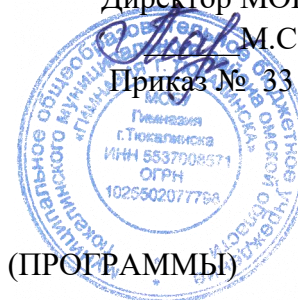


Согласовано
Решением совета
МОБУ Гимназия г. Тюкалинска
Протокол № 1 от 27.01.2023г.

Утверждаю
Директор МОБУ Гимназия г. Тюкалинска
М.С. Тарасова
Приказ № 33 от 27.01.2023г.



2. ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) «Лаборатория функциональной грамотности»

| I. Общая информация | |
|--|--|
| 1 | <p>Наименование проекта</p> <p style="text-align: center;">РИП-ИнКО «StartUP общего образования» «Лаборатория функциональной грамотности»</p> <p>Рабочие программы внеурочной деятельности для 8-х классов по направлению «Функциональная грамотность: естественно-научная грамотность» (разработка технологических карт, включая раздаточный материал)</p> |
| <p>Актуальность проекта (определена проблема, для решения которой разработан проект (программа); обоснована необходимость решения заявленной проблемы)</p> | <p>Повышение качества общего образования может быть обеспечено за счет формирования функциональной грамотности при системных комплексных изменениях в учебной деятельности учащихся: перехода от решения типичных стандартных задач к проведению исследований, к поиску смыслов и альтернативных решений, то есть переход на новые результаты, связанные с «навыками 21 века» – функциональной грамотностью учащихся и развитием позитивных установок, мотивации обучения и стратегий поведения учащихся в различных ситуациях, готовности жить в эпоху перемен. Вместе с тем опыт показывает, что в 8-х классах снижается качество обучения. Это связано с введением новых учебных предметов, особенностями подросткового возраста. Что определяет актуальность проекта для учащихся 8-х классов.</p> <p>В рамках проекта используются ресурсы школы для осуществления взаимодействия всех составляющих внеурочной деятельности обучающихся, в том числе образовательной среды (ЦОЦ и</p> |

| | | | | | | |
|---|--|---|------------------|---|--|-------------|
| | | <p>ГП «Точка роста», ЦОС), цифровых ресурсов, направленных на формирование функциональной грамотности. В результате успешной реализации проекта будут разработаны технологические карты, направленные на формирование естественно – научной обучающихся. А сценарии, разработанные педагогами школы, будут содержать интересные и актуальные материалы для данного возраста учащихся.</p> <p>Новизна проекта заключается в интеграции реализации курсов внеурочной деятельности по направлению «Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся» и взаимодействию педагогов школы по использованию форм и методов на занятиях. Данный инновационный продукт будет интересен педагогам образовательной организации, а также педагогам других образовательных организаций, занимающихся формированием функциональной грамотности по направлению естественно-научной грамотности.</p> | | | | |
| 3 | Связь с региональными документами Омской области | <p>Распоряжение Министерства образования Омской области от 10.06.2021 года № 1684 «Об утверждении Концептуальной модели региональной системы оценки качества образования Омской области на 2021-2024 годы»</p> <p>Распоряжение Министерства образования Омской области от 15.06.2020 года № 1556 «Об утверждении Стратегии развития и организации воспитания и социализации, обучающихся в системе образования Омской области на период до 2025 года»)</p> <p>План основных мероприятий, проводимых на территории Омской области в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года</p> | | | | |
| 4 | Руководитель проекта | Тарасова Марина Сергеевна, директор МОБУ Гимназия г. Тюкалинска | | | | |
| 5 | Перечень исполнителей проекта | № п/п | ФИО | Должность | Адрес электронной почты | Номер тел. |
| | | 1 | Щемлева М.Н. | Зам.директора по УВР | marinaschemleva@mail.ru | 89139636478 |
| | | 2 | Грумманцева Л.А. | Учитель химии | grumantseva.l@mail.ru | 89503319014 |
| | | 3 | Сугоняк А.С. | Учитель информатики, руководитель муниципальной ассоциации учителей информатики | sugonjakas@yandex.ru | 89081033735 |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|--|-----------------|--|--|-------------|
| | | 4 | Тишакова Е.С. | Учитель физики | ltkmmk@mail.ru | 89620324303 |
| | | 5 | Гунько М.В. | Учитель русского языка и литературы, зам. директора по НМР | gunko.mar@yandex.ru | 89507989915 |
| | | 6 | Ничкова В.М. | Учитель биологии | vera.nichkova.69@inbox.ru | 89136558732 |
| | | 7 | Сухопарова С.П. | Учитель географии | syxoparovac555@gmail.com | 89095373432 |
| 6 | Образовательные организации-соисполнители проекта (при наличии/ обязательно для инновационных площадок, реализующий проект (программу) самостоятельно) с определением функций каждой образовательной организации | МОБУ «Малиновская сош» - апробация технологических карт по внеурочной деятельности, МОБУ «Красноусовская сош» - апробация технологических карт по внеурочной деятельности, МОБУ «Новокошкульская сош» - апробация технологических карт по внеурочной деятельности | | | | |
| II. Описание проекта | | | | | | |
| 7 | Цель реализации проекта | Цель проекта – разработка и апробация технологических карт по внеурочной деятельности для 8-х классов по направлению «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся» | | | | |
| 8 | Задачи проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести диагностику с целью выявления уровня сформированности функциональной грамотности по направлению естественно-научной грамотности обучающихся 8-х классов; 2. Разработать технологические карты по внеурочной деятельности по направлению «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся» ; 3. Разработать сценарии внеурочных занятий; банк заданий; 4. Апробировать технологические карты по внеурочной деятельности по направлению «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся» | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|-------------|----------------|--|--|
| 9 | Показатели проекта (количественные и качественные) | <p>1. Доля обучающихся 8 классов, вовлеченных во внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (естественно-научная грамотность), составит 100%.</p> <p>2. Разработаны технологические карты внеурочной деятельности: Модуль 2: естественнонаучная грамотность «Как применяют знания?» 5 часов Тема: Наука и технологии 2 часа Выполнение заданий «Поехали на водороде» и «На всех парусах» Тема: Мир живого 1 час Выполнение задания «Что вы знаете о клонах?» Тема: Вещества, которые нас окружают 1 час Выполнение задания «От газировки к «газированному» океану» Тема: Наше здоровье 1 час Выполнение задания «Экстремальные профессии»</p> <p>3. Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в конкурсах и проектах по функциональной грамотности, на 20 %.</p> <p>4. Собран банк оценочных материалов для выявления уровня владения функциональной грамотностью в 8 классов.</p> <p>5. Не менее 50% учителей применяют в своей работе разработанные сценарии.</p> <p>6. Подготовлены не менее 1 мастер -класса, описывающего опыт реализации педагогических практик развития функциональной грамотности учащихся.</p> <p>7. Увеличение количества школьников с высоким уровнем учебной мотивации (на 20 %).</p> | | | | |
| 10 | Продукт проекта | <p>Технологические карты занятий внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности: естественно-научная грамотность.</p> <p>Модуль 2: естественнонаучная грамотность «Как применяют знания?» 5 часов Тема: Наука и технологии 2 часа Выполнение заданий «Поехали на водороде» и «На всех парусах» Тема: Мир живого 1 час Выполнение задания «Что вы знаете о клонах?» Тема: Вещества, которые нас окружают 1 час Выполнение задания «От газировки к «газированному» океану» Тема: Наше здоровье 1 час Выполнение задания «Экстремальные профессии»</p> | | | | |
| 11 | Срок реализации проекта | Наименование этапа реализации проекта | Дата начала | Дата окончания | | |
| | | Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации: | | | | |
| | | 1 этап. Подготовительно-аналитический. Анализ | 01.03.2023 | 30.03.2023 | | |

| | | | | |
|----|---|---|------------|------------|
| | | предпочтений и личностных особенностей обучающихся, запросов родителей. Создание условий для реализации мероприятий проекта на втором этапе | | |
| | | 2 этап. Реализация проекта. (Разработка технологических карт по внеурочной деятельности, апробация разработанных материалов) | 01.04.2023 | 29.11.2023 |
| | | 3 этап. Рефлексивно-оценочный. Анализ результатов проекта. Оценка эффективности деятельности в рамках проекта и его дальнейшее тиражирование | 01.12.2023 | 25.12.2023 |
| 12 | Основные риски реализации проекта и пути их преодоления | <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие мотивации отдельных обучающихся. Снижение данного риска реализуется через использование современных технологий, актуальных для данного возраста. 2. Направленность некоторых педагогов на традиционные формы организации деятельности. Для исключения данного риска будут организованы методические семинары, психологические тренинга. 3. Высокая учебная нагрузка педагогов. Снижение данного риска через моральное и материальное стимулирование. 4. Неготовность родительской общественности к принятию объективных результатов оценки качества образования своих детей. Проведение родительских собраний, информирование родителей о реализации проекта на сайте, через социальные сети. 5. Невыполнение отдельными участниками возложенных функций. Координаторы проекта контролируют сроки выполнения. | | |
| 13 | Предложения по внедрению и распространению результатов инновационного проекта (программы) | В перспективе МОБУ Гимназия г.Тюкалинска может стать консультационным центром для района по разработке и реализации технологических карт по внеурочной деятельности для 8 классов по направлению «Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: естественно-научная грамотность» | | |
| 14 | Возможность адаптации к условиям других общеобразовательных организаций | Внедрение инновационного продукта не требует создания специальных условий. Использование представленных технологических карт возможно в рамках внеурочной деятельности средствами тех предметов, для которых они предназначены. Также технологические карты могут реализовываться в рамках сетевого взаимодействия с использованием оборудования ЦОС. В МОБУ | | |

| | |
|--|---|
| | Гимназия г. Тюкалинска есть положительный опыт реализации предмета «Математика» в 10-11 классах с использованием оборудования ЦОС и МОБУ «Малиновская сош» с использованием оборудования ЦОЦ и ГП «Точка роста» через сетевое взаимодействие. |
|--|---|

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации мероприятия | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|---|--|-----------------------------|---|--------------------------------------|
| 1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта | | | | |
| 1 | Заседание рабочей группы по организации и реализации проекта | Март 2023 | Сформирована рабочая группа | Рабочая группа |
| 2 | Разработка нормативно-правовой документации для реализации проекта | Март 2023 | Наличие нормативно-правовой документации для реализации проекта | Координатор проекта |
| 3 | Разработка системы мотивации и стимулирования участников проекта | Март 2023 | Разработана система мотивации и стимулирования участников проекта | Руководитель проекта, рабочая группа |
| 4 | Определение необходимого ресурсного обеспечения для реализации проекта | Март 2023 | Определены ресурсы (кадровые, финансовые, административные, информационные, научно-методические, оборудование ЦОЦ и ГП «Точка роста», ЦОС), необходимые для успешной реализации проекта | Рабочая группа |
| 5 | Анкетирование учащихся, родителей, с целью выявления интересов на внеурочную деятельность | Март 2023 | Определен перечень направлений, которые необходимо учесть при разработке рабочих программ на 2023-2024 учебный год | Координатор проекта, рабочая группа |
| 6 | Публичное представление проекта на педсовете, общешкольном родительском собрании | Апрель 2023 | Представлен проект, внесены корректировки в план по результатам обсуждения | Координатор проекта, рабочая группа |
| 7 | Разработка, проведение и анализ стартовой диагностики для изучения уровня функциональной грамотности обучающихся 7-х классов (будут учиться в 8 классе в 2023-2024 учебном году) | Апрель 2023 | Определен уровень сформированности грамотности обучающихся 6-х классов | Учителя - предметники |

| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации мероприятия | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|-----------------------------------|--|------------------------------|--|---|
| 8 | Проведение родительского собрания, педагогического совета с целью ознакомления коллектива, родителей о реализации проекта | Апрель 2023 | Внесены корректировки в проект с учетом пожеланий родителей, педагогов | Руководитель проекта, координатор проекта |
| 9 | Информирование родителей о значимости функциональной грамотности для школьников, способов её формирования на сайте школы | В течение реализации проекта | Родители ознакомлены с нормативной документацией, материалами и методиками, используемыми педагогами, ознакомлены через социальные сети о реализации проекта | Координатор проекта, рабочая группа |
| 2 этап. Реализация проекта | | | | |
| 1 | Составление учебного плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год | Май-август 2023 | Разработан и утвержден план внеурочной деятельности | Координатор проекта |
| 2 | Разработка технологических карт внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности (естественно-научная грамотность). | Май-август 2023 | Разработаны рабочие программы | Рабочая группа |
| 3 | Организация тренингов для педагогов, ориентированных на актуальные технологии, способствующие формированию функциональной грамотности | Май 2023 | Владение новыми технологиями, приемами, позволяющими повысить функциональную грамотность через заинтересованность обучающихся | Руководитель проекта |
| 4 | Внесение изменений в ИОМ педагогов – участников проекта, с учетом задач проекта | Июнь 2023 | Внесены изменения в ИОМ педагогов-участников проекта с учетом задач проекта | Педагоги-участники проекта |
| 5 | Реализация технологических карт внеурочной деятельности по разработанным сценариям с использованием оборудования ЦОС, ЦОЦ и ГП «Точка роста», дидактического материала, разработанного на онлайн платформе | Сентябрь-ноябрь | Сценарии уроков, дидактический материал, материалы, разработанные на онлайн-платформе | Учителя-предметники |
| 6 | Освещение реализации проекта на школьном сайте | В течение реализации | Информирование о результатах на школьном сайте | Сугоняк А.С, учитель информатики |

| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации мероприятия | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|--------------------------------------|--|------------------------------|--|-------------------------|
| | | проекта | | |
| 3 этап. Рефлексивно-оценочный | | | | |
| 1 | Проведение диагностической работы по выявлению сформированности функциональной грамотности учащихся после завершения реализации рабочих программ внеурочной деятельности в 8-х классах | Ноябрь 2023 | Определен уровень сформированности функциональной грамотности учащихся после завершения реализации рабочих программ внеурочной деятельности в 7-х классах, построена диаграмма положительной динамики | Координатор проекта |
| 2 | Профессиональная мастерская по представлению опыта реализации проекта | Декабрь 2023 | Представлен опыт реализации, тиражирован опыт формирования функциональной грамотности командой учителей | Рабочая группа |
| 3 | Проведение мастер-класса по использованию разработок (сценариев, тренажеров, дидактического материала с использованием оборудования ЦОС и Точки роста) | Ноябрь-декабрь 2023 | Проведен мастер-класса по использованию разработок (сценариев, тренажеров, дидактического материала с использованием оборудования ЦОС и Точки роста). Педагоги школы, района получили консультацию, алгоритм реализации программ | Координатор проекта |
| 4 | Трансляция опыта на муниципальном уровне | В течение реализации проекта | Представление опыта | Координатор проекта |

Приложение:

1) решение коллегиального органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации инновационного проекта (программы); (Копия выписки заседания Совета МОБУ Гимназия г. Тюкалинска прилагается)

2) перечень научных и (или) учебно-методических, и (или) методических разработок по теме инновационного проекта (программы);

1) <https://youtu.be/t3oKT4Vrois> -Формирование функциональной грамотности через реализацию регионального компонента на уроках музыки. Мелихова О.В., учитель музыки

2) <https://ougimn.tuk.obr55.ru/i/oiVlp> -Словарная работа как средство формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка. Максач Н.В., учитель русского языка и литературы

3) <https://do.inf55.ru/> -Платформа дистанционного обучения и компьютерного тестирования МОБУ Гимназия г. Тюкалинска

3) иные материалы, презентующие инновационный проект (программу) организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации) (при наличии).

Руководитель образовательной организации М.С. Тарасова

