

## **Родителям**

Успешность коррекционно-воспитательной работы по преодолению речевого дефекта предполагает активное участие в нем родителей. Многие родители не всегда задумываются о возможных последствиях дефицита родительского общения с детьми. От взаимоотношения ребенка с родителями зависит адекватность его отношения с социальной средой. В большинстве случаев, родители, имеющие детей с недостатками развития речи, чувствуют себя неудовлетворенными, подавленными. Они не понимают реальных причин, из-за которых у их ребенка возникли нарушения речи. Некоторые считают, что он ленив, не желает заниматься, упрямится. С досады подсмеиваются над ним. Это травмирует детей и воспитывает в них комплекс неполноценности и другие негативные проявления. Некоторые родители откладывают визит к логопеду из-за недостатка времени или, считая, что с возрастом само все пройдет. В таких случаях усложняется процесс коррекции речевого нарушения. Совместная работа логопеда с родителями является неотъемлемой частью всего педагогического процесса и осуществляется в разнообразных формах: оформление стендов и уголков в помощь родителям, консультации, беседы, показ фрагментов занятий, выполнение домашнего задания в тетраде-дневнике и т.д. Неоценимую роль приносят родители, если постоянно занимаются по тетрадам-дневникам, где логопед записывает слоги, слова, предложения, чистоговорки, скороговорки в зависимости от того, где уже звук был автоматизирован (закреплен) для того, чтобы дефектные звуки быстрее закреплялись в речи. Тетради-дневники приносятся детьми обратно в группу.