

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Тюкалинского муниципального района Омской области
«Гимназия г. Тюкалинска»



«Утверждаю»
Директор
МОБУ Гимназия г. Тюкалинска
«30» августа 2023 г.
М.С. Тарасова

Согласован с Советом Гимназии
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
Тюкалинского муниципального района
Омской области «Гимназия г. Тюкалинска»
(протокол №2 от 29 августа 2023 г.)

Принят решением педагогического совета
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
Тюкалинского муниципального района
Омской области «Гимназия г. Тюкалинска»
(протокол №11 от 30 августа 2023 г.)

Учебный план
Муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения
Тюкалинского муниципального района Омской области
«Гимназия г. Тюкалинска»
на 2023-2024 учебный год
по адаптированной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
домашнее обучение
(5-дневная учебная неделя)

введён в действие Приказом № 315 от 30 августа 2023 г.

Индивидуальный учебный план
на 2023-2024 учебный год

обучающейся 1 класса по адаптированной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего
		Кол-во часов на изучение предметов на дому с учителем	Кол-во часов на самостоятельное изучение	
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2		2
Математика	Математические представления	2		2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1		1
	Человек	1		1
	Домоводство	-		-
	Окружающий социальный мир	0,25		0,25
Искусство	Музыка и движение	0,25		0,25
	Изобразительная деятельность	1		1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5		0,5
Технологии	Профильный труд	-		-
Итого:		8		8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Внеурочная деятельность:				
Коррекционно-развивающая область				
Сенсорное развитие		2		2
Предметно-практические действия		1		1
Двигательное развитие		1		1
Альтернативная коммуникация		2		2
Итого:		6		6
Внеурочная деятельность				
Моя первая экология		1		1
Школа хороших манер		1		1
Театр на ладошке		1		1
Функциональная грамотность		1		1
Итого:		4		4
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		10		10

Индивидуальный учебный план
на 2023-2024 учебный год
обучающегося 2 класса по адаптированной общеобразовательной программе образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего
		Кол-во часов на изучение предметов на дому с учителем	Кол-во часов на самостоятельное изучение	
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	2		2
	Чтение	1		1
	Речевая практика	1		1
Математика	Математика	2		2
Естествознание	Мир природы и человека	0,5		0,5
Искусство	Музыка	0,25		0,25
	Рисование (изобразительное искусство)	0,25		0,25
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5		0,5
Технологии	Ручной труд	0,5		0,5
Итого:		8		8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Внеурочная деятельность:				
Коррекционно-развивающая область				
Логопедические занятия		3		3
Ритмика		1		1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2		2
Итого:		6		6
Внеурочная деятельность				
Русская старина		1		1
Школа хороших манер		1		1
Волшебная кисточка		1		1
Функциональная грамотность		1		1
Итого:		4		4
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		10		10

Индивидуальный учебный план

на 2023-2024 учебный год

обучающегося 2 класса по адаптированной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего
		Кол-во часов на изучение предметов на дому с учителем	Кол-во часов на самостоятельное изучение	
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2		2
Математика	Математические представления	2		2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1		1
	Человек	1		1
	Домоводство	-		-
	Окружающий социальный мир	0,25		0,25
Искусство	Музыка и движение	0,25		0,25
	Изобразительная деятельность	1		1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5		0,5
Технологии	Профильный труд	-		-
Итого:		8		8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Внеурочная деятельность:				
Коррекционно-развивающая область				
Сенсорное развитие		2		2
Предметно-практические действия		1		1
Двигательное развитие		1		1
Альтернативная коммуникация		2		2
Итого:		6		6
Внеурочная деятельность				
Русская старина		1		1
Школа хороших манер		1		1
Волшебная кисточка		1		1
Функциональная грамотность		1		1
Итого:		4		4
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		10		10

Индивидуальный учебный план

на 2023-2024 учебный год

обучающегося 4 класса по адаптированной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего
		Кол-во часов на изучение предметов на дому с учителем	Кол-во часов на самостоятельное изучение	
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2		2
Математика	Математические представления	2		2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1		1
	Человек	0,5		0,5
	Домоводство	0,25		0,25
	Окружающий социальный мир	0,25		0,25
Искусство	Музыка и движение	0,5		0,5
	Изобразительная деятельность	1		1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5		0,5
Технологии	Профильный труд	-		-
Итого:		8		8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Внеурочная деятельность:				
Коррекционно-развивающая область				
Сенсорное развитие		2		2
Предметно-практические действия		1		1
Двигательное развитие		1		1
Альтернативная коммуникация		2		2
Итого:		6		6
Внеурочная деятельность				
ОФП		1		1
Школа хороших манер		1		1
Волшебная кисточка		1		1
Функциональная грамотность		1		1
Итого:		4		4
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		10		10

Индивидуальный учебный план
на 2023-2024 учебный год
обучающихся 5 класса по адаптированной общеобразовательной программе образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего
		Кол-во часов на изучение предметов на дому с учителем	Кол-во часов на самостоятельное изучение	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2		2
	Чтение (литературное чтение)	1		1
2. Математика	Математика	2		2
	Информатика	-		-
3. Естествознание	Природоведение	1		1
	Биология	-		-
4. Человек и общество	География	-		-
	Основы социальной жизни	0,5		0,5
	Мир истории	-		-
	История Отечества	-		-
5. Искусство	Музыка	0,5		0,5
	Рисование (изобразительное искусство)	0,5		0,5
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5		0,5
7. Технология	Профильный труд	2		2
Итого:		10		10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область				
Логопедические занятия		2		2
Психокоррекционные занятия		2		2
Ритмика		2		2
Итого:		6		6
Внеурочная деятельность				
Функциональная грамотность		1		1
Шаг в будущее		1		1
Проектная деятельность		1		1
Я-волонтер		1		1
Итого:		4		4
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		10		10

Индивидуальный учебный план
на 2023-2024 учебный год
обучающегося 8 класса по адаптированной общеобразовательной программе образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего
		Кол-во часов на изучение предметов на дому с учителем	Кол-во часов на самостоятельное изучение	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3		3
	Чтение (литературное чтение)	2		2
2. Математика	Математика	2		2
	Информатика	0,25		0,25
3. Естествознание	Природоведение			
	Биология	0,5		0,5
4. Человек и общество	География	0,5		0,5
	Основы социальной жизни	0,5		0,5
	Мир истории			
	История Отечества	0,5		0,5
5. Искусство	Музыка			
	Рисование (изобразительное искусство)			
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25		0,25
7. Технология	Профильный труд	0,5		0,5
Итого:		10		10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область				
Логопедические занятия		2		2
Психокоррекционные занятия		2		2
Занятия с дефектологом		2		2
Итого:		6		6
Внеурочная деятельность				
Функциональная грамотность		1		1
Россия-мои горизонты		1		1
Юный экскурсовод		1		1
Агрошкола		1		1
Итого:		4		4
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		10		10