

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
Тюкалинского муниципального района Омской области  
«Гимназия г.Тюкалинска»



«4+5=сдаём  
ОГЭ на «5»»

**(Повышение  
математической  
грамотности  
обучающихся 2-9 классов)**



**В**

**Интеллектуальные умения**

**Ы**

**Познавательный потенциал**

**П**

**Информационные умения**

**У**

**Коммуникативные умения**

**С**

**К**

**Организаторские умения**

**Н**

**Нравственный потенциал**

**И**

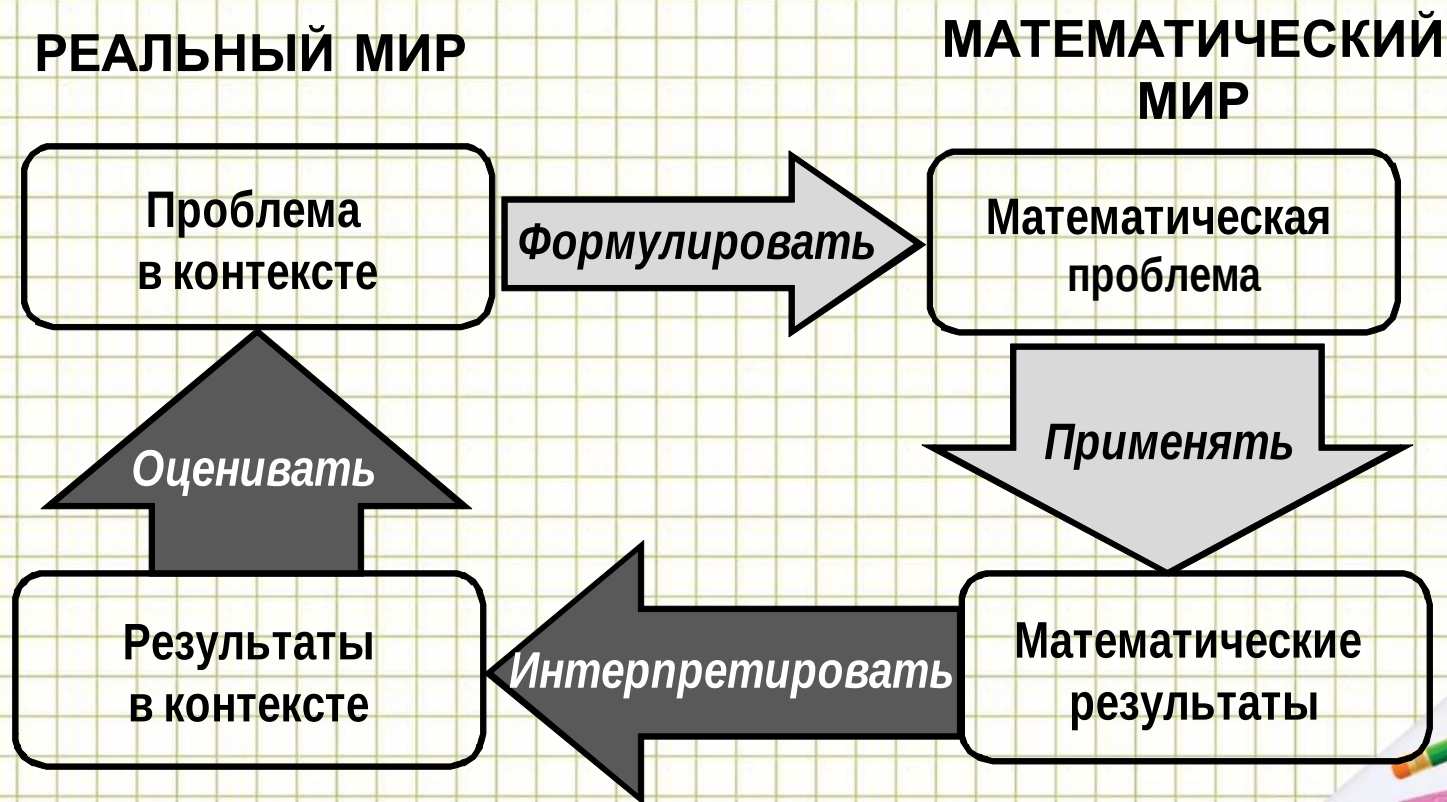
**Физический потенциал**

**К**





# Модель математической грамотности по PISA



## Результаты PISA по трём аспектам исследования

### 2000 год

1. Япония
2. Корея
3. Финляндия
4. Канада
5. Новая Зеландия
- ...
16. Россия

### 2003 год

1. Финляндия
2. Корея
3. Гонконг
4. Лихтенштейн
5. Япония
- ...
32. Россия

### 2006 год

1. Финляндия
2. Гонконг
3. Корея
4. Канада
5. Китай
- ...
36. Россия

### 2009 год

1. Шанхай
2. Корея
3. Финляндия
4. Гонконг
5. Сингапур
- ...
41. Россия

### 2012 год

1. Шанхай
2. Сингапур
3. Гонконг
4. Тайвань
5. Корея
- ...
34. Россия

### 2015 год

1. Сингапур
2. Япония
3. Эстония
4. Китай
- ...
32. Россия

**Читательская грамотность**

**Математическая грамотность**

**Естественнонаучная грамотность**



# Результаты исследования по PISA

## МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

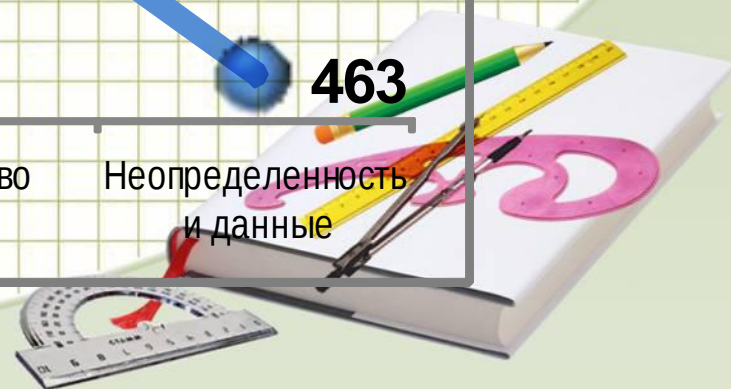


## МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ



# Результаты по областям содержания по PISA

## МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ



## Результаты стран по математической грамотности

	Страна	Средний балл	Место страны среди других стран
1.	Сингапур	564	1
2.	Гонконг (Китай)	548	2-3
3.	Макао (Китай)	544	2-4
4.	Тайвань	542	2-4
5.	Япония	532	5-6
6.	Китай (4 провинции)	531	4-7
7.	Республика Корея	524	6-9
8.	Швейцария	521	7-10
9.	Эстония	520	7-10
10.	Канада	516	8-12
11.	Нидерланды	512	10-14
12.	Дания	511	10-15
13.	Финляндия	511	10-15
14.	Словения	510	11-15
15.	Бельгия	507	12-18
16.	Германия	506	12-19
17.	Польша	504	14-19
18.	Ирландия	504	15-19
19.	Норвегия	502	16-20
20.	Австрия	497	18-27
21.	Новая Зеландия	495	20-28
22.	Вьетнам	495	18-32
23.	<b>Российская Федерация</b>	<b>494</b>	<b>20-30</b>
24.	Швеция	494	20-30
25.	Австралия	494	21-29
26.	Франция	493	21-30
27.	Великобритания	492	21-31
28.	Чешская Республика	492	21-31
29.	Португалия	492	21-31
30.	Италия	490	23-33
31.	Исландия	488	27-33
32.	Испания	486	29-34
33.	Люксембург	486	31-34
34.	Латвия	482	32-36
35.	Мальта	479	34-38
36.	Литва	478	34-38
37.	Венгрия	477	35-39
38.	Словакия	475	35-39
39.	Израиль	470	37-41
40.	США	470	38-41
41.	Хорватия	464	40-42
42.	Буэнос-Айрес (Аргентина)	456	40-44

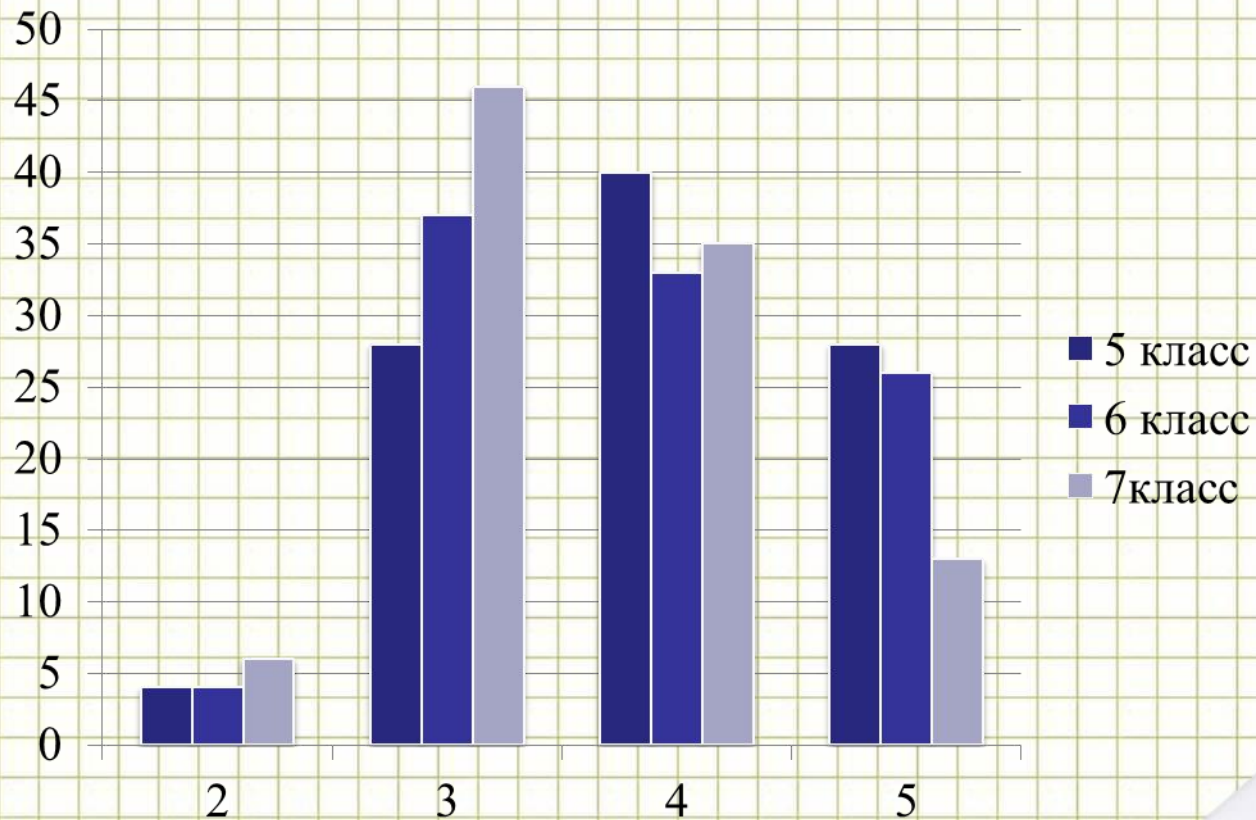


**Российская Федерация  
494 балла – 20-30 место**





# Результаты выпускных проверочных работ



# ПРИЧИНЫ

**Недостаточное количество заданий  
практико-ориентированного характера**

**Недостаточная база КИМов**

**Несовершенство применения  
современных технологий**

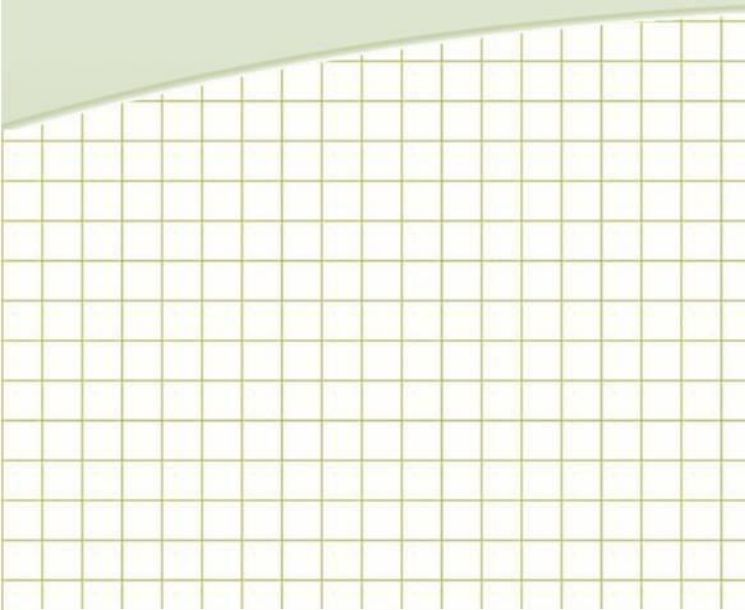
**Низкая мотивация обучающихся**

**Неразвито умение рассуждать**

**Неумение формулировать, излагать в  
своей интерпретации**

**Неумение преобразовывать  
информацию**





# Сроки реализации проекта

<b>1 этап</b> <b>Определение условий, необходимых для реализации проекта</b>	<b>23.09.19.</b>	<b>05.11.19.</b>
<b>2 этап</b> <b>Реализация проекта</b>	<b>05.11.19</b>	<b>25.05.20.</b>
<b>3 этап</b> <b>Оценочно-рефлексивный</b>	<b>25.05.20.</b>	<b>29.08.20.</b>



# Управленческий проект «4+5=сдаем ОГЭ на «5»»

*Педагоги*

*Обучающиеся*

*Педагоги*

*Социальные партнеры*

**Учебная деятельность**

**Внеурочная  
деятельность**

**Школьные  
мероприятия**

«Сундучо  
к для  
ОГЭ»

««Коридор –  
пространство  
для  
образования»

«Счет на  
лету»

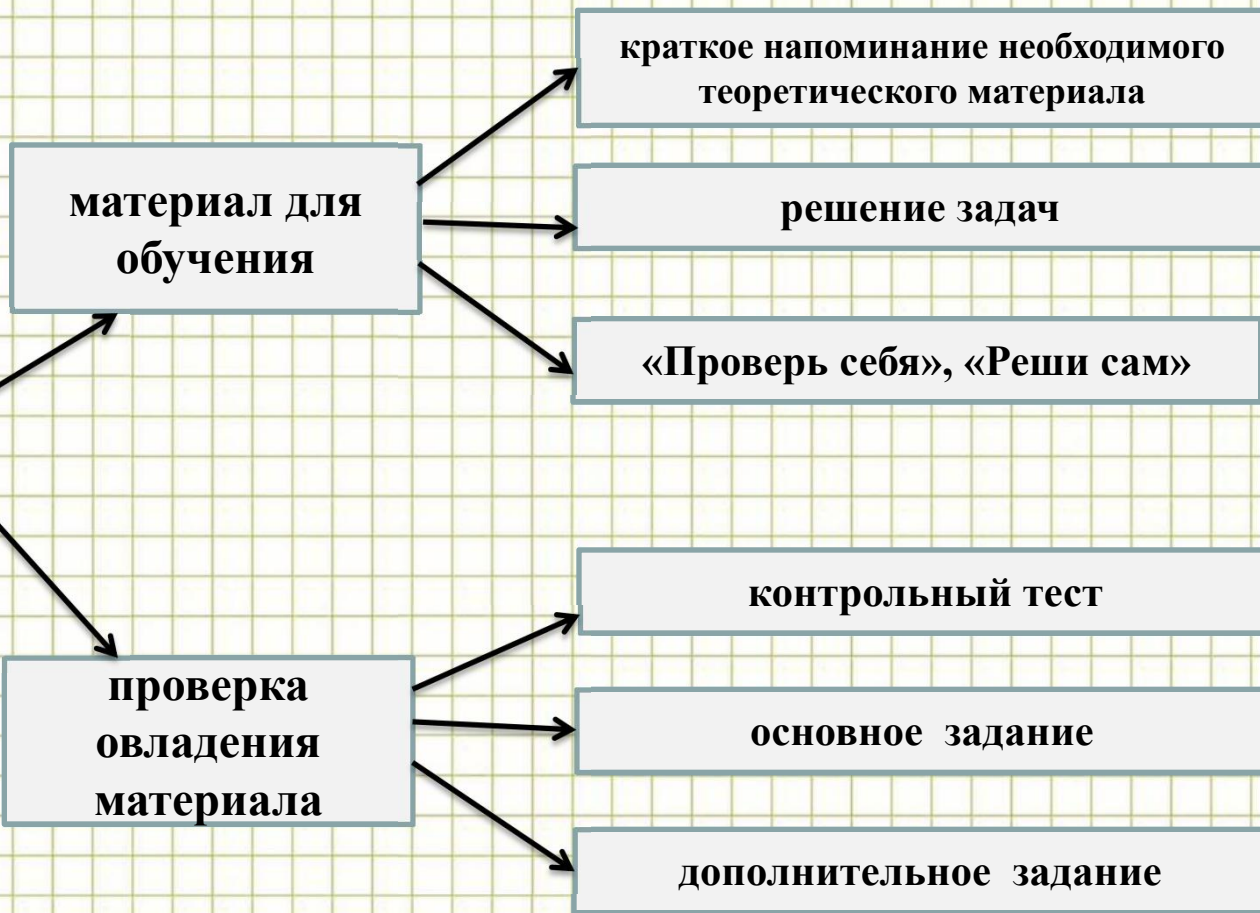
«Математ  
ика в  
каждом  
кабинете»

«QR –код  
и  
математи  
ка»

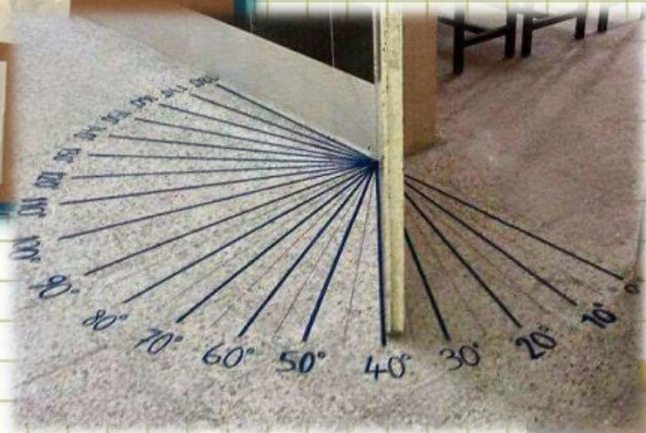
«Математ  
ика за  
пределам  
и урока»



**«Су  
нд  
уч  
ок  
дл  
я  
ог  
э»**



# «Коридор – пространство для образования»



# «Счет на лету»



# «Математика в каждом кабинете»

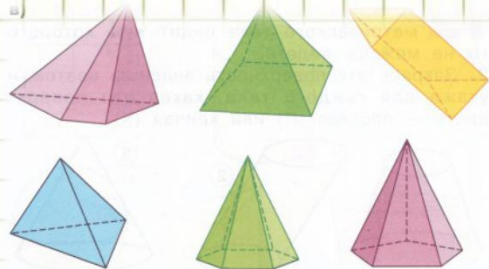




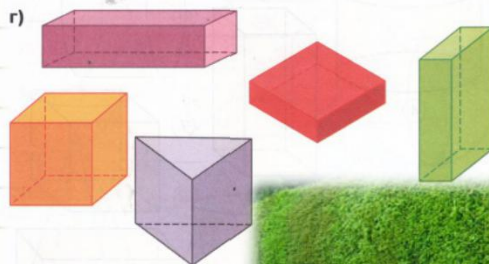
# QR – код и математика



# «Математика за пределами урока»



Как называются многогранники, которые остались?



Как называются многогранники?



## Для обучающихся

- ✓ владение основными алгоритмами;
- ✓ знание и понимание ключевых элементов содержания;
- ✓ умение пользоваться математической записью, а также применять математические знания в практических ситуациях;
- ✓ свободное владение материалом курса и хороший уровень математической культуры

## Для педагогов

- ✓ доска для шахмат и шахматы, сделанные руками детей;
- ✓ банк заданий для КИМов, необходимых для подготовки в ОГЭ (Сундучок для ОГЭ);
- ✓ Тематический тренажер для проведения счета на лету;
- ✓ программы краткосрочных курсов практико-ориентированного характера, направленные на повышение математической грамотности;
- ✓ банк QR кодов, которые можно использовать как на уроках, так и при выполнении домашнего задания.



Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
Тюкалинского муниципального района Омской области  
«Гимназия г.Тюкалинска»



**«4+5=сдаём  
ОГЭ на «5»»  
(Повышение  
математической  
грамотности  
обучающихся  
2-9 классов)**

