

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Тюкалинского муниципального района Омской области
«Гимназия г. Тюкалинска»

Рассмотрено
На педагогическом Совете
Протокол №7 от 24. 06.2022г.



Утверждаю
Директор
МОБУ Гимназия г. Тюкалинска
М.С. Тарасова
Приказ № 261 от 24. 06. 2022г.

ПЛАН
мероприятий по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости в МОБУ Гимназия г. Тюкалинска
на 2022-23 учебный год

Система безопасности образовательного учреждения - это комплекс организационно-технических мероприятий, осуществляемых администрацией МОБУ Гимназия г. Тюкалинска по взаимодействию с органами власти, правоохранительными и иными структурами с целью обеспечения постоянной готовности гимназии к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций.

Система безопасности гимназии формируется и достигается в процессе реализации следующих основных мероприятий:

1. Организация физической охраны МОБУ Гимназия г. Тюкалинска, обеспечивающей контроль и обеспечение безопасности объекта и его территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций; осуществление пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники; защита персонала и обучающихся от насильственных действий в гимназии и на его территории.
2. Организация инженерно-технической укрепленной охраняемого объекта.
3. Организация инженерно-технического оборудования гимназии.
4. Плановая работа по антитеррористической защищенности МОБУ Гимназия г. Тюкалинска в соответствии с «Паспортом безопасности(антитеррористической защищенности) МОБУ Гимназия г. Тюкалинска)
5. Обеспечение контрольно-пропускного режима.
6. Выполнение норм противопожарной безопасности.
7. Выполнение норм охраны труда и электробезопасности.
8. Плановая работа по вопросам гражданской обороны.
9. Взаимодействие с правоохранительными органами и другими структурами и службами.
10. Правовой всеобуч, формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности.

№	Наименование мероприятия	Цель	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Организационная работа					
1.1	Организация и проведение обследований состояния антитеррористической защищенности Гимназии	Обеспечение безопасной среды образовательной организации	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ , дежурный администратор	Безопасная среда гимназии
1.2	Осуществление на регулярной основе обследований состояния пожарной безопасности	Обеспечение безопасной среды образовательной организации	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ , дежурный администратор	Безопасная среда гимназии
1.3	Проверка антитеррористической защищенности техникума, объектов социально-культурной сферы	Организация работы по антитеррористической защищенности	В течение года	Начальник ХЧ	Обеспечение безопасной среды гимназии
1.4	Обеспечение пропускного режима в МОБУ Гимназия г. Тюкалинска	Организация работы по антитеррористической защищенности а	Ежедневно	сотрудник охраны, дежурный администратор	Обеспечение безопасной среды гимназии
1.5	Проведение тренировочных занятий по отработке действий в ЧС и эвакуации	Организация работы по антитеррористической защищенности	1 раз в четверть	Преподаватель-организатор ОБЖ	Обеспечение безопасной среды гимназии
1.6	Обеспечение охраны общественного порядка при проведении массовых мероприятий	Организация работы по антитеррористической защищенности	В соответствии с планом мероприятий	Зам. директора по ВР , начальник ХЧ, сотрудник охраны, дежурный администратор	Обеспечение безопасной среды гимназии
1.7	Выполнение мероприятий по техническому укреплению и обеспечению антитеррористической защищённости гимназии (ограждение периметра, установка систем видеонаблюдения, КЭВП)	Организация работы по антитеррористической защищенности	В течение года	Начальник ХЧ	Обеспечение безопасной среды гимназии

2. Аналитическая работа					
2.1	Анализ работы и проведённых мероприятий по обучению педагогического коллектива, персонала гимназии и обучающихся вопросам безопасности	Получение объективной информация	Август – сентябрь	Зам .директора по ВР, начальник ХЧ	Своевременное принятие мер по профилактике агрессии
2.2	Организация мониторинга состояния комплексной безопасности образовательного учреждения	Получение объективной информация	2 раза в год	Начальник ХЧ	Своевременное принятие мер по обеспечению безопасности
2.3	Проведение мониторинга в группах на выявление «Уровня тревожности» «Уровня агрессии»	Получение объективной информация об эмоциональном состоянии студентов	Октябрь	педагог-психолог	Своевременное принятие мер по профилактике агрессии
3. Работа с обучающимися и кадрами					
3.1	Инструктаж с сотрудниками по вопросам антитеррористической защищенности	Обучение сотрудников действиям в ЧС	август, январь	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ	Обеспечение условий для целенаправленной воспитательной работы по профилакт терроризма
3.2.	Проведение методических совещаний (учебы) с педагогическими работниками по вопросам организации работы и проведению мероприятий , направленных на предупреждение распространения в подростковой среде национальной, расовой, религиозной розни -анкетирования -тематических классных часов -внеурочных мероприятий	Изучение, обобщение и распространение передового опыта	В течение	Зам. директора по УВР	Обеспечение условий для целенаправленной воспитательной работы по профилактике терроризма
3.3.	Подготовка методических рекомендации по организации воспитательной работы среди студентов « В помощь классному	Изучение, обобщение и распространение передового опыта	В течение	Зам. директора по УВР	Обеспечение условий для целенаправленной воспитательной

	руководителю»				работы по профилактике терроризма
3.4.	Разработка методических рекомендаций по техническому укреплению, охране и антитеррористической защищённости объектов с массовым пребыванием граждан	Нормативно-правовое обеспечение деятельности гимназии	В течение	Зам. директора по УВР	Обеспечение условий для целенаправленной воспитательной работы по профилактике терроризма
3.5.	Проведение учебных занятий и тренировок с обучающимися и педагогами по отработке их действиям при возникновении угрозы террористических актов и других ЧС	Отработка действий в ЧС	октябрь февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ	Сформированность компетенций по действиям в ЧС
3.6.	Организация проведения с учителями, работниками бесед по вопросам ответственности за совершение анонимных телефонных звонков с угрозами террористического характера, экстремистских действий	Отработка действий в ЧС	октябрь февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ	Сформированность компетенций по действиям в ЧС
3.7.	Организация проведения с обучающимися бесед по вопросам ответственности за совершение анонимных телефонных звонков с угрозами террористического характера, экстремистских действий	Отработка действий в ЧС	октябрь февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ	Сформированность компетенций по действиям в ЧС
3.8.	Проведение занятия по минимизации морально-психологических последствий совершения террористического акта с сотрудниками гимназии	Минимизация морально-психологических последствий совершения террористического акта	Сентябрь, ноябрь, январь, март	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог	Сформированность действий, морально-психологическая готовность
3.9.	Тренинг для обучающихся и сотрудников гимназии «Как вести себя при угрозе террористического акта»	Отработка действий в ЧС	1 раз в месяц	Инспектор ПДН (по согласованию), Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог	Определен алгоритм действий обучающихся и сотрудников
4. Информационно-пропагандистское обеспечение работы по профилактике терроризма и экстремизма					
4.1.	Организация выставок публикаций СМИ цикла статей, официальных выступлений и комментариев по антитеррористической тематике	Информированность обучающихся о последствиях террористических действий	В течение года	Зав. библиотекой, Преподаватель-организатор ОБЖ	Сформированность гражданской позиции

4.2.	Размещения в общественных местах массового пребывания информационно-пропагандистских материалов по противодействию терроризму, памяток-инструкций по действиям в случае обнаружения подозрительных предметов и в условиях чрезвычайных ситуаций	Информированность обучающихся о последствиях террористических действий	В течение года	Зав. библиотекой, Преподаватель-организатор ОБЖ	
4.3.	Проведение единого урока «Я – гражданин РФ». « Трагедия Беслана»	Целенаправленная воспитательной работы по профилактике асоциального поведения	сентябрь	Классные руководители	
4.4.	Проведение тематических бесед и разъяснительной работы об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления	Целенаправленная воспитательной работы по профилактике асоциального поведения	В течение года	Классные руководители	