

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
Тюкалинского муниципального района Омской области  
«Гимназия г. Тюкалинска»

Утверждаю  
Директор  
МОБУ Гимназия г.  
М.С. Тарасова  
Приказ №215 от 06.06.2023г.



Программа  
по безнадзорности, правонарушений обучающихся, предотвращению фактов жестокого  
обращения

на 2023 - 2024 уч. год

Программу разработала:  
Мостовая Т.А.,  
социальный педагог,  
первая квалификационная  
категория

г.Тюкалинск

2023г.

**Цель деятельности социального педагога – социальная адаптация личности ребенка в обществе.**

Задачи работы социального педагога:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Организация досуга учащихся.
6. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на ВШК.
7. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

*Профилактическая функция:*

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

*Защитно-охранная функция:*

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

*Организационная функция:*

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН.
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация школьных мероприятий (бесплатное питание)
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

## План работы

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы с ПДН, ГИБДД, КДН.	Социальный педагог	Сентябрь
2.	Участие в выявлении учащихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу. Постановка на ВШК.	Социальный педагог	В течение учебного года.
3.	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШК.	Социальный педагог	Сентябрь и по мере постановки
4.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - Неполные семьи - Многодетные - Малообеспеченные - Неблагополучные	Социальный педагог	Еженедельно
5.	Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на ВШК,	Социальный педагог	В течение учебного года.
6.	Осуществление контроля, за посещением уроков учащимися, состоящими на ВШК, контроль за поведением данных учащихся на уроках.	Социальный педагог	В течение года.
7.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШК, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	Социальный педагог	1 раз в месяц и по мере необходимости

8.	Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение во внеурочную, осуществляющихся как в школе, так и вне школы.	Социальный педагог	В течение года
9.	Проведение бесед с учащимися 1 – 11 классов на тему: «Жестокость. Насилие. Не допустить беды».	Социальный педагог	В течение года
10.	Контроль, за посещением учащимися, требующими особого педагогического внимания, выбранных ими дополнительных занятий.	Социальный педагог	В течение учебного года
11.	Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным воспитателям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	Социальный педагог	1-е полугодие
12.	Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголизма с учащимися 7-11 классов.	Социальный педагог, классные руководители	2-е полугодие
13.	Проведение бесед с учащимися 7-11 классов: «Как сказать наркотикам нет»	Социальный педагог	Декабрь
14.	Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя	Социальный педагог.	1 раз в четверть

	материалы по профилактике злоупотребления ПАВ.		
15.	Проведение бесед с учащимися 8-11 классов на тему «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» с демонстрацией видеофильма.	Социальный педагог	Февраль
16.	Профилактические беседы с учащимися 7, 8, 9 классов на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	Социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних, учитель общественнознания	Март
17.	Беседа сотрудников ПДН с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы.	Социальный педагог, сотрудники ПДН	2-е полугодие
18.	Информирование учащихся о их правах и обязанностях при задержании полицией. ( на классных часах.)	Социальный педагог, классные руководители	Март
19.	Плановая индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШК	Социальный педагог	По мере необходимости
20.	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.	Социальный педагог	По мере необходимости
21.	Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений.	Зам. директора, социальный педагог	1 раз в четверть и по мере необходимости
22.	Собеседование с отделом дополнительного образования воспитывающей деятельности и социальной защиты детства о летнем отдыхе учащихся, состоящих на ВШК.	Социальный педагог	Апрель-май
23.	Беседа с родителями учащихся, состоящих на ВШК	Социальный педагог	Апрель-май

24.	Взаимодействие с ПДН осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы.	Социальный педагог	Согласно плану
25.	Взаимодействие с КДН осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы.	Социальный педагог	Согласно плану
26.	Осуществление взаимодействия с комитетом по молодёжной политике.	Зам. директора, социальный педагог	Согласно плану
27.	Посещение районных совещаний, курсов, семинаров.	Социальный педагог	По мере проведения
28.	Анализ проделанной работы	Социальный педагог	В конце года
29.	Сдача отчетов	Социальный педагог	По запросу

**Работа с педагогически запущенными детьми, которые состоят на учёте в ПДН и на ВШК**

1.	Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся: - изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально-бытовых условий; -изучение социума по месту жительства.	Сентябрь	Соц. педагог
2.	Собеседование с учащимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
3.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	По мере необходимости	Соц. педагог
4.	Информировать родителей о постановки на временный учёт их детей.	В течение года	Соц. педагог
5.	Вести учёт успеваемости учащихся в конце четверти (беседы с учеником и классным руководителем).	1 раз в четверть	Соц. педагог

6.	Вести учёт правонарушений в школе.	В течение года	Соц. педагог
7.	Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	В течение года	Соц. педагог
8.	Заслушивать учащихся, состоящих на учёте на: -школьном Совете профилактики, -МО классных руководителей,	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители
9.	Проводить педагогические рейды на квартиры учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения	1 раз в четверть	Соц. педагог Классные руководители
10.	Оказывать материальную помощь детям -в трудоустройстве, -в организации свободного времени.	В течение года	Соц. педагог Классные руководители
11.	Составлять социально-психологическую характеристику на учащихся, поставленных на учёт.	По мере необходимости	Соц. педагог, психолог
12.	Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков.	В течение года	Классные руководители
13.	Постановка на учёт, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска»	В течение года, во время операции «Вернем детей в школу»	Классные руководители, социальный педагог
14.	Тестирование «Уровень воспитанности»	октябрь	Классные руководители, социальный педагог
15.	Изучение психологических особенностей	ноябрь	Соц. педагог
16.	Посещение классных часов, уроков	По средам	Социальный педагог
17.	Посещение на дому проблемных учащихся	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
18.	Осуществление четкого контроля, за	Постоянно в	Классные

	посещением школы учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на ВШК	течение учебного года	руководители, социальный педагог
19.	Проведение заседания, с целью предупреждения бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, хулиганских поступков	1 раза в четверть	Социальный педагог
20.	Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации; выяснение причин и проблем школьника	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
21.	Проведение работы по организации занятости учащихся «группы риска», проведение и участие операции «Мир твоих увлечений», сотрудничество с учреждениями дополнительного образования	Сентябрь-октябрь Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
22.	Проведение профориентационной работы с учащимися из семей, оказавшихся в СОП и в ТЖС	Март-июнь	Классные руководители, социальный педагог
23.	Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на ВШК в общешкольные дела и мероприятия и т. п.	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1.	Внести изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей.	сентябрь	Соц. педагог, Классные руководители.
2.	Проводить индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	В течение года	Соц. педагог
3.	Посещать квартиры	В течение года	Соц. педагог,



	неблагополучных семей.		Класс. руководители.
4.	Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей -на совете профилактики, -на административных совещаниях, -на педсоветах.	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители.
5.	Провести День семьи, День опекуна.	Апрель, май	Соц. педагог, Завуч по УВР
6.	Оказывать помощь в организации -летнего отдыха детей, -бесплатного питания, -приобретение одежды, обуви, школьных принадлежностей, -занятие в свободное время.	В течение года	Соц. педагог
9.	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей.	Апрель, май	Класс. руководители, социальный педагог
10.	Родительский лекторий: - «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка»; - «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»; - «Подросток в мире вредных привычек». - «Профилактика суицида среди подростков. Как избежать беды?»	В течение года	Социальный педагог Администрация школы.
11.	Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека, многодетные, неполные).	В течение года.	
12.	Тестирование «Взаимодействие детей и родителей»: -Какие вы родители?	По плану классных руководителей	Социальный педагог

	-Хорошие ли вы родители?		
13.	Обобщение опыта семейного воспитания	май	Социальный педагог
14.	Участие в судебных процессах по лишению и ограничению в родительских правах	По необходимости	
15.	Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание родительского комитета, совета профилактики школы	Один раз в месяц	Социальный педагог. Администрация школы
16.	Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; Ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ; Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог

### Пропаганда правовых знаний среди родителей и учащихся

1.	Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами.	Сентябрь январь	Классные руководители 1-11 классов
2.	Проводить встречи с работниками правоохранительных органов.	В течение года	Соц. педагог
3.	Проводить встречи со специалистами по различным областям знаний медицины: -наркологом, -гинекологом, -венерологом, -инфекционистом.	В течение года	Соц. педагог, Завуч по УВР
4.	Проводить беседы с учащимися на классных часах по теме 1. « Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» 2. «От пьянства до преступления – один шаг» 3. «Проступок, правонарушение,	По плану	Соц. педагог, инспектор ПДН

## РАБОТА ШКОЛЬНОГО СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ

Цель: оказание административного и педагогического воздействия на обучающихся, с отклоняющимся поведением; создание ситуации успеха для каждого обучающегося «группы риска».

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Утверждение плана работы на учебный год. Итоги трудоустройства учащихся в летний период.	Сентябрь	Социальный педагог
2	Утверждение индивидуальных программ профилактической работы с несовершеннолетними и семьями несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Сентябрь	Социальный педагог
3.	Предварительные итоги успеваемости и посещаемости уроков учащимися, состоящими на учете в ПДН и ВШК.	Октябрь, декабрь, март, май	Социальный педагог.
4.	Профилактические беседы с учащимися пропускающими уроки без уважительной причины.	По мере необходимости	Социальный педагог
5.	Профилактическая работа с проблемными учащимися	Ноябрь	Социальный педагог, Завуч по УВР, администрация
6.	Подведение итогов работы за I полугодие классных руководителей и учителей по предупреждению неуспеваемости и повышению посещаемости занятий проблемными учащимися.	Декабрь	Социальный педагог
7.	Анализ диагностики «Определение причин отклонения в поведении».	Январь	Социальный педагог
8.	Профессионально- ориентационная диагностика выпускников 9-х классов. (дети «группы риска»)	Февраль	Социальный педагог
9.	Прогнозирование трудоустройства учащихся в летнее время (дети, относящиеся к социальной группе риска)	Апрель	Социальный педагог.
10.	Организация досуга учащихся в летнее время, трудоустройство.	Май	Завуч по УВР Социальный

преступление», 4. «Опасные игры» 5. «Безопасный интернет».		
5. Организовать выставку книг по теме «Знай и соблюдай закон».	октябрь	Соснина В.В.
6. Организовать выпуск листовки «Я и закон».	В течение года	Соц. педагог

**Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма.**

1. МО классных руководителей семинар «О формах и методах работы с учащимися по предупреждению наркомании, токсикомании и других вредных привычек».	Октябрь	Завуч по УВР,
2. Разработать памятку классному руководителю по работе с агрессивными детьми.	Сентябрь	Соц. педагог
3. Провести анкетирование «Моё отношение к наркотикам».	Ноябрь	Соц. педагог, завуч по УВР
4. Выпуск информационных плакатов «Жить без наркотиков».	Ноябрь	Соц. педагог, Завуч по УВР
5. Родительское собрание «Причины наркомании и токсикомании».	Декабрь	Соц. педагог, Завуч по УВР
6. Провести классные часы по профилактике вредных привычек	По плану	Соц. педагог, Завуч по УВР
7. Провести занятия для 5, 6, 7 классов «Что мы знаем о вредных привычках?».	Ноябрь	Соц. педагог, Завуч по УВР
8. Отчёт классных руководителей о занятости учащихся, в неурочное время, склонных к девиантному поведению.	Октябрь	Соц. педагог, Завуч по УВР
10. Выставка «Лицо наркомана со страниц газет».	декабрь	Соц. педагог
11. Просмотр и обсуждение телепередач о вредных привычках.	В течение года	Классные руководители
12. Дискуссия «Что мы знаем о наркотиках»	ноябрь	Соц. педагог, Завуч по УВР

## Совместная работа с классными руководителями

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Заседание МО классных руководителей: -значение изучения личности учащихся в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию -роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитание каждого школьника -общечеловеческие ценности и их место в воспитании	Ноябрь  Январь  Март	Социальный педагог, психолог  Заместитель директора по воспитательной работе
2.	Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
3.	Совместная деятельность с детьми из «группы риска» и неблагополучными семьями	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
4.	Совместная работа по программе «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в учебном процессе детей с девиантным поведением»	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
5.	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни	Октябрь, ноябрь и по мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог
6.	Проведение собраний по теме: «Профилактика детского и подросткового суицида в образовательных учреждениях».	Ноябрь	Классные руководители, социальный педагог

**Совместная работа с ПДН**

1. Утвердить состав совета профилактики	Сентябрь	Директор школы
2. Провести заседания Совета по профилактике с повесткой: 1. Итоги успеваемости и посещаемости, 2. Итоги трудоустройства учащихся в летний период, 3. Занятость детей, состоящих на учёте и контроле, в кружках и спортивных секциях, 4. Профилактика правонарушений в классе (отчёт классных руководителей), 5. Информация родителей о выполнении ими обязанностей по обучению и воспитанию детей.	В конце каждой четверти	Соц. педагог, Завуч по ВР, Председатель СП
3. Проводить выездные заседания Совета профилактики по классам	По мере необходимости	Председатель СП, Соц. педагог, Завуч по УВР
4. Информировать своевременно администрацию, педколлектив школы об обстановке на микрорайоне школы.	В течение года	Инспектор ПДН
5. Проводить совместные рейды по выявлению неблагополучных семей.	1 раз в четверть	Соц. педагог, Инспектор ПДН
6. Принимать участие в классных родительских собраниях по фактам правонарушений и преступлений.	По мере необходимости	Инспектор ПДН
7. Проводить индивидуальные и групповые беседы с учащимися по профилактике правонарушений.	В течение года	Инспектор ПДН, соц. педагог