниципального района Омской области
- Бюджетное учреждение культуры Тюкалинского муниципального района Омской области "Централизованная библиотечная система"
- Тюкалинская местная организация Омской областной организации Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»
- Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области "Тюкалинский профессиональный колледж"

«Социальное партнерство» предполагает проведение следующих мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	<ul style="list-style-type: none"> - Выездные занятия на базе Бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области "Тюкалинский профессиональный колледж" - обучающиеся 10 -ых классов; - обучающиеся 9-ых классов; - обучающиеся 8-ых классов; 	06.10.2022, 13.10.2022, 20.10.2022, 10.11.2022, 17.11.2022, 24.11.2022, 01.12.2022 10.02.2023 17.02.2023 02.03.2023, 09.03.2023, 16.03.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР Классные руководители классные руководители 8-10 классов,
2	Экскурсионные программы в Бюджетное учреждение культуры Тюкалинского муниципального района Омской области "Историко-краеведческий музей"	2-ва раз в четверть в течении учебного года	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР Классные руководители классные руководители

3	- Посещение Бюджетного учреждения культуры Тюкалинского муниципального района Омской области "Централизованная библиотечная система"	2-ва раз в четверть в течении учебного	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР Классные руководители классные руководители
---	--	--	---

«Профориентация»

Раздел «Профориентация» предполагает формирование у обучающихся мотивов самореализации профессиональной деятельности с учётом возможностей и интересов обучающихся согласно требованию рынка труда и реализуется через следующие направления:

- внеурочная деятельность профессиональной направленности;
- диагностическое сопровождение;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- профессиональные пробы;
- профессиональное просвещение.

Раздел «Профориентации» предполагает собой следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Сбор сведений о трудоустройстве выпускников	Август	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР
2	Участие обучающихся во всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», 1-9 классы	В течении учебного года	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР
3	Участие обучающихся в проекте «Билет в будущее», 7-9 классы	В течении учебного года	Мелихова О.В., заместитель директора

			по УВР
4	Создание школьного видео-гайда «Профессии будущего»	В течение учебного года	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР
5	Диагностика профессиональных профилей обучающихся 8-9-х классов	Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР
6	Ранняя диагностика профессиональных намерений обучающихся 1-4 классов (анкетирование, опросы)	Апрель	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР
7	Ранняя диагностика профессиональных намерений и выбора профиля дальнейшего обучения с обучающимися 5-7-классов (анкетирование, опросы, деловые игры)	Апрель	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР
18	Участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	Март	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР

«Школьный музей»

Школьный музей является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Музейное пространство является творческой самореализации, инициируют личностно ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культуры.

Школьный музей является инструментом гражданской-патриотического и

духовно- нравственного воспитания, профессионального и личностного самоопределения обучающихся, выступает хранителем традиций.

Название музея: "По не многу обо всем" Музейное выставочное пространство используется при проведении следующих школьных мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Уроки мужества»: «День памяти жертв Беслана» «День начала Блокады Ленинграда» «210-летие со дня начала Бородинского сражения в отечественной войне 1812 года»	05.09.2022 - 16.09.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР
2	«Неделя воинской славы»: «День неизвестного солдата» Библиотечные уроки «День Героев отечества» «День конституции РФ»	03.12.2022 - 16.12.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР
3	Музейные уроки, посвященные Дню Победы	26.04.2023- 11.05.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР

«Школьные медиа»

«Школьных медиа» (совместно создаваемые школьниками и педагогами средства распространения текстовой, аудио и видео и информации)- развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Раздел «Школьные медиа» реализуется через:

-школьный медиа центр (группа из заинтересованных добровольцев информационно- технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и

мультимедийное сопровождение мероприятий из модуля «основные школьные дела»;

-школьная киностудия, в рамках которой создаются выпуски видео-гайда «Выбор будущего», нацеленного на аудиторию 8-9 классов;

-участие обучающихся в конкурсах школьных медиа различных уровней.

«Школьные спортивные клубы»

Школьный спортивный клуб (ШСК) – это общественное объединение педагогов, обучающихся и родителей, способствующее развитию физической культуры, спорта в школе.

Клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно- оздоровительной работы в школе во внеурочное время. Систематическая деятельность ШСК по организации спортивно-массовых мероприятий способствует формированию ценностной ориентации обучающихся на сохранение собственного здоровья, развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Основные направления деятельности клуба:

- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно- оздоровительной направленности;
- привлечение обучающихся в различные виды спорта;
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

«Школьные спортивные клубы» предполагает проведение следующих мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Срок и проведения	Ответственные
1	Проверка уровня физической подготовленности обучающихся к сдаче норм ГТО	сентябрь, май	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР Учителя физической культуры
2	Веселые старты среди обучающихся 1-4 классов	сентябрь	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР Учителя физической культур
3	Осенний кросс	октябрь	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР

			Учителя физической культур
4	Сдача нормативов ВФСК ГТО	ноябрь	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР Учителя физической культур
5	Соревнования по прыжкам в высоту среди обучающихся 5 – 9 классов	декабрь	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР Учителя физической культур
6	Первенство школы по пионерболу 7-9 классы	февраль	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР Учителя физической культур
7	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	март- май	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР Учителя физической культур
8	Турниры по настольному теннису	в дни школьных каникул	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР Учителя физической культуры
9	Турниры по шашкам	в дни школьных каникул	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР Учителя физической культуры

«Школьные театры»

Раздел «Школьные театры» выступает основным системообразующим компонентом культурно-творческой воспитательной среды школы. Реализация раздела представлена работой школьного театра "Волшебный фонарь"

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Комплектования коллектива школьного театра "Волшебный фонарь"	До 10.09.2022	Федосеева С.Н. руководитель театра учитель технологии , ИЗО
2	Работа с труппой, подготовка новогоднего спектакля	До 30.09.2022	Федосеева С.Н. руководитель театра учитель технологии , ИЗО
3	Пошив костюмов для спектаклей	До 31.10.2022	Федосеева С.Н. руководитель театра учитель технологии , ИЗО
4	Участие коллектива в школьных праздниках	Весь год	Федосеева С.Н. руководитель театра учитель технологии , ИЗО
5	Показ новогоднего спектакля	29.12.2022	Федосеева С.Н. руководитель театра учитель технологии , ИЗО

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Комплектование коллектива	сентябрь	Федосеева С.Н. руководитель театра
2	Знакомство с основами театральной деятельности.	сентябрь-декабрь	Федосеева С.Н. руководитель театра
3	Просмотр спектаклей в театрах и через средства мультимедиа	в течение года	Федосеева С.Н. руководитель театра
4	Подготовка к театральной постановке	январь	Федосеева С.Н. руководитель театра
5	Выпуск спектакля. Репетиции.	январь-апрель	Федосеева С.Н. руководитель театра
6	Участие в Фестивале социальных театров “В жизни есть место искусству”	апрель	Федосеева С.Н. руководитель театра

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Количество	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и

по УВР		внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, Одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Курирует деятельность Школьного самоуправления, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов. Курирует деятельность Объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.
Педагог-дополнительного образования	4	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Классный руководитель	12	Организует воспитательную обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	14	Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник по воспитанию	1	Организует взаимодействие с детскими общественными объединениями.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в МОБУ Гимназия г.Тюкалинска регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Положение о Родительском совете.
- Положение о Школьном самоуправлении.
- Положение о мерах социальной поддержки обучающихся.
- Положение о комиссии по урегулированию споров.
- Положение о школьном спортивном клубе.
- Положение о внешнем виде учащихся.
- Положение о постановке детей и семей на ВШУ.
- Положение о Школьной службе медиации.
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными

потребностями необходимо ориентироваться на:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений - информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Школы, качеству воспитывающей среды, символике Школы;
- прозрачности правил поощрения-наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;
- регулирования частоты награждений - недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых ит.п.;
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения-использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды;
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных

представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.).

Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса в «МОБУ Гимназия г.Тюкалинска»

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС. Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как

сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);

– развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся.

Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1 Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе и советником директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

2 Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть

анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- работы школьного музея (музеев);
- работы школьных спортивных клубов;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

Приложение

Примерный календарный план воспитательной работы
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МОБУ ГИМНАЗИЯ Г.ТЮКАЛИНСКА
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
---	--------------------------	------------------	---------------

1	Поднятие государственного флага РФ	Каждый понедельник	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР Лесенков С.С., учитель физической культуры
2	Спуск государственного флага РФ	Каждая пятница	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР Лесенков С.С., учитель физической культуры
3	«День знаний»	01.09.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР
4	«Уроки мужества»: «День памяти жертв Беслана» «День начала Блокады Ленинграда» «210-летие со дня начала Бородинского сражения в отечественной войне 1812 года»	05.09.2022 - 16.09.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР, библиотек арь, Дерябина И.М.
5	«Неделя безопасности»: «Викторина «Безопасность школьника» «Киноуроки» «Творческая мастерская»	17.09.2022 - 27.09.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР,
6	«День учителя»: «Праздничный концерт» «Киноуроки » «Творческая мастерская» «Библиотечные уроки»	28.09.2022 - 07.10.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР
7	«Пушкинская осень»:	10.10.2022-	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР
8	«Линейка по итогам первой четверти»	27.10.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по

			УВР
9	«Торжественная линейка начало второй четверти»	07.11.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР
10	«Мы разные, но мы вместе»: «Киноуроки» «Творческая мастерская» «Библиотечные уроки»	11.11.2022 - 18.11.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР, библиотекарь, Дерябина И.М.
11	«Дни правовых знаний»: «Творческая мастерская» «Лекторий» «Викторина»	18.11.2022 - 21.11.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР, библиотекарь, Дерябина И.М.
12	«Корни рода твоего»: «Праздничный концерт» «Киноуроки» «Творческая мастерская» «Библиотечные уроки»	21.11.2022 - 28.11.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР, библиотекарь, Дерябина И.М. Педагоги доп.образования
13	«Неделя воинской славы»: «День неизвестного солдата» Библиотечные уроки «День Героев отечества» «День конституции РФ»	03.12.2022 - 16.12.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР, библиотекарь, Дерябина И.М.

14	Новогодний переполох: «Праздничный концерт» «Карнавал» «Творческие мастерские» «Киноуроки» «Библиотечные уроки»	19.12.2022 - 27.12.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР, библиотекарь, Дерябина И.М. Педагоги доп.образования
15	«Линейка по итогам второй четверти»	27.12.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР
16	«Торжественная линейка начало третьей четверти»	09.01.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР
17	«Месячник посвященный полному снятию блокады Ленинграда»: «Музейные уроки» «Линейка памяти» «Библиотечные уроки» «Киноуроки» «Творческая мастерская»	10.01.2023 - 28.01.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР, библиотекарь, Дерябина И.М.
18	Месячник «Отвага, Мужество, Честь»: «Праздничный концерт» «Библиотечные уроки» «Киноуроки» «Творческая мастерская»	06.02.2023 - 28.02.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР, библиотекарь, Дерябина И.М. Педагоги доп.образования
19	«Неделя безопасного интернета»	28.02.2023 - 03.03.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР, Сугоняк Антон Сергеевич

			-учитель информатики заместитель директора по УВР
20	«Международный женский день»: «Праздничный концерт» «Библиотечные уроки» «Киноуроки» «Творческая мастерская»	06.03.2023 - 13.03.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР, библиотекарь, Дерябина И.М. Педагоги доп.образования
21	«Воссоединение Крыма, Севастополя и России»	14.03.2023 - 17.03.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР, библиотекарь, Дерябина И.М.
22	«Неделя экологии»: «День Земли» «День воды»	20.03.2023 - 23.03.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР
23	«Линейка по итогам третьей четверти»	23.03.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР,
24	«Торжественная линейка начало четвертой четверти»	03.04.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР,
25	«Неделя здоровья»	03.04.2023 - 07.04.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР

26	«Неделя космонавтики»	10.04.2023 - 14.04.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР, библиотек арь, Дерябина И.М.
27	«День памяти жертв геноцида»	17.04.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР, библиотек арь, Дерябина И.М. Педагоги доп.образо вания
28	«Литературная неделя посвященная 110 летию С.В. Михалкову»: «Праздничный концерт» «Карнавал» «Творческие мастерские» «Киноуроки» «Библиотечные уроки»	18.04.2023 - 25.04.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР, библиотек арь, Дерябина И.М. Педагоги доп.образо вания
29	«Декада посвященная Дню победы»: «Музейные уроки» «Линейки памяти» «Библиотечные уроки» «Киноуроки» «Творческая мастерская» «Праздничный концерт»	26.04.2023- 11.05.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР, библиотек арь, Дерябина И.М. Педагоги доп.образо вания
30	«Международный день детского Телефона доверия»	17.05.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР

31	«Последний звонок»	19.05.2023- 25.05.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР, библиотек арь, Дерябина И.М. Педагоги доп.образо вания
32	«Линейка по итогам четвертой четверти»	26.05.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР

Инвариантные модули
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
Инвариантные модули
Курсы внеурочной деятельности

Направление	Курсы внеурочной деятельности
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном» Краткосрочный курс «Прикоснёмся к истокам» Краткосрочный курс «Моя первая экология» Краткосрочный курс «Школа этикета» «Агрошкола» «Экологическая дружина»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Краткосрочный курс «Финансовая грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Краткосрочный курс «В мире профессий» Краткосрочный курс «Математика в играх» «Юный биолог-исследователь» Олимпиадные задачи по математике «Трудные вопросы русского языка» «Человек в современном мире» Краткосрочный курс

	«В мире профессий» «Финансовая грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Подвижные игры ОФП Краткосрочный курс Краткосрочный курс «Волшебная кисточка» Вокальная студия «Вдохновение» «Волейбол» «Баскетбол» «Теннис» «Футбол» Творческая мастерская «Театр миниатюр» «Дизайн одежды» Вокальная студия «Вдохновение» «Что? Где? Когда?» - объединение игр
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Краткосрочный курс «Школа лидера» «Твои права, подросток» «Я - волонтер» «Твой профессиональный выбор»

Инвариантные модули

Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Проведение мероприятий по предупреждению детского травматизма согласно Месячнику безопасности	5-9 классы	сентябрь	Мостовая Т.А., социальный педагог Совет старшекласников
Выпуск стенгазеты:			

«Профилактика вирусных заболеваний»	5-9 классы	сентябрь	Совет старшекласников
Рейд «Порядок» - организация работы по профилактике пропусков и опозданий	5-9 классы	05 - 09.10.	Мостовая Т.А., Совет старшекласников
Акция «Тепло души» в рамках декады инвалидов.	5-9 классы	октябрь	Вожатая , президент школьного самоуправления
Заседание (по итогам 1-ой четверти).	Совет старшекласников	29.10.	Громакова Н.Н., президент школьного самоуправления
Рейд «Проверка санитарного состояния классных комнат»	5-9 классы	28.10.	Громакова Н.Н., президент школьного самоуправления
Изготовление буклетов. Конкурс на изготовление эмблемы школы.	5-9 классы	25.11.	Леонова Е.А., Классные руководители Органы самоуправления
Заседания по вопросу организации новогодних праздничных мероприятий	Самоуправление, совет старост	09.12.	Заместитель директора по ВР Громакова Н.Н президент школьного самоуправления
День борьбы со СПИДом Акция «Красная ленточка здоровья»	8-9 классы	В течение месяца	Мостовая Т.А., министр внутренних дел
Проведение мероприятий по предупреждению Детского травматизма в зимнее время	5-9 классы	В течение месяца	Мостовая Т.А., Руководитель волонтерского отряда
Беседы о здоровом образе жизни, «День борьбы со СПИДом».	8-11 классы	В течение месяца	Классные руководители Мостовая Т.А., руководитель

			волонтерского отряда
Новогодний Бал. 5-8 классы. «Новогодний карнавал»	5-8 классы	21 – 26.12.	Заместитель директора по УВР Министр культуры
Подведение итогов работы за 1 полугодие.	1-11 классы	15.01.	Заместитель директора по УВР Министр образования
Акция «Дневник - лицо ученика»	2-11 классы	25.01.	Заместитель директора по УВР Министр внутренних дел
Конкурсный вечер-«Все начинается с любви . . .».	8-9 классы	14.02.	Министр культуры, вожатая
Рейд «Проверка состояния классных кабинетов, сохранность школьного имущества»	5-9 классы	24.02.	Министерство внутренних дел
Акция-поздравление «Для вас, любимые!» Оформления классных уголков к празднику	5-9 классы	05.03.	Министерство культуры
Операция «Внешний вид»	5-9 классы	В течение месяца	Министр внутренних дел
Рейд «В школу без опозданий»	5-9 классы	В течение месяца (апрель)	Министр внутренних дел
«Рядом живет ветеран» (оказание помощи ветеранам и пожилым людям). Акция «Забота»	5-9 классы	В течение месяца (апрель)	Министерство культуры, внутренних дел
Тематическая беседа		В течение	Социальный

«Мой выбор» по профилактике табакокурения, наркотических и психотропных веществ.	5-9 классы	месяца (апрель)	педагог, министерство внутренних дел
Заседание по итогам работы за 2 полугодие.	Органы самоуправления	15.05.	Органы самоуправления
Конкурсная программа, «Наша дружная семья»	5-7 классы	20.05.	Педагог – организатор Органы самоуправления
Поздравление ветеранов ВОВ и тружеников тыла с Днем Победы	5-9 классы	В течение месяца	Органы самоуправления

Инвариантные модули
Модуль «Профорientация»

№ п/п	Мероприятия	Классы	Ответственные
I.	Классные часы, беседы с учащимися		
1.	Практическая минутка «Как правильно организовать своё рабочее место»	5-9 класс	Классные руководители
2.	Игра «МОЙ ВЫБОР»	5-7 класс	Классные руководители
3.	Беседа с элементами игры «Есть такая профессия Родину защищать»	6-9 класс	Классные руководители
4.	Игра «Чей это инструмент?»	5 класс	Классные руководители
5.	Практикум «Я стараюсь учиться чтобы...»	5-9 класс	Классные руководители
6.	Экскурсия «Какие профессии живут в нашем доме?»	5-6 класс	Классные руководители
7.	Беседа «Трудовые династии»	5 – 7 класс	Классные руководители
8.	Фото экспозиция «Труд украшает человека»	5-9 класс	Классные руководители
9.	Встреча с интересными людьми		Учитель трудового обучения. Зам. директора по ВР
10	Конкурсы рисунков и сочинений «Профессия моих родителей»	5-9 классы	Классные руководители

11	Встречи с представителями вузов, лицеев, колледжей	9- классы	Классные руководители
12	Определение склонностей личности к различным сферам профессиональной деятельности	9 классы	Классные руководители 9 классов, педагог психолог
13	Оформление стенда «Выбери своё будущее»;	8 классы	Классные руководители 8 классов
14	Круглый стол «Твой выбор сегодня»	9 классы	Классные руководители
15	Конкурс сочинений «Учитель в моей жизни»;	5-9 классы	Классные руководители
16	Выпуск стенгазет к профессиональным праздникам: «День учителя» и т.д.	5-9 классы	Классные руководители
17	Занятия с психологом «Какая профессия твоя и именно твоя?».	9 классы	Классные руководители 9 классов
18	Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9–11-х классов	9классы	Классные руководители
19	Конкурс сочинений «Учитель в моей жизни»;	5-7 классы	Классные руководители 5-7 классов

Инвариантные модули

Модуль «Работа с родителями»

Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.Родительское собрание «Самое главное - это начало»	5 классы	Август	Зам. директора по УВР, зам.директора по ВР
2. Проведение организационных родительских собраний в 5-9 классах.	5-9 классы	13 сентября	Классные руководители
3. Социальный паспорт класса	5-9 классы	Сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители,

			социальный педагог
4.Консультации для родителей по вопросам адаптации пятиклассников. 5.Изучение микроклимата, материально-бытовых условий семей обучающихся. 6.Посещение семей с целью обследования условий жизни. 7.Родительское собрание: «Уберечь детей от беды» в рамках акции «Школа безопасности».	5 классы 5-9 классы	Октябрь	Классные руководители, социальный педагог Классные руководители, Совет профилактики
8.Занятость учащихся во внеурочное время.	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
9.. Работа с родителями по профилактике правонарушений	5-9 классы	1 раз в месяц	Совет профилактики
1.Работа в родительском всеобуче	5-9 классы	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР, классные руководители
2.Родительские собрания по итогам четверти	5-9 классы	1 раз в четверть	Классные руководители
Общешкольная родительская конференция «Вечер вопросов и ответов».	5-9 классы	Ноябрь	Директор школы, зам. директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей по воспитанию детей с девиантным и гиперактивным поведением.	5-9 классы	По мере необходимости	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Индивидуальные беседы с родителями слабоуспевающих учеников.	5-9 классы	По мере необходимости	Зам. директора по ВР,

			классные руководители
Привлечение родителей к участию в совместных внеклассных мероприятиях	5-9 классы	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Проведение психолого-педагогических консультаций для родителей: - «Если ребёнок не хочет учиться»; - «К чему может привести тревожность детей»; - «Трудности школьной адаптации»; - «Пути повышения социального статуса детей»; - «Развитие способности к самопознанию и уверенности детей «группы риска»»; - «Как развивать плохую память».	5-9 классы	По графику	Педагог-психолог
Родительские собрания для родителей 9 классов «Знакомство с положением об итоговой аттестации». Порядок проведения итоговой аттестации. Сроки проведения, требования, формы и т.д. Информирование родителей о результатах пробного внутришкольного ЕГЭ	9классы	Октябрь, март	Зам. директора по УВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Профилактика правонарушений»	5-9классы	декабрь	Инспектор ПДН
Общешкольное родительское собрание: «Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребёнка»		Февраль	Зам. директора по УВР, классные руководители
Отчёт - презентация руководителей кружков, работающих в системе ФГОС. «Это познавательно и увлекательно!» 3 .Подведение итогов года. Награждение родителей.		Апрель	Руководители кружков Классные руководители
Привлечение родителей к организации летнего отдыха детей.	5-9 классы	Июнь, июль	Зам. директора по УВР, классные

			руководител и
Родительский всеобуч			
1.Учение- основной вид деятельности младшего школьника. Как родителям помочь ребенку в учебе	5-6 классы	Сентябрь	Классные руководител и
2.Мобилизуемся на учебу после каникул.	7-8 классы		
3.Ответственность,самооценка, и самоконтроль. Как их развивать	9 класс		
1.Защитим права ребенка	5-6 классы	Ноябрь	Классные руководител и
2.Вредные привычки. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних.	7-8 классы		
3.Конфликты между родителями и детьми: причины и пути их решений.	9классы		
1.Секретный мир наших детей ,или ребенок и улица.	5-6 классы	Январь	Классные руководител и
2.Физиологические проблемы взросления детей.	7-8 классы		
3.Ваш ребенок вырос .Правила поведения родителей.	9классы		
1.Развитие у детей самостоятельности, важной для дальнейшего обучения.	5-6 классы	Апрель	Классные руководител и.
2.Нравственные уроки семьи-нравственные законы жизни.	7-8 классы		
3.Жизненные сценарии детей. Профессиональная ориентация старшеклассников	9классы		

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство»

(согласно индивидуальным планам работы
классных руководителей)

Инвариантные модули

Модуль «Школьный урок»

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Вариативные модули
Модуль «Детские общественные объединения»

Ориентировочное время проведения	Дела, события, мероприятия	Направление (ответственные: лидеры РДШ, лидеры Юнармии, Вожатая)
1 сентября	День Знаний. Торжественная линейка	Личностное (творческое)
Первая половина сентября	Первое заседание первичной ячейки РДШ	Личностное (творческое)
Сентябрь	Акция «Чистая улица – чистый город»	Гражданская активность
Октябрь	Освещение работы РДШ на сайте школы	Информационно-медийное
Первая неделя октября	Размещение плана мероприятий деятельности РДШ в школе на официальном сайте школы	Информационно-медийная
1 октября	Поздравление пожилых людей	Личностное (творческое)
5 октября	День учителя.	Личностное (творческое)
Третья неделя октября	Праздник осени (Осенний бал)	Личностное (творческое)
29 октября	День рождения РДШ	Личностное (творческое)
Октябрь	Освещение работы РДШ на сайте школы	Информационно-медийное
Октябрь	Выпуск газеты «Гимназист»	Информационно-медийное
4 ноября	День народного единства	Гражданская активность
17 ноября	Круглый стол «Я выбираю здоровье» (к Международному дню борьбы с курением)	Личностное (ЗОЖ)
20 ноября	Всемирный день ребенка (классные часы, беседы, игры, викторины)	Гражданская активность
ноябрь	Конкурс сочинений и стихотворений «Профессия – мама!»	Личностное (творческое)
Ноябрь	Конкурс рисунков «Нежные руки мамы»	Личностное (творческое)
Ноябрь	Освещение мероприятий РДШ на сайте Гимназии	Информационно-медийное
3 декабря	День неизвестного солдата «Имя твое неизвестно – подвиг твой бессмертен!»	Военно-патриотическое
Декабрь	Фотоконкурс «Папа. Мама и я – спортивная семья!»	Личностное (ЗОЖ)
9 декабря	День героев Отечества. Военно-спортивные эстафеты	Военно-патриотическое
12 декабря	День Конституции России. Правовая игра-викторина для 5-9 классов	Гражданская активность

	«Человек и Закон»	
декабрь	Конкурс рисунков «Моя Россия»	Гражданская активность
декабрь	Освещение работы РДШ на сайте Гимназии	Информационно-медийная
декабрь	«Творческая мастерская Деда Мороза»	Личностное (творческое)
декабрь	Новогодний праздник	Личностное (творческое)
декабрь	Выпуск газеты «Гимназист»	Информационно-медийное
январь	Конкурс рисунков «Моя профессия»	Личностное (популяризация профессий)
январь	Освещение работы РДШ на сайте Гимназии	Информационно-медийное
февраль	Месячник «Патриотическое воспитание» (по отдельному плану)	Военно-патриотическое
23 февраля	День защитников Отечества	Военно-патриотическое
февраль	Освещение работы РДШ на сайте Гимназии	Информационно-медийное
февраль	Выпуск газеты «Гимназист»	Информационно-медийное
6 марта	Акция «Подари улыбку»	Гражданская активность
март	Конкурс рисунков «Любимый персонаж книги»	Личностное (творческое)
март	Международный женский день, общешкольное мероприятие	Личностное (творческое)
март	Освещение работы РДШ на сайте школы	Информационно-медийное
7 апреля	День Здоровья	Личностное (ЗОЖ)
Апрель	Неделя здоровья	Личностное (ЗОЖ)
12 апреля	День космонавтики, классные часы	Гражданская активность
22 апреля	Праздник «День Земли»	Гражданская активность
апрель	Экологический субботник	Гражданская активность
апрель	Подготовка к акции «Бессмертный полк»	Военно-патриотическое
апрель	Освещение работы РДШ на сайте Гимназии	Информационно-медийное
апрель	Выпуск газеты «Гимназист»	Информационно-медийное
9 мая	День Победы, акция «Бессмертный полк»	Военно-патриотическое
май	Акция «Помогите птицам прокормиться» (изготовление кормушек)	Личностное (творческое)
25 мая	Последний звонок, торжественная линейка	Личностное (творческое)
май	Освещение работы РДШ на сайте Гимназии	Информационно-медийное

Юнармейский отряд

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Несение Вахты памяти парадными расчетами юнармейцев	3 сентября 8 сентября 11 сентября 21 сентября	Руководитель отряда Лесенков Сергей Сергеевич
Региональная интеллектуальная игра «Юнармия гордится» - Василевский Александр Михайлович	сентябрь	Руководитель отряда Лесенков Сергей Сергеевич
Региональные соревнования «Мастер-оружейник»	сентябрь	Руководитель отряда Лесенков Сергей Сергеевич
Региональная акция «Спасибо Учителю», приуроченная празднованию Дня Учителя	5 октября	Руководитель отряда Лесенков Сергей Сергеевич
Мероприятия, приуроченные празднованию Дня рождения Гимназии	октябрь	Руководитель отряда Лесенков Сергей Сергеевич
Областные соревнования «Готовы Родине служить»	14-15 октября	Руководитель отряда Лесенков Сергей Сергеевич
Региональная интеллектуальная игра «Юнармия гордится» - Малиновский Радион Яковлевич	12 октября	Руководитель отряда Лесенков Сергей Сергеевич
Областные соревнования среди юнармейских отрядов Омской области «Девушки в погонах»	21-22 октября	Руководитель отряда Лесенков Сергей Сергеевич
Несение Вахты памяти парадными расчетами юнармейцев	4 ноября 7 ноября	Руководитель отряда Лесенков Сергей Сергеевич
Региональная интеллектуальная игра «Юнармия гордится» - Говоров Леонид Александрович	ноябрь	Руководитель отряда Лесенков Сергей Сергеевич
Региональная акция «Моя мама – лучшая на земле», приуроченная ко Дню матери	24 ноября	Руководитель отряда

		Лесенков Сергей Сергеевич
Несение Вахты памяти парадными расчетами юнармейцев	1 декабря 5 декабря 24 декабря	Руководитель отряда Лесенков Сергей Сергеевич
Открытые областные соревнования среди Юнармейских отрядов Омской области «Юнармейское троеборье»	декабрь	Руководитель отряда Лесенков Сергей Сергеевич
Региональная интеллектуальная игра «Юнармия гордится» - Рокоссовский Константин Константинович	декабрь	Руководитель отряда Лесенков Сергей Сергеевич
Несение Вахты памяти парадными расчетами юнармейцев	27 января	Руководитель отряда Лесенков Сергей Сергеевич
Областной смотр-конкурс знаменных групп юнармейских отрядов Омской области	январь	Руководитель отряда Лесенков Сергей Сергеевич
Региональная интеллектуальная игра «Юнармия гордится» - Конев Иван Степанович	январь	Руководитель отряда Лесенков Сергей Сергеевич
V Региональный форум «Я в Юнармии»	январь	Руководитель отряда Лесенков Сергей Сергеевич
Несение Вахты памяти парадными расчетами юнармейцев	2 февраля 23 февраля	Руководитель отряда Лесенков Сергей Сергеевич
Рай онном смотре-конкурсе строевой подготовки и военно-патриотической песни «Парад юных Россиян».	февраль	Руководитель отряда Лесенков Сергей Сергеевич
Региональная интеллектуальная игра «Юнармия гордится» - Толбухин Федор Иванович	февраль	Руководитель отряда Лесенков Сергей Сергеевич
Торжественные мероприятия, приуроченные ко Дню защитника Отечества	23 февраля	Руководитель отряда

		Лесенков Сергей Сергеевич
Всероссийская акция «Дорога к обелиску»	февраль	Руководитель отряда Лесенков Сергей Сергеевич
Региональный смотр строевой подготовки среди Юнармейских отрядов	февраль	Руководитель отряда Лесенков Сергей Сергеевич
Региональная интеллектуальная игра «Юнармия гордится» - Мерецков Кирилл Афанасьевич	март	Руководитель отряда Лесенков Сергей Сергеевич
Региональные соревнования «Дорога Победителей»	март	Руководитель отряда Лесенков Сергей Сергеевич
Региональный отбор Всероссийского конкурса «Юнармейские таланты»	март	Руководитель отряда Лесенков Сергей Сергеевич
Несение Вахты памяти парадными расчетами юнармейцев	18 апреля	Руководитель отряда Лесенков Сергей Сергеевич
Легкоатлетический кросс среди Юнармейцев Омской области	апрель	Руководитель отряда Лесенков Сергей Сергеевич
Региональная интеллектуальная игра «Юнармия гордится» - Тимошенко Семен Константинович	апрель	Руководитель отряда Лесенков Сергей Сергеевич
Торжественные мероприятия, приуроченные ко Дню космонавтики	12 апреля	Руководитель отряда Лесенков Сергей Сергеевич
Спартакиада допризывной молодежи среди юнармейских отрядов Омской области	апрель	Руководитель отряда Лесенков Сергей Сергеевич
Несение Вахты памяти парадными расчетами юнармейцев	9 мая	Руководитель отряда Лесенков Сергей

		Сергеевич
Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	1-9 мая	Руководитель отряда Лесенков Сергей Сергеевич
Финал региональной эстафеты «Знамя Победы»	2 мая	Руководитель отряда Лесенков Сергей Сергеевич
Региональная интеллектуальная игра «Юнармия гордится» - Жуков Григорий Константинович	май	Руководитель отряда Лесенков Сергей Сергеевич
Торжественные мероприятия в честь Дня рождения Юнармии	28 мая	Руководитель отряда Лесенков Сергей Сергеевич
Участие во Всероссийской акции «Свеча Памяти»	22 июня	Руководитель отряда Лесенков Сергей Сергеевич
Несение Вахты памяти парадными расчетами юнармейцев	22 июня	Руководитель отряда Лесенков Сергей Сергеевич
Участие в акциях и мероприятиях в рамках плана воспитательной работы школы	В течение года	Руководитель отряда Лесенков Сергей Сергеевич
Участие в культурных и спортивных мероприятиях города и района	В течение года	Руководитель отряда Лесенков Сергей Сергеевич
Участие мероприятиях гражданско-патриотической направленности района, области	В течение года	Руководитель отряда Лесенков Сергей Сергеевич
Участие в региональных базовых юнармейских профильных лагерях (сменах)	Июнь - август	Руководитель отряда Лесенков Сергей Сергеевич

Вариативные модули

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Ориентировочное

Дела, события, мероприятия

Классы

время

Ответственные

<p>Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;</p>	5-9	<p>проведения В течение года</p>	<p>Классные руководители, зам. директора по УВР</p>
<p>размещение на стенах гимназии регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;</p>	5-9	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители, зам. директора по УВР</p>
<p>озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;</p>	5-9	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители, зам. директора по ВР</p>
<p>событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.)</p>	5-9	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители, зам.директора по ВР</p>
<p>совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий</p>	5-9	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p>

Вариативные модули

Модуль «Школьные медиа»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа школьного интернет радио Гимназия -FM	5-9	В течение года	Сугоняк А.С.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МОБУ ГИМНАЗИЯ Г.ТЮКАЛИНСКА
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)
Модуль «Ключевые общешкольные дела»

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Поднятие государственного флага РФ	Каждый понедельник	Громакова Н.Н Старшая вожатая Лесенков С.С., учитель физической культуры
2	Спуск государственного флага РФ	Каждая пятница	Громакова Н.Н Старшая вожатая Лесенков С.С., учитель физической культуры
3	«День знаний»	01.09.2022	заместитель директора по УВР
4	«Уроки мужества»: Конкурс рисунков « Герой по соседству»	05.09.2022 - 16.09.2022	Громакова Н.Н Старшая вожатая Дерябина И.М., библиотекар ь
5	«Неделя безопасности»: Уроки безопасности ПДД «Творческая мастерская: Фликеры своими руками » Акция «Внимание, дети»	17.09.2022 - 27.09.2022	
6	«День учителя»: «Праздничный концерт» «Творческая мастерская. Открытка учителю»	28.09.2022 - 07.10.2022	Громакова Н.Н Старшая вожатая заместитель директора по УВР Мелихова О.В.,
7	«Пушкинская осень»: 107 Конкурс рисунков «Там чудеса там леший бродит», Викторина по сказкам А.С. Пушкина	10.10.2022	Громакова Н.Н Старшая вожатая заместитель директора по УВР

			Мелихова О.В.,
8	Посвящение в первоклассники	27.10.2022	Громакова Н.Н Старшая вожатая заместитель директора по УВР Мелихова О.В.,
9	«Торжественная линейка начало второй четверти»	07.11.2022	Громакова Н.Н Старшая вожатая Мелихова О.В., заместитель директора по УВР
10	«Мы разные, но мы вместе»: «Творческая мастерская. Открытка любимой школе»	11.11.2022 - 18.11.2022	Громакова Н.Н Старшая вожатая Дерябина И.М., библиотекар ь
11	«Дни правовых знаний»:	18.11.2022 - 21.11.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР, Дерябина И.М., библиотекар ь.
12	«Корни рода твоего»: «Творческая мастерская. семейное древо»	21.11.2022 - 28.11.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР, Дерябина И.М., библиотекар ь, Педагоги доп.образова ния
13	«Неделя воинской славы»: «День Неизвестного солдата»	03.12.2022 - 16.12.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР, Дерябина И.М., библиотекар

			ь
14	Новогодний переполох: «Карнавал» «Мастерская Деда Мороза»	19.12.2022 - 27.12.2022	Громакова Н.Н Старшая вожатая Дерябина И.М., Библиотекар ь, Педагоги доп.образова ния
15	«Линейка по итогам второй четверти»	27.12.2022	Громакова Н.Н Старшая вожатая Лесенков С.С., учитель физической культуры
16	«Торжественная линейка начало третьей четверти»	09.01.2023	Громакова Н.Н Старшая вожатая Лесенков С.С., учитель физической культуры
17	«Месячник посвященный полному снятию блокады Ленинграда»: «Музейные уроки»	10.01.2023 - 28.01.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР, Дерябина И.М., библиотекар ь
18	Месячник «Отвага, Мужество, Честь»: «Творческая мастерская. Открытка для папы»	06.02.2023 - 28.02.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР, Дерябина И.М., Библиотекар ь, Педагоги доп.образова ния

19	«Неделя безопасного Интернета»	28.02.2023 - 03.03.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР, Сугоняк А,С, учитель информатик и
20	«Международный женский день»: Выставка рисунков «Мамин портрет» «Творческая мастерская. Открытка для мамы»	06.03.2023 - 13.03.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР, Дерябина И.М., Библиотекар ь, Педагоги доп.образова ния
21	«Воссоединение Крыма, Севастополя и России» Игра-викторина «Города-герои» в рамках КТД	14.03.2023 - 17.03.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР, Дерябина И.М., библиотекар ь
22	«Неделя экологии»: «День Земли» выставка коллажей «День воды»	20.03.2023 - 23.03.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР
23	«Линейка по итогам третьей четверти»	23.03.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР
24	«Торжественна линейка начало четвертой четверти»	03.04.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР
25	«Неделя здоровья» Конкурс спортивных флешмобов - проведение мероприятий в шефских парах, - игр по станциям «ЗОЖ»	03.04.2023 - 07.04.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР
26	«Неделя космонавтики» Выставка рисунков «Поехали»	10.04.2023 - 14.04.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР, Дерябина

			И.М., библиотекар ь
27	«День родного языка»	17.04.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР, Дерябина И.М., библиотекар ь, Педагоги доп.образова ния
28	«Литературная неделя, посвященная 110 летию С.В. Михалкова»: «Творческие мастерские. Книжка с картинками»	18.04.2023 - 25.04.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР, Дерябина И.М., библиотекар ь, Педагоги доп.образова ния
29	«Декада, посвященная Дню Победы»: «Творческая мастерская. Окна Победы» Акция «Салют, Победа!» «Открытка ветерану» Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	26.04.2023- 11.05.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР, Дерябина И.М., библиотекар ь, Педагоги доп.образова ния
30	«Международный день детского Телефона доверия»	17.05.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР
31	«Последний звонок »	19.05.2023- 25.05.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР, Педагоги доп.образова ния

32	«Линейка по итогам четвертой четверти»	26.05.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР
----	--	------------	---

Раздел «Классное руководство»

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 1 классов. Тема: “Организация обучения детей по основным образовательным программам начального общего образования. Первые дни ребенка в школе”	24.08.2022 в 18.00	Романчук О.В., заместитель директора по УВР, Мелихова О.В., заместитель директора по УВР, Классные руководители
2	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся. “Реализация основных образовательных программ в начальной и основной школе. Организационные и режимные моменты”	29.08.2022 в 18.00	Романчук О.В., заместитель директора по УВР, Мелихова О.В., заместитель директора по УВР, Классные руководители
3	Оформление социального паспорта	24.08.2022- 31.08.2022	классные руководители
4	Оформление папки классного руководителя	29.08.2022 - 09.09.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
5	Оформление классного уголка	29.08.2022 - 31.08.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
6	Проведение вводных инструктажей после летних каникул: «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»	01.09.2022 - 02.09.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
7	Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно»	02.09.2022- 09.09.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР

			классные руководители
8	Проведение целевого инструктажа с обучающимися: «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе»	Каждая пятница	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
9	Генеральная уборка класса	Каждая пятница	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
11	Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе», «Правила поведения во время каникул»	27.10.2022 27.12.2022 23.03.2023 27.05.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
12	Проведение повторного инструктажа после каникул: «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»	07.11.2022 09.01.2023 03.04.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
13	Проведение тематических уроков, посвященных «Дню знаний»	01.09.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители

20	Оформление уголков безопасности в классах	19.09.2022- 22.09.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
21	Проведение общешкольной викторины «Безопасность школьника»	23.09.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
22	Оформление классных уголков ко Дню Учителя	22.09.2022 - 28.09.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
23	Час, посвященный дню Учителя	04.10.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
24	Тематический классный час «Учитель! Перед именем твоим...»	05.10.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
25	Оформление классных уголков на тему «Пушкинская осень»	10.10.2022- 17.10.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
27	Родительские собрания в 1-4-х классах по итогам четверти.	12.10.2022 14.12.2022 15.03.2023 15.05.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
31	Оформление классных уголков на тему «Мы разные, но мы вместе»	07.11.2022- 11.11.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
32	Воспитательский час, посвященный дню народного единства «Мы разные, но мы вместе»	09.11.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
33	Тематический классный час, посвященный дню толерантности «Толерантность и мы»	16.11.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
34	Оформление памяток в дневники обучающимся, посвященных «Дню правовых знаний»	18.11.2022- 21.11.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
35	Проведение общешкольной викторины «Дни правовых знаний»	21.11.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
36	Оформление классных уголков на тему «Корни рода твоего»	14.11.2022- 18.11.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители воспитатели
37	Воспитательский час, посвященный дню Матери	23.11.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители

38	Тематический классный час, посвященный дню Матери «Корни рода твоего»	25.11.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
39	Оформление классных уголков на тему «Неделя воинской славы»	28.11.2022-02.12.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
41	Воспитательский час, посвященный Дню Неизвестного солдата	05.12.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
42	Тематический классный час, посвященный дню Героев Отечества	09.12.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
43	Воспитательский час, посвященный дню Конституции РФ	12.12.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
44	Проведение общешкольной викторины «Неделя воинской славы»	16.12.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
45	Оформление классных уголков на тему «Новогодний переполох»	12.12.2022-19.12.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
46	Воспитательский час, посвященный празднованию Нового Года	20.12.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
47	Тематический классный час, посвященный празднованию Нового года	23.12.2022	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
52	Оформление классных уголков на тему «Отвага, Мужество, Честь», посвященных 23 февраля	01.02.2023-10.02.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
53	Воспитательский час, посвященный «Дню Защитника Отечества»	15.02.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
54	Тематический классный час, посвященный «Дню Защитника Отечества»	22.02.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
55	Проведение общешкольной викторины «Отвага, Мужество, Честь»	27.02.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
56	Оформление памяток в дневниках обучающихся на тему «Безопасный Интернет»	28.02.2023-03.03.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
57	Тематический классный час, посвященный теме «Безопасный Интернет»	03.03.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители

58	Оформление классных уголков, посвященных Международному женскому дню.	28.02.2023 06.03.2023-	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
59	Воспитательский час, посвященный Международному женскому дню	07.03.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
60	Тематический классный час, посвященный Международному женскому дню.	10.03.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
61	Воспитательский час, посвященный Воссоединению Крыма, Севастополя и России	14.03.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
62	Тематический классный час, посвященный Воссоединению Крыма, Севастополя и России.	17.03.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
63	Воспитательский час, посвященный Дню земли	20.03.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
64	Тематический классный час, посвященный Дню воды.	22.03.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
65	Проведение общешкольной викторины «Неделя экологии»	23.03.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
66	Оформление классных уголков, посвященных Дню космонавтики	03.04.2023- 10.04.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
67	Тематический классный час, посвященный неделе здоровья	07.04.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
68	Воспитательский час, посвященный Дню космонавтики	12.04.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
69	Тематический классный час, посвященный памяти жертв геноцида	17.04.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
70	Оформление классных уголков, посвященных 110ти летию С.В. Михалкова	10.04.2023- 13.04.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
71	Воспитательский час, посвященный 110ти летию С.В. Михалкова	13.04.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
72	Проведение общешкольной викторины «110 лет С.В. Михалкову»	25.04.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители

73	Оформление классных уголков, посвященных Дню Победы	14.04.2023-24.04.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
74	Тематический классный час, посвященный Дню Победы	04.05.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
75	Воспитательский час, посвященный Дню Победы	05.05.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
76	Проведение общешкольной викторины «День Победы»	12.05.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
77	Тематический классный час, посвященный Международному дню детского телефона доверия	17.05.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
78	Оформление памяток в дневниках обучающимся на тему безопасности дорожного движения	17.05.2023-24.05.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
79	Оформление классных уголков, посвященных Дню Города	15.05.2023-19.05.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
80	Тематический классный час, посвященный Дню Города	25.05.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
81	Воспитательский час, посвященный Дню Города	23.05.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
82	Тематический классный час, посвященный безопасности дорожного движения	24.05.2025	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
83	Проведение общешкольной викторины «Безопасность»	26.05.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители
84	Оформление характеристики класса	22.05.2023-29.05.2023	Мелихова О.В., заместитель директора по УВР классные руководители

Инвариантные модули

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Направление	Курсы внеурочной деятельности
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном» Краткосрочный курс «Моя первая экология» Краткосрочный курс

	<p>«Школа этикета» «Агрошкола» «Экологическая дружина» Краткосрочный курс «Театр на ладошке»</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Краткосрочный курс «Финансовая грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<p>Краткосрочный курс «В мире профессий» Краткосрочный курс «Математика в играх» «Юный биолог-исследователь» «Финансовая грамотность»</p>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<p>Подвижные игры ОФП Краткосрочный курс Краткосрочный курс «Волшебная кисточка» Вокальная студия «Вдохновение» «Волейбол» «Баскетбол» «Теннис» «Футбол» Творческая мастерская «Театр миниатюр» «Дизайн одежды» Вокальная студия «Вдохновение» «Что? Где? Когда?» - объединение игр</p>

Вариативные модули

Организация предметно – эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
День театра.	1-4	октябрь, апрель	Громакова Н.Н Старшая вожатая заместитель директора по УВР Мелихова О.В.,
Конкурс рисунков и поделок «Дары Осени»	1-4	До 25.10	Громакова Н.Н Старшая вожатая заместитель директора по УВР Мелихова О.В.,
Конкурс рисунков «Милая моя мама»	1-4	ноябрь	Громакова Н.Н Старшая вожатая заместитель

			директора по УВР Мелихова О.В.,
Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза	1-4	декабрь	Громакова Н.Н Старшая вожатая заместитель директора по УВР Мелихова О.В.,
Конкурс рисунков и поделок «Рождество»	1-4	январь	Громакова Н.Н Старшая вожатая заместитель директора по УВР Мелихова О.В.,
Выставки творческих работ учащихся школы: « Памятный май»	1-4	сентябрь май	Громакова Н.Н Старшая вожатая заместитель директора по УВР Мелихова О.В.,
Месячник санитарной очистки школьной территории	1-4	октябрь, апрель	Громакова Н.Н Старшая вожатая заместитель директора по УВР Мелихова О.В.,
Фотовыставка «Вместе с папой»	1-4	19.02	Громакова Н.Н Старшая вожатая заместитель директора по УВР Мелихова О.В.,
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню защитника Отечества	2-4	до 22.02	Громакова Н.Н Старшая вожатая заместитель директора по УВР Мелихова О.В.,
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню 8 марта	1-4	до 22.02	Громакова Н.Н Старшая вожатая заместитель директора по УВР Мелихова О.В.,
Выставка декоративно- прикладного творчества «Весеннее настроение»	1-4	март	Громакова Н.Н Старшая вожатая заместитель директора по УВР Мелихова О.В.,
Оформление школы к празднику День Победы	1-4	май	Громакова Н.Н Старшая вожатая заместитель

			директора по УВР Мелихова О.В.,
--	--	--	------------------------------------

Вариативные модули

Модуль «Детские общественные объединения»

Ориентировочное время проведения	Дела, события, мероприятия	Направление (ответственные: лидеры РДШ, лидеры Юнармии, вожатая)
1 сентября	День Знаний. Торжественная линейка	Личностное (творческое)
Первая половина сентября	Первое заседание первичной ячейки РДШ	Личностное (творческое)
Сентябрь	Акция «Чистая улица – чистый город»	Гражданская активность
Октябрь	Освещение работы РДШ на сайте школы	Информационно-медийное
Первая неделя октября	Размещение плана мероприятий деятельности РДШ в школе на официальном сайте школы	Информационно-медийная
1 октября	Поздравление пожилых людей	Личностное (творческое)
5 октября	День учителя	Личностное (творческое)
Третья неделя октября	Праздник осени (Осенний бал)	Личностное (творческое)
29 октября	День рождения РДШ	Личностное (творческое)
Октябрь	Освещение работы РДШ на сайте школы	Информационно-медийное
Октябрь	Выпуск газеты «Гимназист»	Информационно-медийное
4 ноября	День народного единства	Гражданская активность
17 ноября	Круглый стол «Я выбираю здоровье» (к Международному дню борьбы с курением)	Личностное (ЗОЖ)
20 ноября	Всемирный день ребенка (классные часы, беседы, игры, викторины)	Гражданская активность
ноябрь	Конкурс сочинений и стихотворений «Профессия – мама!»	Личностное (творческое)

Ноябрь	Конкурс рисунков «Нежные руки мамы»	Личностное (творческое)
Ноябрь	Освещение мероприятий РДШ на сайте Гимназии	Информационно-медийное
3 декабря	День Неизвестного солдата «Имя твое неизвестно – подвиг твой бессмертен!»	Военно-патриотическое
Декабрь	Фотоконкурс «Папа. Мама и я – спортивная семья!»	Личностное (ЗОЖ)
9 декабря	День героев Отечества. Военно-спортивные эстафеты	Военно-патриотическое
12 декабря	День Конституции России. Правовая игра-викторина для 5-9 классов «Человек и Закон»	Гражданская активность
декабрь	Конкурс рисунков «Моя Россия»	Гражданская активность
декабрь	Освещение работы РДШ на сайте Гимназии	Информационно-медийная
декабрь	«Творческая мастерская Деда Мороза»	Личностное (творческое)
декабрь	Новогодний праздник	Личностное (творческое)
декабрь	Выпуск газеты «Гимназист»	Информационно-медийное
январь	Конкурс рисунков «Моя профессия»	Личностное (популяризация профессий)
январь	Освещение работы РДШ на сайте Гимназии	Информационно-медийное
февраль	Месячник «Патриотическое воспитание» (по отдельному плану)	Военно-патриотическое
23 февраля	День защитников Отечества	Военно-патриотическое
февраль	Освещение работы РДШ на сайте Гимназии	Информационно-медийное
февраль	Выпуск газеты «Гимназист»	Информационно-медийное
6 марта	Акция «Подари улыбку»	Гражданская активность
март	Конкурс рисунков «Любимый персонаж книги»	Личностное (творческое)
март	Международный женский день, общешкольное мероприятие	Личностное (творческое)

март	Освещение работы РДШ на сайте школы	Информационно-медийное
7 апреля	День Здоровья	Личностное (ЗОЖ)
Апрель	Неделя Здоровья	Личностное (ЗОЖ)
12 апреля	День космонавтики, классные часы	Гражданская активность
22 апреля	Праздник «День Земли»	Гражданская активность
апрель	Экологический субботник	Гражданская активность
апрель	Подготовка к акции «Бессмертный полк»	Военно-патриотическое
апрель	Освещение работы РДШ на сайте Гимназии	Информационно-медийное
апрель	Выпуск газеты «Гимназист»	Информационно-медийное
9 мая	День Победы, акция «Бессмертный полк»	Военно-патриотическое
май	Акция «Помогите птицам прокормиться» (изготовление кормушек)	Личностное (творческое)
25 мая	Последний звонок, торжественная линейка	Личностное (творческое)
май	Освещение работы РДШ на сайте Гимназии	Информационно-медийное

Юнармейский отряд «Патриот»

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Региональная акция «Спасибо, Учитель», приуроченная празднованию Дня Учителя	5 октября	Руководитель отряда Лесенков С.С.
Мероприятия, приуроченные празднованию Дня рождения Гимназии	октябрь	Руководитель отряда Лесенков С.С.
Региональная акция «Моя мама – лучшая на земле», приуроченная ко Дню матери	24 ноября	Руководитель отряда Лесенков С.С.
Районном смотре-конкурсе строевой подготовки и военно-патриотической песни «Парад юных Россиян».	февраль	Руководитель отряда Лесенков С.С.
Торжественные мероприятия, приуроченные ко Дню защитника	23 февраля	Руководитель отряда Лесенков С.С.

Отечества		
Региональный отбор Всероссийского конкурса «Юнармейские таланты»	март	Руководитель отряда Лесенков С.С.
Торжественные мероприятия, приуроченные ко Дню космонавтики	12 апреля	Руководитель отряда Лесенков С.С.
Участие во Всероссийской акции «Свеча Памяти»	22 июня	Руководитель отряда Лесенков С.С.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МОБУ ГИМНАЗИЯ Г.ТЮКАЛИНСКА
на 2022-2023 учебный год
(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	10-11	1.09.21	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профилактические мероприятия по выявлению коронавирусной инфекции. Мероприятия по гигиене при гриппе, коронавирусной инфекции и ОРВИ.	10-11	В течение месяца	Медицинский работник, Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители, руководитель отряда ЮИД, педагог-организатор по ОБЖ
День окончания второй Мировой войны	10-11	3 сентября	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма (классные часы), акция "Помнить, чтобы жить", посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3-13 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя безопасности детей и подростков (безопасное поведение)	10-11	2-7 сентября	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Единый день дорожной	10-11	8 сентября	Заместитель директора

безопасности (запись в журнал инструктажа, тематические перемены, раздача буклетов).			по ВР, Классные руководители
Акция «Во имя жизни», приуроченная ко Дню памяти жертв блокады.	10-11	8 сентября	Заместитель директора по ВР,
День памяти жертв блокады Ленинграда (классные часы, беседы, линейка).	10-11	8-14 сентября	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Европейская Неделя мобильности	10-11	16-22 сентября	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Флешмоб ко Всемирному Дню без автомобиля	10-11	22 сентября	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Всероссийская глобальная неделя безопасности	10-11	23-27 сентября	Заместитель директора по УВР,
Мероприятия антинаркотического месячника	1 -30	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Международный день пожилых людей (информационная акция)	10-11	1 октября	Заместитель директора по ВР,
День гражданской обороны	10-11	2 октября	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
День Учителя (изготовление открыток, поздравление учителей, концерт)	10-11	5 октября	Заместитель директора по УВР,
Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10-11	16 октября	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Проведение тематического урока в рамках образовательного процесса	10-11	30 октября	Заместитель директора по УВР, Классные руководители, Учителя информатики
Урок памяти ко Дню памяти политических репрессий	10-11	30 октября	Заместитель директора по УВР,
Акция «Здоровью – зелёный свет»	10-11	Октябрь	Заместитель директора по УВР,
Президентские состязания	10-11	Октябрь,	Учителя физкультуры

		апрель	
Акция «Вместе против коррупции»	10-11	октябрь	Заместитель директора по УВР,
САММИТ на тему «Кем быть?»	10-11	октябрь	Заместитель директора по УВР,
Классные часы на тему «Международный день Организации Объединенных Наций», «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях», «Виды террористических актов, экстремизм, их последствия»	10-11	Октябрь	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
Акция ко Дню народного единства	10-11	4 ноября	Заместитель директора по УВР,
Акция (флешмоб) ко Дню толерантности «На Земле друзьям не тесно»	10-11	16 ноября	Заместитель директора по ВР,
Всемирная акция памяти жертв ДТП	10-11	19 ноября	Заместитель директора по УВР,
Месяц правовых знаний (классные часы, профилактические беседы по правилам поведения в общественных местах, при проведении массовых мероприятий, на транспорте, на водоемах)	10-11	ноябрь	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности: «Давайте дружить», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Спартакиада Гимназии: Дартс (юноши и девушки)	10	Ноябрь	Учителя кафедры физкультуры и ОБЖ
Акция «Меньше знаешь, крепче СПИД»	10-11	1 декабря	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
День Героев Отечества	10-11	9 декабря	Заместитель директора

			по ВР, педагоги-организаторы
Акция ко Дню конституции РФ	10-11	12 декабря	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
Классные часы на тему «Конституция — основной закон нашей жизни»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Новогодняя акция ЮИД «Безопасные каникулы» или «Правильный» Новый год	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, руководитель отряда «ЮИД», классные руководители, преподаватель- организатор по ОБЖ
Новогодние мероприятия	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон.	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы
Линейки, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от блокады	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
Новогодняя акция ЮИД «Безопасные каникулы» или «Правильный» Новый год	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, руководитель отряда «ЮИД», классные руководители, преподаватель- организатор по ОБЖ
САММИТ Гимназии на тему «Приобщение детей к культурному наследию»	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети» (классные часы-беседы)	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
«День защитника Отечества» (классные часы, беседы)	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Акция-флешмоб «Здоровым быть»	10-11	февраль	Заместитель директора

модно!»			по ВР, педагоги-организаторы
Классные часы на тему «Кто такой террорист?», «Психологический портрет террориста и его жертвы», «Проблемы межнациональных отношений».	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Праздничный концерт, посвящённый Международному Женскому Дню	10-11	Март	Заместитель директора по ВР,
Всероссийская неделя детской юношеской книги.	10-11	25-30 марта	Заместитель директора по ВР, Зав. библиотекой
Классные часы на тему «Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации», «Понятия террор и терроризм»; «Скажем экстремизму нет»; «Ценности, объединяющие мир».	10-11	Март	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Акция «путь к здоровью!»	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР,
САММИТ на тему «Семья»	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР,
Классные часы на тему «Сила России в единстве народов», «Мои друзья - представители разных культур», «Будьте бдительны», «Уроки антитеррора»	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Торжественный концерт для жителей микрорайона в честь празднования Дня Победы.	10-11	май	Заместитель директора по ВР,
День Победы: акции «Бессмертный полк», участие в районной Вахте памяти, проект «Окна Победы» и др.,	10-11	май	Заместитель директора по ВР,
Лекция на тему «СТОП!ВИЧ!СПИД!»	10	Май	Заместитель директора по ВР,
Классные часы на тему «Ценности, объединяющие мир»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, Классные руководители

оржественная линейка «Последний звонок»	11	май	Заместитель директора по ВР
Выпускной вечер в школе	11	июнь	Заместитель директора по ВР